



### INHALT

#### KRIEG IN DER UKRAINE

- Gesundheit in Krisen | In der Schule über Krieg sprechen

#### AUS DEM NETZWERK

- Willkommen Kantonales Netzwerk Graubünden!
- Erfa Gesundheitsförderung für Mitgliedschulen 11.05.22
- Als Kontaktperson «unterwegs zur gesunden und nachhaltigen Schule»
- Save the Dates: Erfa BNE 14.09.22 | Impulstagung 26.11.22

#### ANGEBOTE

- Finanzhilfen für BNE-Schul- und Unterrichtsprojekte von éducation21
- Die psychische Gesundheit im Unterricht fördern
- Gegen rassistische Hassrede im Netz
- Wirksame schulische Suchtprävention
- BNE leicht gemacht – projektbasierte Klimabildung
- Soziale und sprachliche Kompetenzen durch Kinderbücher fördern (SKiLL)
- Perspektiven von Schulpersonal zur COVID-19 Impfung verstehen

#### MATERIALIEN

- MakerSpace
- Förderung der psychischen Gesundheit von Schüler:innen
- BNE macht dich stark! Unterlagen zum BNE-Praxistag
- Themendossier: Der Boden – ein wertvolles Gut | Schulgarten
- Unterrichtsmaterial zur Sonne und zum Sonnenschutz
- Medikamente: mit Jugendlichen darüber sprechen
- Ergebnisse der grössten Schulleitungsbefragung

#### VERANSTALTUNGEN

- Gemeinsam in guter Stimmung essen - Beziehungsqualität beim Essen mit Kindern in Tagesstrukturen
- «Freundschaft, Liebe und Sexualität ohne Gewalt»

### IM AUFTRAG VON



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Bundesamt für Gesundheit BAG

und weiteren [Bestellern](#) von éducation21

## KRIEG IN DER UKRAINE

### Gesundheit in Krisen | In der Schule über Krieg sprechen

Der Krieg in der Ukraine erschüttert uns alle. Auch Kinder und Jugendliche zeigen sich von diesen Geschehnissen betroffen und suchen nach Antworten bei ihren Lehrpersonen. Hier drei spannende Angebote:

- Stufengerechte Thematisierung von Krieg, Frieden und Flucht im Unterricht: [Zoom | éducation21](#)
- Ressourcensammlung «[Gesundheit in Krisen](#)» zur Steigerung des Wohlbefindens aller Schulakteure | Allianz BGF in Schulen
- Stärkung Resilienz von Schüler:innen in Krisenzeiten, Sprechen über eigene Gefühle: «[MindMatters – mit psychischer Gesundheit Schule entwickeln](#)» | Radix
- [Migration bewegt](#): Unterrichtsmaterialien für Volksschule und Sekundarstufe II zum Thema Migration, Flucht und Asylverfahren in der Schweiz | Staatssekretariat für Migration



## AUS DEM NETZWERK

### Willkommen Kantonales Netzwerk Graubünden!

Mit dem Start ins 2022 dürfen wir den [Kanton Graubünden](#) im Schulnetz21 begrüßen. Den Mitgliedschulen und weiteren interessierten Schulen steht eine kantonale Koordinationsstelle zur Verfügung. Mit dem Kanton Graubünden zählt das Netzwerk [22 kantonale und regionale Netzwerke](#).



### Erfa Gesundheitsförderung für Mitgliedschulen 11.05.22: Resilienz entwickeln, Lehrpersonen und Schulen für die Zukunft stärken

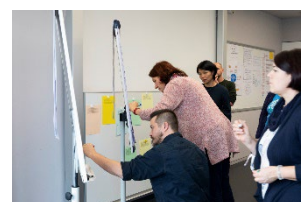
Welche Rolle spielt Resilienz für eine gesunde und wirkungsvolle Bildung? Wie können individuelle Widerstandskräfte im Lehrberuf gefördert werden? Was macht eine resiliente Schule aus und wie kann sie gestärkt werden? Siegfried Seeger, Freier Bildungsreferent für Gesundheitsförderung und Schulentwicklung und Gisèle Pinck, Fachexpertin Gesundheitsförderung, RADIX Gesunde Schulen geben Anregungen zu diesen Fragen. Schauen Sie ins [Programm](#) rein und [melden Sie sich an](#) (bis am 27. April)!



