

Bienvenue au Gartenclub !

Cette fiche a été créée dans le cadre du projet du Réseau Suisse d'écoles en santé (RSES) en chemin vers un réseau d'écoles EDD.

Décembre 2015



PORTRAIT

Nom: Milchbuck

Lieu, canton: Zürich

Nbre d'élèves: 566

Nbre enseignant-e-s: 65

Niveau HarmoS: Cycles 1-3, 1-11H

Membre du réseau RSES : depuis 2001

Membre d'autre réseau: Umweltschule depuis 2012

Adresse internet:

www.milchbuck.ch

DESCRIPTION

L'école de Milchbuck se situe au centre de Zürich, nichée entre deux forêts et la Limmat. Chacun se sent ici le bienvenu : à travers différents projets intégratifs, une atmosphère d'apprentissage favorisant le respect de chacun et la coopération a été établie. La responsable de l'environnement Tamara Brügger raconte que les élèves viennent volontiers ici, du jardin d'enfant au collège. Les enseignant-e-s ne font pas simplement « leur job » : l'enthousiasme et l'engagement de chacun ne fait qu'augmenter la motivation des élèves. Différents projets ont contribué à cette culture, comme la participation au RSES et réseau des Umweltschulen (écoles-environnement). Les activités de l'école sont transversales et interdisciplinaires, et sont soutenues par la direction, l'équipe éducative et les parents.

POINTS FORTS

- Ouverture des enseignants et de la direction à la nouveauté ; courage d'aborder quelque chose de nouveau ;
- Engagement et ferveur des enseignant-e-s ;
- Mixité des degrés, des genres et des niveaux dans de nombreux projets ;
- Participation : parlement d'élèves, semaine de projets, etc. ;

ORGANISATION

- La responsable de l'environnement amène des projets d'Umweltschule à l'école et s'occupe du jardin ainsi que de cours et excursions en nature ;
- Equipe environnement : 7 enseignant-e-s engagé-e-s à l'interne, une coordinatrice du RSES est également membre de l'équipe. Synergies et interdépendances sont mises à profit.

PROJETS ET ACTIVITES PRINCIPAUX AU FIL DES ANNEES

Gartenclub avec cours et excursions en nature

- Société à 2000 watts adaptée aux enfants ; participation : les enfants décident eux-mêmes de ce qu'ils veulent faire, s'ils veulent semer, désherber, planter, chercher des escargots ou découvrir des chemins cachés...
- De nombreux cours et excursions en nature accompagnent les enfants, les jeunes et les parents au cours de l'année et les rapprochent de la nature.

Mixité des âges et cours de Nature et Environnement

- Semaine de projets « Nature et environnement » et « Les quatre éléments », mixité des âges (les enfants les plus âgés s'occupent des plus jeunes). Les plus grands sont fiers d'être responsables, les plus jeunes se font de « nouveaux amis » - prévention de la violence (tout le monde connaît tout le monde).
- Le parlement des élèves a opté pour un programme d'éducation à l'environnement de PUSCH.

Transdisciplinarité

- DIA « Dienstag ist anders » (« le mardi c'est différent »), uniquement pour les degrés supérieurs, consacre le mardi matin à des projets transdisciplinaires, par ex. géographie et sport = course d'orientation.
- « Médiateurs », projets pour l'ensemble de l'établissement.

CONTACT

Direction: Monika Dolder,
Barbara Kolb, Nicolas Matile

Enseignant-e-s: Tamara
Brügger,
tamara.bruegger@schulen.zuerich.ch

LIENS INTERNET

[Perspectives en vue d'une école en santé et durable](#)

[PUSCH](#)

[RSES](#)

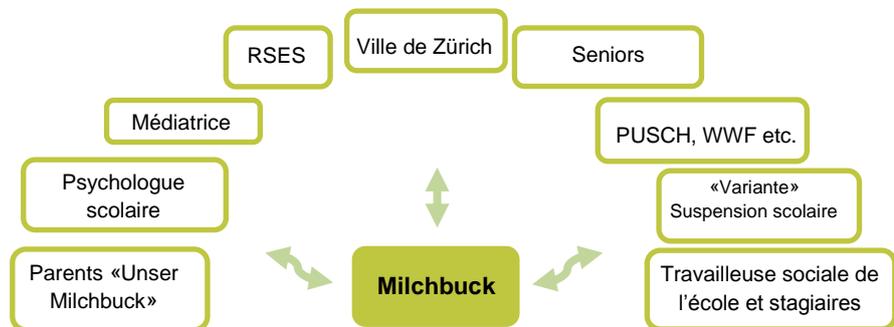
[Umweltschulen](#)

DOCS A TELECHARGER

[Variante Waidberg](#)

COOPERATION

La collaboration régulière avec des acteurs extrascolaires est évidente pour l'équipe de l'école de Milchbuck. Le conseil des parents met à disposition deux délégués pour le Gartenclub, qui soutiennent la responsable de l'environnement dans le domaine administratif et assistent à des cours et excursions.



OUVERTURES A L'EDD

L'école de Milchbuck se trouve en chemin vers l'EDD. Des offres telles que le Gartenclub et les cours en nature sont ancrées depuis longtemps dans l'école de Milchbuck. Les enfants sont impliqués dans le cycle annuel du jardin dès le jardin d'enfants et découvrent par ces expériences des interdépendances sociales, écologiques et économiques. Cela leur permet de développer leur pensée systémique.

CONSEILS POUR SE LANCER

« C'est important d'avoir le courage d'empoigner des idées et de les réaliser. »

« Développer ses visions et ne pas rester trop 'sur le papier'. »

« Utiliser les libertés dont jouissent les enseignants et les directeurs d'écoles. »

« Investir où il y a de l'intérêt et de l'enthousiasme. »

« Profiter du soutien d'experts et d'organisations. »