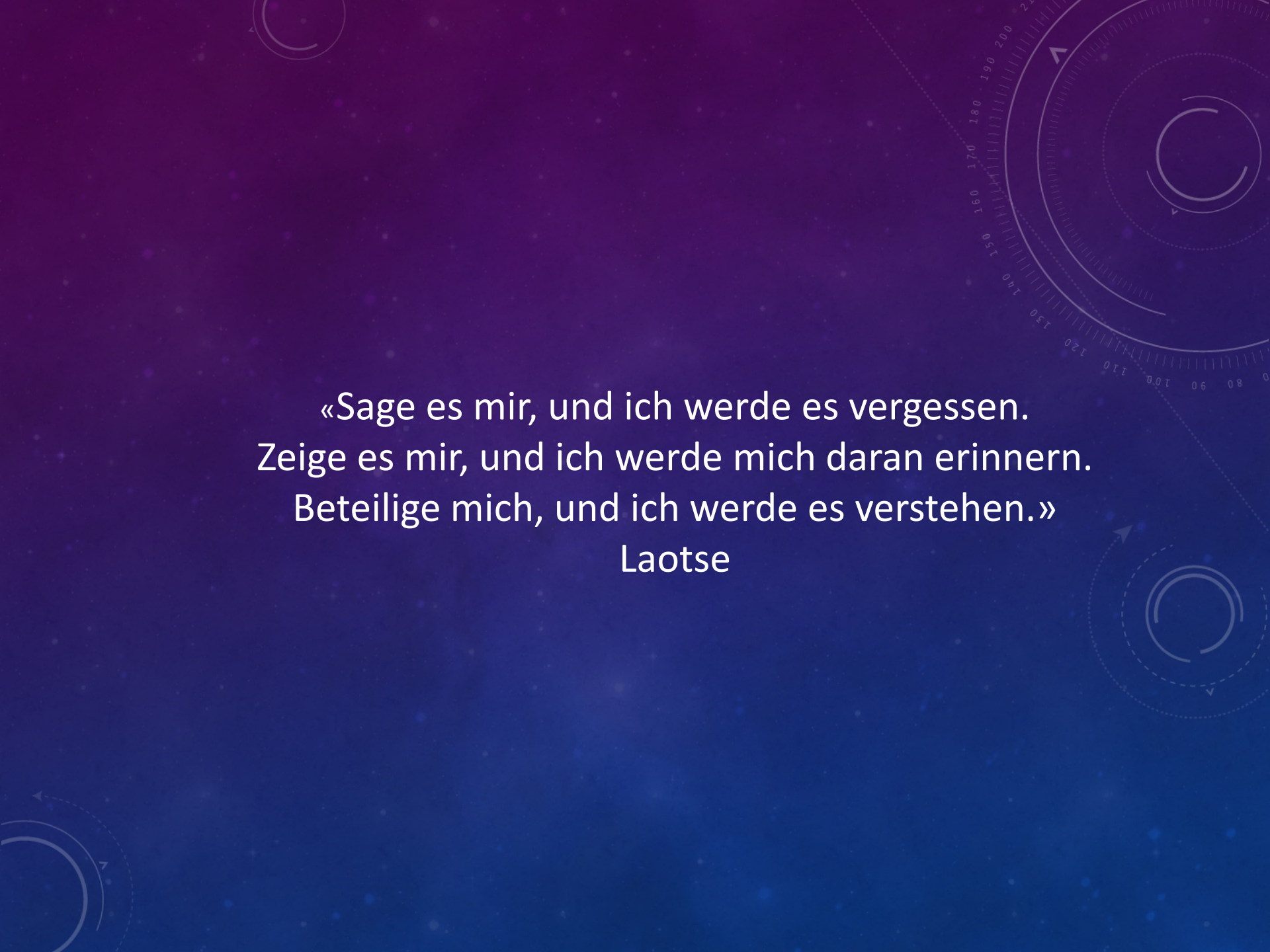


The background features a dark blue field with several light blue circular elements. On the left, a large circular scale with tick marks and numbers (150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) is visible. To the right, there are several concentric circles and dashed lines, some with arrows indicating a clockwise direction, suggesting a process or cycle.

DENISE WIDMER, GESAMTSCHULLEITUNG SUHR

1. DEZEMBER 2018

FÜHRUNGSVERHALTEN UND PARTIZIPATIVE FÜHRUNG

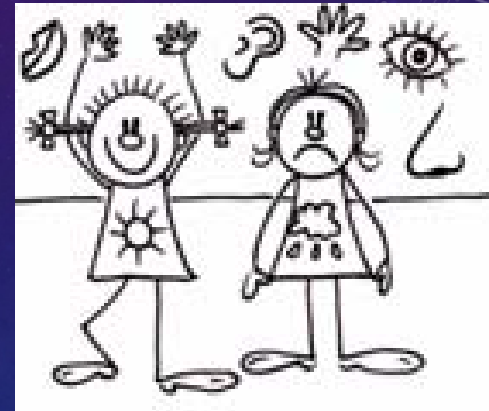
The background is a dark blue gradient with faint, glowing circular patterns and a scale. A large circular scale is visible in the upper right corner, with numbers ranging from 0 to 210. There are also several smaller circular patterns with arrows, some solid and some dashed, scattered across the background.