### Als Kontaktperson «unterwegs zur gesunden und nachhaltigen Schule»

Engagieren Sie sich an Ihrer Schule für Gesundheitsförderung und Prävention und/oder BNE? Die [Weiterbildung «Unterwegs zur gesunden und nachhaltigen Schule»](#) startet am 9. September 2022 an der PH Zürich und macht Sie fit für die Rolle der Kontaktperson. Sie steht interessierten Kontaktpersonen aus allen Kantonen offen. Der Kurstag «Grundlagen zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung» steht auch bisherigen Kontaktpersonen sowie interessierten Steuergruppenmitgliedern von Netzwerkschulen offen. Anmeldeschluss ist der 15.7.2022.

[Weitere Informationen](#) und [Flyer](#)



### Save the Dates: Erfa BNE 14.09.22 | Impulstagung 26.11.22

Zum ERFA BNE am 14.09.2022 sind alle Netzwerkschulen herzlich eingeladen. Das Thema wird im Juni kommuniziert.

Am 26. November findet die Impulstagung zum Thema «Kreativ, kritisch, innovativ und kooperativ in die Zukunft» in Luzern statt mit dem Fokus, Schulen zu unterstützen eine Schulkultur zu leben, welche das Empowerment von Schüler:innen fördert, und wo Kinder und Jugendliche selbstorganisiert und selbstmotiviert lernen können. Einladung und Programm folgen Mitte September 2022.



## ANGEBOTE

### Finanzhilfen für BNE-Schul- und Unterrichtsprojekte von **éducation21**

Haben Sie eine innovative Idee, wie Sie BNE an Ihrer Schule umsetzen und verankern möchten? Sie benötigen dafür nur noch inhaltliche und finanzielle Unterstützung?

Reichen Sie bis zum 30. April 2022 ihre Projektidee ein und erhalten Sie zwischen CHF 10'000 - CHF 50'000 für die Umsetzung.



### Die psychische Gesundheit im Unterricht fördern

Psychisch gesunde Schüler:innen können sich mit den Anforderungen des Unterrichts auseinandersetzen, können sich im sozialen Miteinander behaupten und selbst soziale Kontakte initiieren und aufrechterhalten. Die [Ideenkiste](#) von fit4future enthält neu eine [Übungssammlung](#) für die Förderung der Psychische Gesundheit in Primarschulen. Weitere Informationen auch im [Factsheet zu Psychische Gesundheit im Schulalltag](#).



### Gegen rassistische Hassrede im Netz

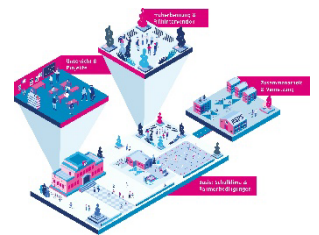
Die Eidgenössischen Kommission gegen Rassismus (EKR) hat eine [Meldeplattform](#) lanciert. Dieses Pilotprojekt will das Melden von rassistischer Hassrede im Internet erleichtern (Texte, Bilder und Audioaufnahmen) und einen besseren Überblick über die Art und Tragweite des Phänomens geben. Die Plattform enthält zudem viele Links zur Beratung und Unterstützung von Rassismuspfern, die für Lehrpersonen und Schulen wertvoll sein können.

Möchten Sie selbst ein Rassismuspräventionsprojekt an Ihrer Schule lancieren? Dann können Sie bis am 15. Mai [finanzielle Unterstützung](#) beantragen.



### Wirksame schulische Suchtprävention

Suchtprävention in der Schule ist besonders wirksam, wenn sie auf der Basis einer guten Schulkultur, eingebettet in die Schulentwicklung und in mehreren Handlungsfeldern stattfindet. Das [Modell zur schulischen Suchtprävention](#) der Stellen für Suchtprävention im Kanton Zürich zeigt verschiedene Handlungsfelder auf. Mit konkreten Hinweisen regt das Modell zur Umsetzung und Verankerung der Suchtprävention im Schulalltag an.



