

**Discuss it**



**Discuss it**

Wir machen politische Bildung  
an Mittel- und Berufsschulen erlebbar.



# Einstieg

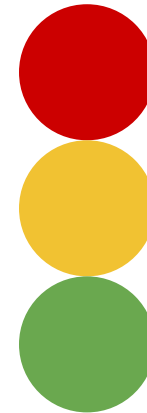
---

**Discuss it**



## Abstimmung:

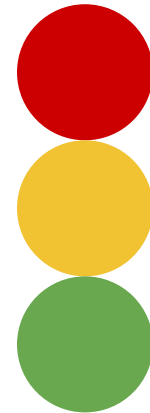
Kinder mit Sonderschulstatus  
sollen in regulären Klassen  
unterrichtet werden  
(= integrative Sonderschulung).



- Ablehnung
- unentschieden
- Zustimmung

## Abstimmung:

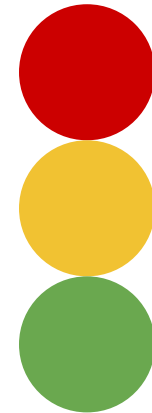
Das Lernen in der Schule soll immer mehr digital stattfinden.



- Ablehnung
- unentschieden
- Zustimmung

## Abstimmung:

Zur Erhöhung der Chancengleichheit sollen die Schüler:innen nach der 6. Klasse nicht in drei Leistungsniveaus geteilt werden.



- Ablehnung
- unentschieden
- Zustimmung

eine Stimme abgeben...  
eine Meinung äussern...  
sich für etwas einsetzen...

Wie reagiert  
mein Umfeld  
darauf?

Was löst es bei  
mir aus?

Selbstwirksamkeit  
und  
Empowerment  
stärken

---

1. Discuss it – wer wir sind
  2. Warum Politik-Veranstaltungen?
  3. Podiumsdiskussion als Methode
  4. Organisation einer Podiumsdiskussion
  5. Austausch
-

# Discuss it - wer wir sind





# Unser Angebot



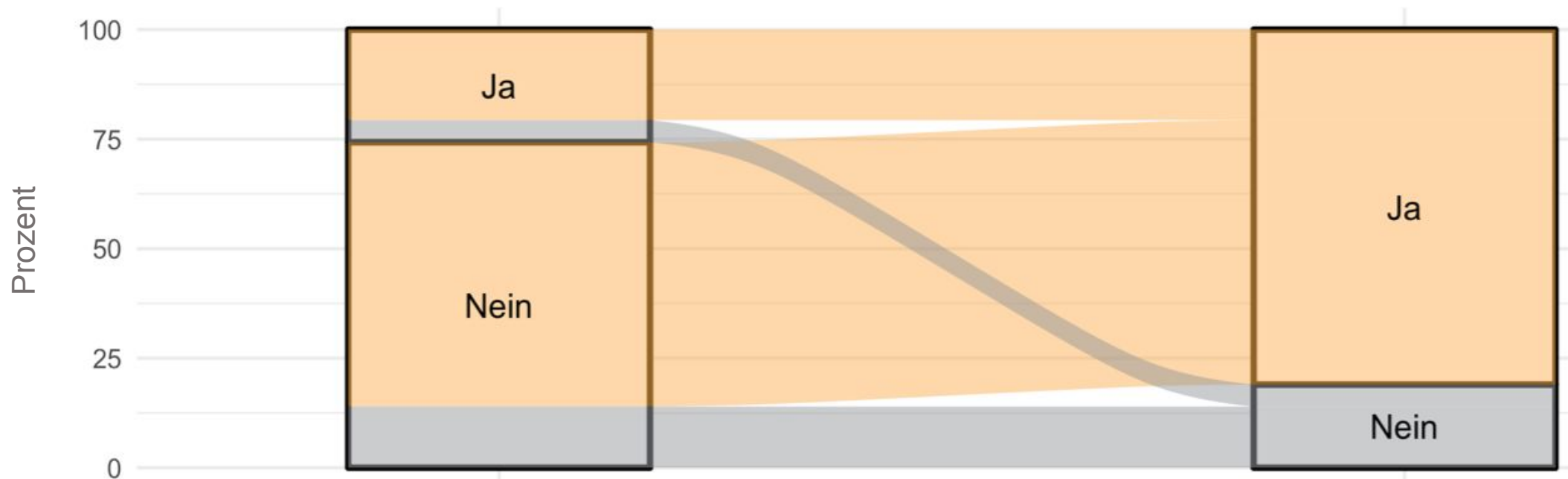
# Warum Politik-Veranstaltungen?