«Sage es mir, und ich werde es vergessen.
Zeige es mir, und ich werde mich daran erinnern.
Beteilige mich, und ich werde es verstehen.»

Laotse

IN ETWA SO

- ✓ Unsere Schule – Kurzportrait
- ✓ Alltag in der Schulleitung
- ✓ Partizipative Führung
- ✓ Ein paar Beispiele
- ✓ Nun arbeitet ihr
- ✓ Schlussrunde

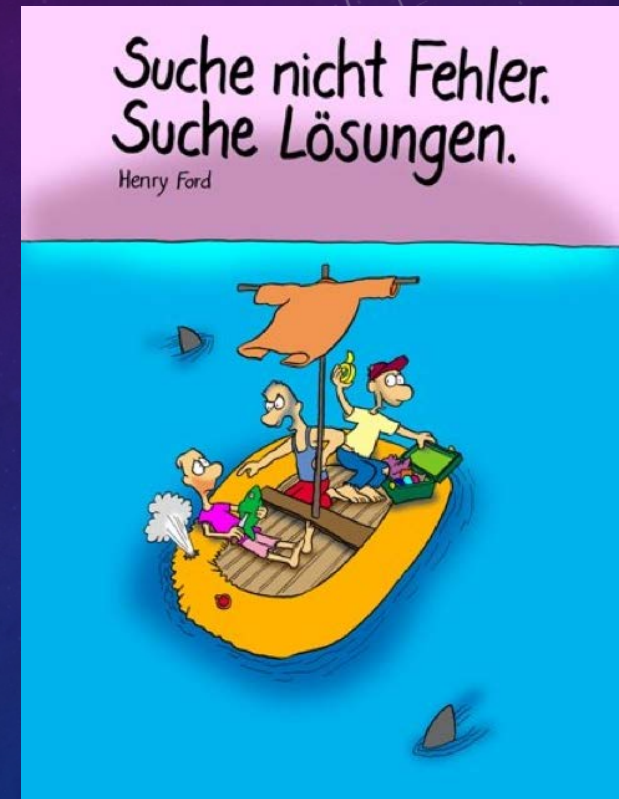


UNSERE SCHULE

- 1350 Kinder und Jugendliche vom KIGA bis 9. Klasse aus 87 Nationen
- 230 Mitarbeitende inkl. Musikschule
- Lehrpersonen, Fachlehrpersonen, Assistenzpersonen, Hauswarte und Schulsozialarbeit
- 6 Schulleitungen (Stufenleitungen), 1 Gesamtschulleitung
- 6 Schulhäuser, 5 Kindergärten



PARTIZIPATIVE FÜHRUNG



VERSUCH DER DEFINITION

- Partizipation beschreibt einen Austauschprozess zwischen mehreren Personen oder Personengruppen. In diesem Austauschprozess sichern sich die Beteiligten selber eine Einflussnahme oder diese Einflussnahme wird ihnen zugestanden. Die Einflussnahme betrifft eine Entwicklung oder einen Inhalt, der die Personen in der einen oder anderen Art selber betrifft.

PARTIZIPATIV FÜHREN

- ✓ Lösungsorientiert arbeiten, Vorschläge entwickeln lassen
- ✓ Interessen und Wissen der Mitarbeitenden einbinden
- ✓ Grenzen der Partizipation aufzeigen
- ✓ Verantwortung übernehmen gegenüber Dritten



GRUNDFRAGEN VOR JEDER PARTIZIPATION

- ✓ **Warum und wozu** starten wir die Partizipation?
- ✓ **Was** ist der Gegenstand der Partizipation?
- ✓ **Wer** kann sich wie in den Partizipationsprozess einbringen?
- ✓ **In welchem Kontext** entfaltet sich die Partizipation?

ORGANISATIONSKLIMA BEMISST SICH AM...

- ✓ Wie respektvoll gehen die Mitarbeitenden aller Berufsgattungen miteinander um
- ✓ Wie wird Toleranz gelebt untereinander
- ✓ Wie gross ist das Vertrauen der GSL in das Schulleitungsteam und die Mitarbeitenden
- ✓ Wie gross ist der Zusammenhalt unter allen Mitarbeitenden
- ✓ Welche Qualität haben die menschlichen Beziehungen untereinander

ALLTAG IN DER SCHULE



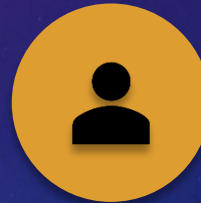
Wertschätzende kleine Gesten, wie Infobriefe, Geburtstagskarten, informelle Anlässe (Feierabendbummel, Apéros, Ausflüge, Weihnachtsessen etc), Weihnachts- und Ostergeschenke



Einbezug der Lehrpersonen in die Planungsprozesse und Umsetzung der Entwicklungen in den Weiterbildungen



Gesundheitsweiterbildungen nur für das Wohlbefinden der Mitarbeitenden



Gesundheitstipps, achtsam führen



Humor!!!!!!

