
Schule gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern weiterentwickeln: Erfahrungen aus dem Projekt «Partizipation stärken – Schule entwickeln (PasSe)»

Daniela Müller-Kuhn, Julia Häbig

Workshop an der Tagung des Schulnetz21 am 1. Dezember 2018 in Luzern

Aufstellung: Bitte positionieren Sie sich zu folgenden Thesen auf einer Linie

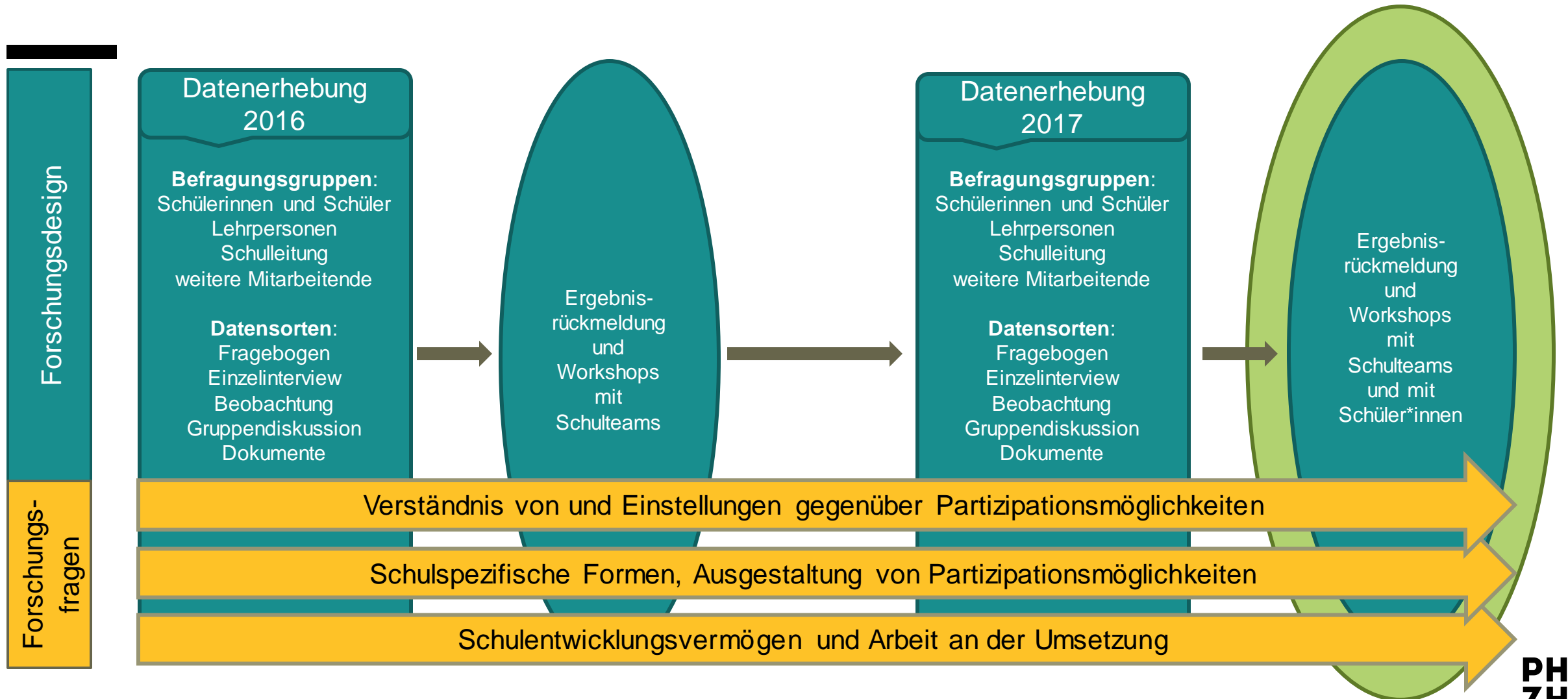
1. Ich würde mir mehr Möglichkeiten wünschen, an meinem Arbeitsort partizipieren zu können vs. Ich bin zufrieden damit, wie ich bei meiner Arbeit partizipieren kann.
2. Schule und Unterricht zu verbessern und weiterzuentwickeln, ist Aufgabe der Lehrpersonen/Mitarbeitenden vs. Schülerinnen und Schüler können einen wertvollen Beitrag zur Verbesserung von Unterricht und Schule leisten.
3. Ich habe mit Partizipation von Schülerinnen und Schülern in der Schule eher positive Erfahrungen gemacht. vs. Ich habe mit Partizipation von Schülerinnen und Schülern in der Schule eher negative Erfahrungen gemacht.

Inhalt

-
1. Das Forschungsprojekt «Partizipation stärken – Schule entwickeln (PasSe)»
 2. Datenrückmeldeworkshops mit Schülerinnen und Schülern: gemeinsame Arbeit mit Forschungsergebnissen
 3. Open Space und Zukunftswerkstatt: zwei Methoden, um Schülerinnen und Schüler zu beteiligen
 4. Diskussion

Das Forschungsprojekt
«Partizipation stärken –
Schule entwickeln (PasSe)»

Projekt PasSe (PasSe = Partizipation stärken – Schule entwickeln)



Ziele des heutigen Workshops

Wie können Schülerinnen und Schüler in die Diskussion über schulrelevante Daten und Informationen einbezogen werden?