# Was Schüler:innen denken

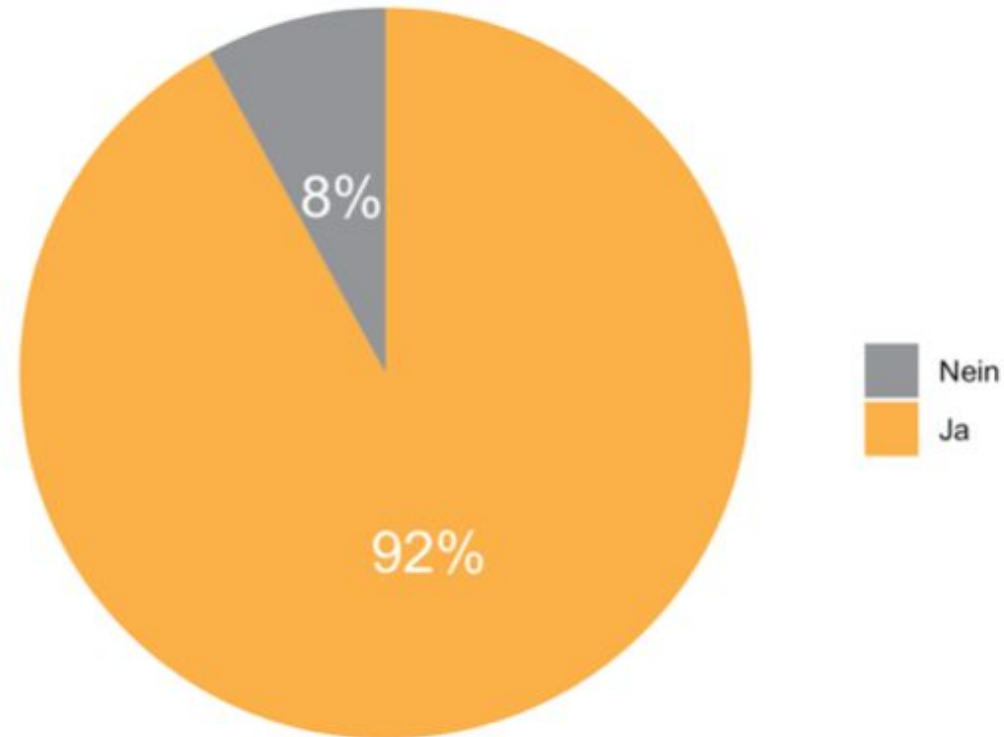
Hast du das Gefühl, dass du genug über Politik weißt?

Würdest du gerne mehr über Politik wissen?



# Was Schüler:innen denken

Sind Discuss it-Veranstaltungen ein effektives Mittel, um dein politisches Interesse zu fördern?





Berufsschulen, Allgemeinbildender Unterricht (ABU)

## **Aspekt Politik:**

- Politische Fragen und Probleme analysieren
- Sich Werte aneignen und politische Meinungen entwickeln
- Am politischen Leben teilnehmen
- Politische Meinungen teilen

(Rahmenlehrplan ABU 2006)

---

# Podiumsdiskussion als Methode



# Podiumsdiskussion als Methode



Format	Ablauf	Zeit	Beschreibung
Podiumsdiskussion	Begrüßung	10:00 (10min)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Schule begrüßt alle Anwesenden und übergibt Discuss it das Wort</li><li>❖ Discuss it stellt sich vor: Vision, Ziele, Tätigkeiten, kurzer Erläuterung wie die gesamte Veranstaltung ablaufen wird</li><li>❖ Gäste stellen sich vor: Name, Partei, Funktion, Wohnort</li><li>❖ Discuss it thematisiert bevorstehende Wahlen/Abstimmungen</li></ul>
	Input <sup>1</sup>	10:10 (5min)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Thema wird von Discuss it neutral und ausgewogen dargestellt.</li></ul>
	Diskussion	10:15 (30min)	Discuss it moderiert / Gäste diskutieren: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Politiker_innen legen ihre Argumente dar</li><li>❖ Politiker_innen reagieren auf Statements anderer Politiker_innen</li><li>❖ SuS stellen Fragen und diskutieren mit</li></ul>
	Abschluss	10:45 (5min)	Abschluss der Veranstaltung durch Discuss it <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Abstimmung mithilfe Mentimeter</li></ul>

## Wir verstehen uns nicht als Arena-Kopie. Wie grenzen wir uns ab?

- weniger konfrontativ / respektvoller Umgang
  - mehr ausreden lassen
  - keine Selbstdarstellung
  - Politiker:innen zum Anfassen
- die Schüler:innen im Publikum stehen im Vordergrund
- deren Beteiligung ist zentral



# Podiumsdiskussion als Methode



# Podiumsdiskussion als Methode

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 86 97 17 9

Würdest du dem Freihandelsabkommen mit Indonesien zustimmen?

Mentimeter



Wäspi Flurina

245

## **Schüler:innen stehen im Zentrum! Was bedeutet das?**

- Schüler:innen so oft wie möglich einbinden
- das bedingt eine gewisse Mass an Flexibilität der Moderation
- auf Themen eingehen, welche die Schüler:innen bewegen

# Podiumsdiskussion als Methode

## OUTPUT

**Wissensvermittlung** mit  
Lebensweltbezug

Vorbereitung

**Rechercheaufträge** zur Stärkung  
der Medienkompetenz

**Motion** vorbereiten

Podium

**Reflexion**

- Podium (Kontrovers/Qualität)
- Persönlich (Meinungsbildung)

Nachbereitung

**Aufzeigen:** Wie kann ich mich  
weiter engagieren?

Politische Bildung als Teil von BNE (Bildung für Nachhaltige Entwicklung)

## **BNE-Kompetenzen, die gefördert werden:**

- Perspektiven wechseln
- Eigene und fremde Werte reflektieren
- Sich als Teil der Welt erfahren
- Handlungsspielräume nutzen
- Vernetzendes Denken

(siehe BNE-Verständnis von [éducation21](#))

Wie lässt sich das Podium als Format weiterentwickeln?