### BNE leicht gemacht – projektbasierte Klimabildung

Das Angebot [«Energie- und Klimapioniere 2.0»](#) hat zum Ziel, projektbasierte Klimabildung an Schulen nachhaltig zu verankern. myclimate kommt für fünf Lektionen an Ihre Schule (5. bis 9. Klassen). Für mindestens zwei Klassen einer Schule wird dabei ein handlungs- und lösungsorientierter Workshop zur Themenwelt Klima und Energie geboten. Danach entwickeln die Schüler/-innen eigene Umweltprojekte und setzen sie um. Das Angebot ist fächerübergreifend konzipiert, eignet sich als Bestandteil verschiedenster Fächer oder Projektwochen. Weitere Informationen finden Sie im [Flyer](#).



### Soziale und sprachliche Kompetenzen durch Kinderbücher fördern (SKILL)

SKILL ist ein innovatives Unterrichtsprojekt, welches Kompetenzen wie Textverstehen, Empathie oder dialogische Fähigkeiten über Kinderliteratur fördert. Kinder lernen über literarische Gespräche in Kleingruppen zu argumentieren und kritisch über Texte nachzudenken. Interessierte Lehr Klassenlehrpersonen und Schulstufenteams der 4. oder 5. Klasse (Schuljahr 22/23) können am Projekt teilnehmen. [Flyer](#) und [weitere Informationen](#)



## Perspektiven von Schulpersonal zur COVID-19 Impfung verstehen

Forscher der Universität der italienischen Schweiz (USI), der Fachhochschule Südschweiz (SUPSI), mit der Unterstützung des Bundesamts für Gesundheit, führen aktuell eine [Studie](#) durch, um die Position des Schulpersonals in Kitas, Kindergärten und Primarschulen in der ganzen Schweiz zur COVID-19-Impfung besser zu verstehen. Interessierte schulische Mitarbeitende können [hier](#) ihre Ansichten teilen.



## MATERIALIEN

### MakerSpace

Der **MakerSpace**, bisher vornehmlich im universitären und wirtschaftlichen Rahmen eingesetzt, erfreut sich zunehmend in Schulen grosser Beliebtheit.

Der **Schulleiter und Schulentwickler Philipp Zimmer** stellt das [Pilotprojekt der Volksschulgemeinde Wigoltingen](#) vor. Seit Beginn des Schuljahres 2020/21 arbeitete er mit einer Gruppe aus Lehrpersonal, Schulleitung und Schulbehörden an der [Webseite](#) teilt er seine wertvollen Erfahrungen und Materialien.

**Making & MakerSpace**  
Ein zeitgemässes Lernsetting für die Schule

Schule Wigoltingen

## Förderung der psychischen Gesundheit von Schüler:innen

In der neuen Handreichung vom Bundesamt für Gesundheit und dem Netzwerk bildung+gesundheits [Empfehlungen zur Förderung der psychischen Gesundheit von Schüler:innen](#) wird die Bedeutung der psychischen Gesundheit von Schüler:innen definiert und beschrieben, wie diese mit wirkungsvollen Massnahmen durch Lehr- und Fachpersonen gefördert werden kann.

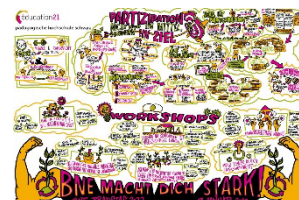
Die Handreichung [Empfehlungen zum Umgang mit möglichen psychischen Problemen bei Schüler\\*innen](#) richtet sich an interessierte Akteur:innen der Schule, besonders an Schulleitungen und Lehrpersonen, an Schulsozialarbeitende Heilpädagog:innen sowie Schulpsycholog:innen



## BNE macht dich stark! Unterlagen zum BNE-Praxistag

Als Bildungskonzept stärkt BNE die Selbstwirksamkeit der jungen Menschen. Am gemeinsam organisierten BNE-Praxistag der PH Schwyz und éducation21 setzten sich die Teilnehmenden in Referaten und Workshops mit der Frage auseinander, wie die Förderung der Gestaltungskompetenzen, von Empowerment und der Partizipation in der Schulpraxis gelingen kann. Wie können Herausforderungen zu Möglichkeiten werden? Wie kommen wir vom Wissenserwerb ins Handeln? [Die Unterlagen der Tagung sind jetzt online abrufbar.](#)

Das passende Themendossier [«Partizipation»](#) ist hier zu finden.