Wie kann man Schulentwicklung partizipativ gestalten?

Anregungen und Erfahrungsaustausch

Ergebnisrückmeldeworkshops mit Schülerinnen und Schülern

Ziel der Ergebnissrückmeldung und Workshops mit den Schülerinnen und Schülern

Partizipation → Einbezug der Schülerinnen und Schüler

Workshops → Schülerinnen und Schüler tragen zur Entwicklung der Schule bei

→ Workshop mit allen Schüler*innen der Schule (aufgeteilt auf mehrere Sessions)

Ablauf der Workshops mit den SuS

Vorbereitung

Vorbesprechung mit Schulleitung und ev. Team-Vertretung

Denkbar: Workshops zusammen mit Schülerinnen und Schülern vorbereiten



**Open Space Technology
oder
Zukunftswerkstatt**

Durchführung

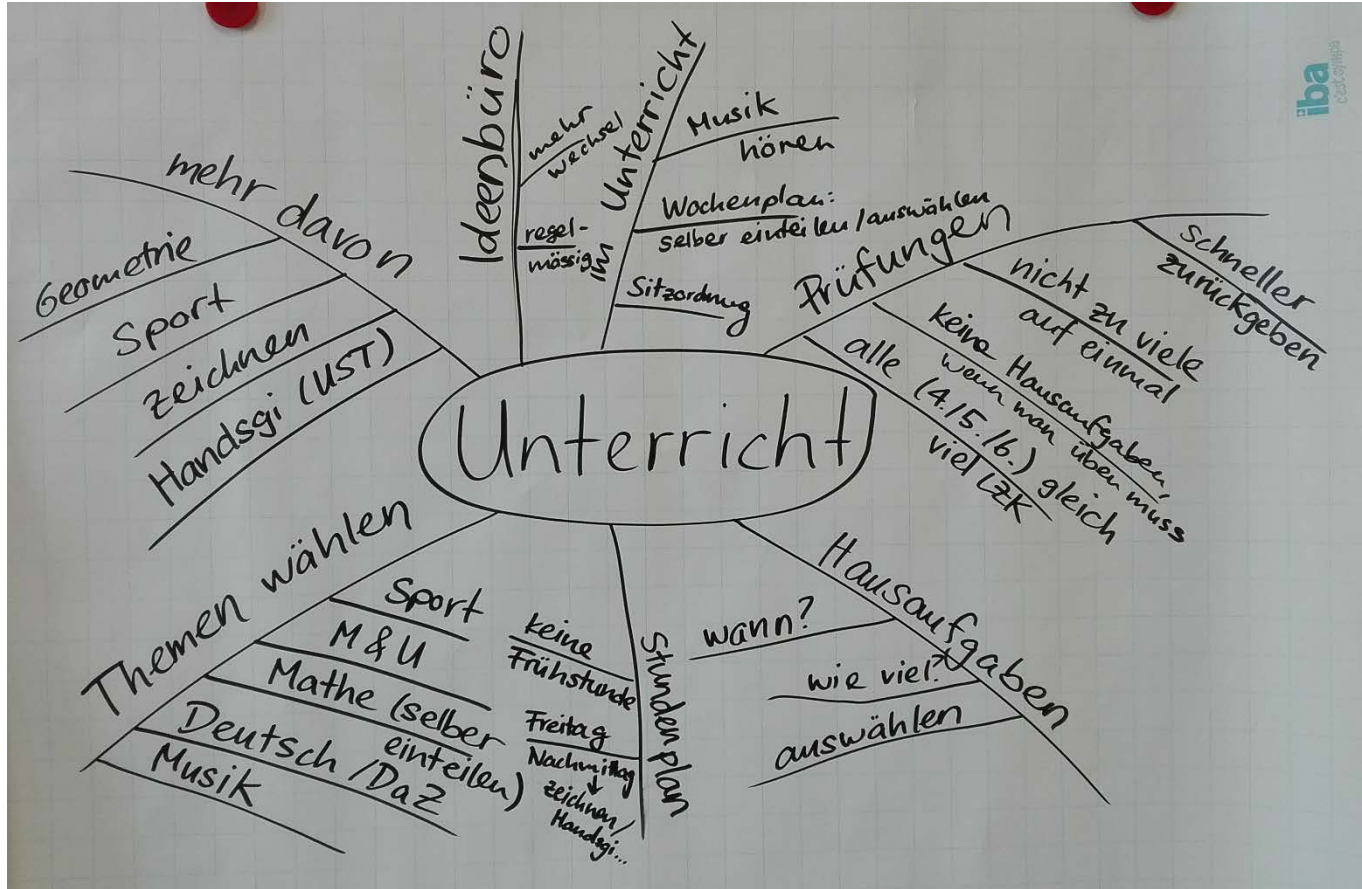
1. Begrüssung durch die Schulleitung (ca. 2 Min.)
2. Kurz-Inputs des PasSe-Teams (ca. 5 Min.)
 - Projekt PasSe
 - Partizipation
 - Kinderrechte
3. Ausgewählte Ergebnisse vorstellen (< 10 Min.)
4. Gruppenarbeit (ca. 50 Min.)
5. Austausch unter den Gruppen individuell oder im Plenum (ca. 15 Min.)
6. Abschluss im Plenum (ca. 5 Min.)