PARTIZIPATIVE FÜHRUNG – MEINE VARIABLEN



AUSMASS DER
GEWÄHRTEN
AUTONOMIE FÜR
SCHULLEITUNGEN UND
LEHRPERSONEN KLAR
AUFZEIGEN



QUALITÄT DER
KOOPERATION ALLER
MITARBEITENDEN IN
ALLEN BELANGEN
(VERBINDLICH, OFFEN,
WOHLWOLLEND)



UMFANG DER
KOMMUNIKATION
UND QUALITÄT DER
INFORMATIONEN



FÄHIGKEIT ALLER
MITARBEITENDEN MIT
KONFLIKTEN OFFEN
UND
LÖSUNGSORIENTIERT
UMZUGEHEN UND
SICH STETIG
WEITERZUENTWICKEL
N.



SYSTEMATISCH
FEEDBACK EINHOLEN

DAS MEINTE DIE ESE

- Sichern von autonomen Gestaltungsräumen: Die Schulführung gewährleistet den Mitarbeitenden / den Führungseinheiten pädagogischen Freiraum und sorgt dafür, dass dieser für die professionelle Arbeit genutzt werden kann.
- Dabei wird die Autonomie der Lehrpersonen / der Führungseinheiten respektiert, es gibt keine detaillierten Vorgaben für den Unterricht, eher erfolgen Impulse zur Anregung (z.B. durch Inputs in den Teams, durch Informationen von Lehrpersonen über individuelle Weiterbildungen, durch Präsentation von erarbeiteten Unterrichtsmaterialien).
- Die Partizipation der Lehrpersonen ist in allen Führungseinheiten durch die Entwicklungsgruppen gewährleistet, welche als wichtiges Bindeglied zwischen Kollegium und Schulleitung fungieren.

PARTIZIPIEREN UND COACHEN

- ✓ Die Mitarbeitenden werden nach Ideen oder Vorgehensweise für eine Lösung gefragt.
- ✓ Sie werden zu selbständigen Aktivitäten ermutigt
- ✓ Sie bekommen Teilaufgaben und Teilkompetenzen übertragen
- ✓ Dieser Führungsstil ist durch eine offene Kommunikation zwischen Führungskraft und den Mitarbeitenden gekennzeichnet.
- ✓ Autoritärer Anteil ,denn die Führungskraft behält sich das Recht auf die letzte Entscheidung vor

SCHWIERIGKEITEN

- Wo kann wann partizipiert werden, wo nicht...manchmal Gratwanderung. Gewisse Bereiche sind deshalb ausgeschlossen (Budget, Umgang mit herausfordernden Mitarbeitenden)
- Nicht alle Schulleitungen interpretieren Gestaltungsraum gleichermassen (halb volles Glas, halb leeres Glas -> Menschenbild)

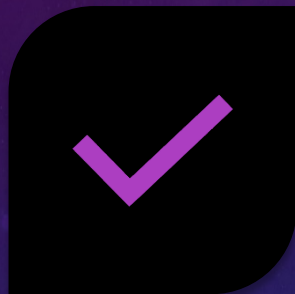
WEITERE STOLPERSTEINE

- ✓ Wunsch nach Partizipation ist bei den Betroffenen nicht immer ausgeprägt
- ✓ in partizipativen Formen haben informelle Meinungsführende mehr zu sagen und können so ihre Interessen besser durchsetzen,
- ✓ Partizipation kann auch eine Pseudo-Partizipation sein, bei der die Entscheidungen eigentlich schon gefällt sind.

EIN PAAR BEISPIELE

- ✓ Umgestaltung der Themenwoche
 - ✓ Erarbeiten des Schulleitungsmodelles und der Schulleitungsprozente im SL-Team
 - ✓ Gestaltung der Pausenareale
 - ✓ Erarbeiten eines Qualitätsleitbildes
 - ✓ Erarbeiten einer Vision
 - ✓ ICT-Konzept der Schule Suhr
- > **Betroffenheit als zentraler Motivator**

NUN ARBEITET IHR



WELCHE BETÄTIGUNGSFELDER SEHT IHR IM BEREICH PARTIZIPATION MIT EUREN MITARBEITENDEN IM MOMENT?



UMSCHREIBT EIN KONKRETES PROJEKT, WELCHES IHR ANPACKEN WOLLT MIT DEN GRUNDFRAGEN



WAS UNTERSCHIEDET EINE ARBEITSGRUPPE VON EINER PARTIZIPATIVEN ARBEITSGRUPPE?

FRAGEN?

Schön, ihr interessiert euch
also für Partizipation??
Da können wir mal
ein schönes Projekt zu machen!!