## Themendossier: Der Boden – ein wertvolles Gut | Schulgarten

Wir trampeln auf ihm herum, begraben unsere Abfälle und unsere Toten darin, verkaufen oder kaufen ihn. Er ist ein Symbol unserer Identität, macht unsere Kleider schmutzig, ist umkämpft. Er ist der Ursprung der Fruchtbarkeit, die jeder Lebensmittelproduktion zugrunde liegt, beherbergt eine immense Biodiversität, wird mit Städten und Strassen überbaut. Sowohl im [Praxismagazin Ventuno](#) wie auch im [Themendossier zum Boden](#) sowie im [Themendossier Schulgarten](#) sind vielzählige Inputs, Anregungen und Hilfestellungen vom Kindergarten- bis Sek-II-Unterricht zu finden.



## Unterrichtsmaterial zur Sonne und zum Sonnenschutz

Mia hat Sonnenbrand – was können ihre Freund:innen tun, damit sie trotzdem zum Spielen nach draussen kommen kann? Die Geschichte des [Kinderbuches](#) der Krebsliga zeigt, wie wichtig die Sonne für Mensch und Natur ist; erinnert aber auch daran, dass man sich in gewissen Situationen vor den Strahlen schützen muss. Die [Unterrichtsmaterialien](#) wurden zusammen mit der PH Zug für Kinder von 4 bis 8 Jahren entwickelt (Lehrplan 21) konform. Sie sind kostenlos in der Einführungsphase zu beziehen. [Zum Bestellformular](#)



## Medikamente: mit Jugendlichen darüber sprechen

Auf der Suche nach starken Erlebnissen und neuen Erfahrungen, um einen Rausch zu erleben, um vor negativen Gefühlen zu fliehen oder um körperliches und psychisches Unwohlsein zu lindern, um ihre Leistungsfähigkeit steigern oder ihr Aussehen verbessern konsumieren manche Jugendliche Medikamente. Dies ist mit beträchtlichen Risiken verbunden. Im Leitfaden [Medikamente: mit Jugendlichen darüber sprechen](#) erhalten Erwachsene Informationen zum missbräuchlichen Konsum von Medikamenten bei Jugendlichen. Der Flyer [Medikamente – Informationen für Jugendliche](#) enthält Kurzinformationen über Wirkungen von Medikamenten und über die Risiken von deren Missbrauch.



## Ergebnisse der grössten Schulleitungsbefragung

Schulleitungen spielen eine wichtige Rolle für die Organisation und Entwicklung von Schulen. Die beiden Dachverbände VSLCH und CLACESO haben zusammen mit der PH FHNW den Schulleitungsmonitor Schweiz ins Leben gerufen. Ziel des Monitors ist es, zu erfahren, wer die Schulleitenden sind, wie es ihnen geht, wie sie Schulbetrieb, pädagogische Arbeit und Schüler:innen unterstützen und wie sie ihre Profession weiterentwickeln. An der Befragung nahmen mehr als 2'000 Schulleitungen aus der ganzen Schweiz teil. [Die zentralen Ergebnisse finden Sie hier.](#)



## VERANSTALTUNGEN

**Gemeinsam in guter Stimmung essen - Beziehungsqualität beim Essen mit Kindern in Tagesstrukturen | 18.05.2022 Online-Praxisaustausch**

[Programm](#) und [Anmeldung](#)



**«Freundschaft, Liebe und Sexualität ohne Gewalt» Nationale Tagung zu Gewaltprävention und Förderung der Beziehungskompetenzen bei Jugendlichen | 09.06.2022 Bern**

[Programm](#) und [Anmeldung](#)



## Impressum

Der Newsletter erscheint dreimal pro Jahr und geht an alle Mitgliedschulen des Schulnetz21 und an interessierte Personen. Er beinhaltet Angebote, Materialien und Veranstaltungen aus Gesundheitsförderung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule sowie Neuigkeiten aus dem Netzwerk.

Redaktion: Gisèle Pinck | [gisele.pinck@schulnetz21.ch](mailto:gisele.pinck@schulnetz21.ch), Silvana Werren | [silvana.werren@schulnetz21.ch](mailto:silvana.werren@schulnetz21.ch)

Möchten Sie den Newsletter abonnieren, klicken Sie [hier](#). Möchten Sie den Newsletter nicht mehr, klicken Sie [hier](#).

Schulnetz21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21

[www.schulnetz21.ch](http://www.schulnetz21.ch) | [info@schulnetz21.ch](mailto:info@schulnetz21.ch)