Open Space Technology und Zukunftswerkstatt

Open Space Technology



Open Space Technology



Unterschiedliche Wahrnehmung LP — SuS

Es ist nicht schlimm, wenn die SuS und die LP nicht immer die gleiche Meinung haben. Die Kinder sind der Ansicht, dass sie ihre Meinung sagen dürfen und ernst genommen werden.

Kinder sagen über LP: Die LP denken, dass sie den Kindern viel Freiheit geben.
▷ die Kinder sehen es anders

Ermutigung:

Die Kinder wünschen sich, dass die LP auch beim 2. od. 3. Mal nachfragen, nicht genervt reagieren.

mehr motivieren: "Du kriegst das schon hin!"

Zukunftswerkstatt

Thema

Unterricht



Zukunftswerkstatt



Wie ist der Unterricht in deiner Klasse?
Was entscheidet ihr Schülerinnen und Schüler im Unterricht?
Was entscheidet eure Lehrperson?



Schreibt als Gruppe zwei Punkte auf, die ihr Schülerinnen und Schüler im Unterricht entscheidet.

Schreibt zwei Punkte auf, die eure Lehrperson entscheidet.



Wie sieht dein Traum-Unterricht aus?
Wo würdet ihr im Unterricht gerne mitreden? Welche Sachen würdet ihr gerne zusammen mit der Lehrperson bestimmen?



Beschreibt, wo ihr gerne mitreden oder mitbestimmen würdet.



Euer Traum-Unterricht ist vielleicht nicht direkt umsetzbar in der Schule. Aber bestimmt kann man einzelne Ideen in eurem Schulalltag ausprobieren.
Was möchtet ihr am jetzigen Unterricht ändern?
Was möchtet ihr am jetzigen Unterricht beibehalten?



Schreibt zu jeder Frage drei Antworten auf.

Zukunftswerkstatt

Was entscheidet ihr Schülerinnen und Schüler im Unterricht?

1

1. Neben welchem Bank-Nachbar wir sitzen dürfen.
2. in den lausen dürfen wir far alles machen.

Was entscheidet eure Lehrperson im Unterricht?

1. Was wir für ein Thema haben
2. Was wir im unterricht machen

Da würden wir im Unterricht gerne mitreden oder mitbestimmen:

2

- Das wir selber Themen bestimmen können.
- Lernen mit Spielen?
- Die Zeugnisnoten werden von Kinder und Lerpersonenen bestimt.

Das möchten wir am jetzigen Unterricht ändern:

3

1. wahl ficher
2. Mehr Turnen
3. das schüller auch mal Lehrer sein dürfen

Das möchten wir am jetzigen Unterricht beibehalten:

1. Handarbeit
2. Klassen sollen zusammen bleiben
- 3.

Arbeit in Gruppen

Wählen Sie eine Methode, in der Sie die nächsten 30 Minuten arbeiten möchten:

Open Space:

- Wie kann man Schülerinnen und Schüler in Schulentwicklung einbinden?
- Wie können Schülerinnen und Schüler den Unterricht mitgestalten?
- Wie können Schülerinnen und Schüler das Zusammenleben im Schulhaus mitgestalten?

Zukunftswerkstatt:

Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern:
Situation und Vision an (m)einer Schule

→ Kurze Ergebnispräsentation am Schluss

Partizipation in der Schule – aktuelle Situation



Wo können Schülerinnen und Schüler in meiner Schule mitbestimmen?

Bei welchen Inhalten/Themen können Schülerinnen und Schüler mitbestimmen?

In welcher Form können Schülerinnen und Schüler mitbestimmen?

Hier können Schülerinnen und Schüler mitbestimmen:

Bei diesen Inhalten/Themen können Schülerinnen und Schüler mitbestimmen:

In dieser Form können Schülerinnen und Schüler mitbestimmen:

Partizipation in der Schule – Umsetzung



Dem Wunschscenario stehen vielleicht gewisse Hindernisse im Weg, aber einige Ideen liessen sich ausprobieren.

Das könnte aktuell umgesetzt werden:

Um das umzusetzen, sind folgende Schritte notwendig:

Ende der Arbeitsphase:

15:35 Uhr



www.pixabay.de

Diskussion

Danke!

www.phzh.ch/zse

Julia Häbig

julia.haebig@phzh.ch

Daniela Müller-Kuhn

daniela.mueller@phzh.ch

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

PH
ZH



**Partizipation – Schule –
Entwicklung**

Tagung

Donnerstag, 9. Mai 2019, ab 17 Uhr

Freitag, 10. Mai 2019, ganztags

phzh.ch/pse