

Wie viel
Verantwortung darf
eine Lehrperson der
Klasse abgeben?

Eine Gesprächsrunde zu
Gelingenbedingungen eines
partizipativen Unterrichts

"We spend the first year of a child's life teaching it to walk and talk and the rest of its life to shut up and sit down. There's something wrong there."

Neil deGrasse Tyson

Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?

Lehrperson sein bedeutet, Schülerinnen und Schüler aus
ihrer Komfortzone heraus zu holen

Als Lehrperson bin ich Faciliator / Lerncoach und
begleite selbstbestimmte Lernprozesse

Ein inneres und äussere Streitgespräch

Tisch 1

Methodenaustausch

Partizipationmöglichkeiten und
Erfahrungen im eigenen Unterricht

Tisch 2



Methodenaustausch



alle Primarschullehrpersonen



Tisch 2

Wo darf ich als Lehrperson
mit bestimmen?

Wo würde ich gerne mitbestimmen?

Tauschen Sie sich über die Möglichkeiten der Teilhabe
und Mitbestimmung an ihrer Schule aus. Welche
Kultur wird bei Ihnen gelebt?

Tisch 3

„Beim Herrn Müller dürfen wir
aber Kaugummi kauen“

Woran scheitern könnten Partizipationsmöglichkeiten
im System Schule scheitern? Welche
Austauschgefäße gibt es bei Ihnen an der Schule um
Regeländerungen zu diskutieren? Welche Gefäße
sollten geschaffen werden oder in welchen Formen
könnte ein solcher Austausch stattfinden?

Tisch 4

Freie Zeit

Hier haben Sie die Möglichkeit zu reflektieren, sinnieren, diskutieren, sich Notizen zu machen oder auch einfach nichts zu tun.

Tisch 5