## **Mögliche Ansätze:**

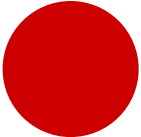


- den SuS Rollen verteilen: Moderierende, Journalist:innen etc.
- Podiumskonstellation “aufbrechen”:
  - Podium zweiteilen: Dazwischen mit Lehrperson oder Politiker:in zusammenkommen, reflektieren, neue Fragen erstellen etc.
  - Fishbowl-Diskussion → SuS agieren mehr auf Augenhöhe

- **Moderation:** Wann greifen wir ein? Wann korrigieren wir eine Aussage gar? Und was können wir so stehen lassen?
- **Kontext Schule:** Demokratische Werte vorleben
- **Grundsatz:** Ohne Kontroverse, keine Debatte







-  - Moderator:in greift ein und bezieht Stellung
-  - Moderator:in unterbricht/lenkt ab und wechselt Thema
-  - Moderator:in reagiert nicht und lässt weiterlaufen

## Wann greife ich als Moderator:in in die Debatte ein?

“Es zeigt einfach, dass du (*JUSO-Vertretung an einem Podium zur 99%-Initiative*) rein gar keine Ahnung von Wirtschaft hast. Man soll doch diejenigen fragen, die das Geld erwirtschaften und nicht jene, die es nur ausgeben.”

## Wann greife ich als Moderator:in in die Debatte ein?

“Das ist absoluter Blödsinn! Reiche Leute leisten nicht mehr als alle andere in diesem Land. Wenn sie das ganze Geld für sich behalten und damit Ferraris kaufen, dann sind das Asoziale und keine Leistungsträger!”

**Kontroversen**  
zulassen und  
aushalten können

**Meinungsfreiheit**  
ist sichergestellt



**Demokratische Werte**  
vorleben:

- Respekt
- Toleranz
- Akzeptanz

# Organisation einer Podiumsdiskussion

**Discuss it**



# Rollenverteilung

<b>Discuss it</b>	<b>Schule</b>
Bereitet Thema vor und macht am Podium eine kurze Einführung	Wählt Format und Thema
Stellt Moderation	Bereitet Infrastruktur vor (Mikrophone, Bestuhlung etc.)
Organisiert die Politiker:innen	im Idealfall: Vor- und Nachbereitung
Stellt Vor- und Nachbereitungsunterlagen zur Verfügung	

# Zusammenarbeit – Partnerschulen

Discuss it



KANTI  
—WATTWIL

*gym* | NEUFELD

campus  
Muristalden

*gym* | INTERLAKEN



KANTI  
BADEN

BBB  
Berufsfachschule

\- / |  
SCHULE FÜR GESTALTUNG  
AARGAU  
MEDIEN PRINT DESIGN



Bildungszentrum  
Zürichsee  
Horgen und Stäfa

*bsa* | Berufsschule  
Aarau



Kantonsschule Limmattal



Bildungszentrum  
Limmattal  
Logistik und Technologie



ZAG  
Zentrum für Ausbildung im  
Gesundheitswesen

33w  
BERUFSBILDUNGSSCHULE  
WINTERTHUR



Kantonsschule Büelrain  
Winterthur



Kantonsschule  
Rychenberg



Berufsfachschule  
Winterthur



Berufsschule für Detailhandel Zürich



mng rämibühl  
Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium



Allgemeine Berufsschule Zürich ABZ

unterstrass.edu  
WO WERTE SCHULE MACHEN

m o | d e | c o



Kantonsschule Freudenberg Zürich  
Liceo  
Artistico  
Schweizerisch-Italienisches Kunstgymnasium

HOHE  
MIEDE  
DE

Kantonsschule Schüpfheim  
Gymnasium Plus | [ksschuepfheim.lu.ch](http://ksschuepfheim.lu.ch)

KANTONSSCHULE  
KÜSNACHT

# Austausch

Discuss it





- Welche Erfahrungen machen Sie mit politischer Bildung? Welche Methoden haben sich bewährt?
- Lässt sich die Methode Podiumsdiskussion auch auf Stufe Sek I anwenden? Wenn ja, in welcher Form?
- Kennen Sie andere Ansätze, wie Selbstwirksamkeit und Empowerment der Schüler:innen gefördert werden kann?



# Kontakte und Infos

---



Raffael von Arx  
Projektleiter Angebot & Vernetzung  
[raffael.vonarx@discussit.ch](mailto:raffael.vonarx@discussit.ch)  
079 254 83 56

Weitere Infos:

- [Website](#)
  - [Broschüre 2021](#)
-

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Discuss it**

