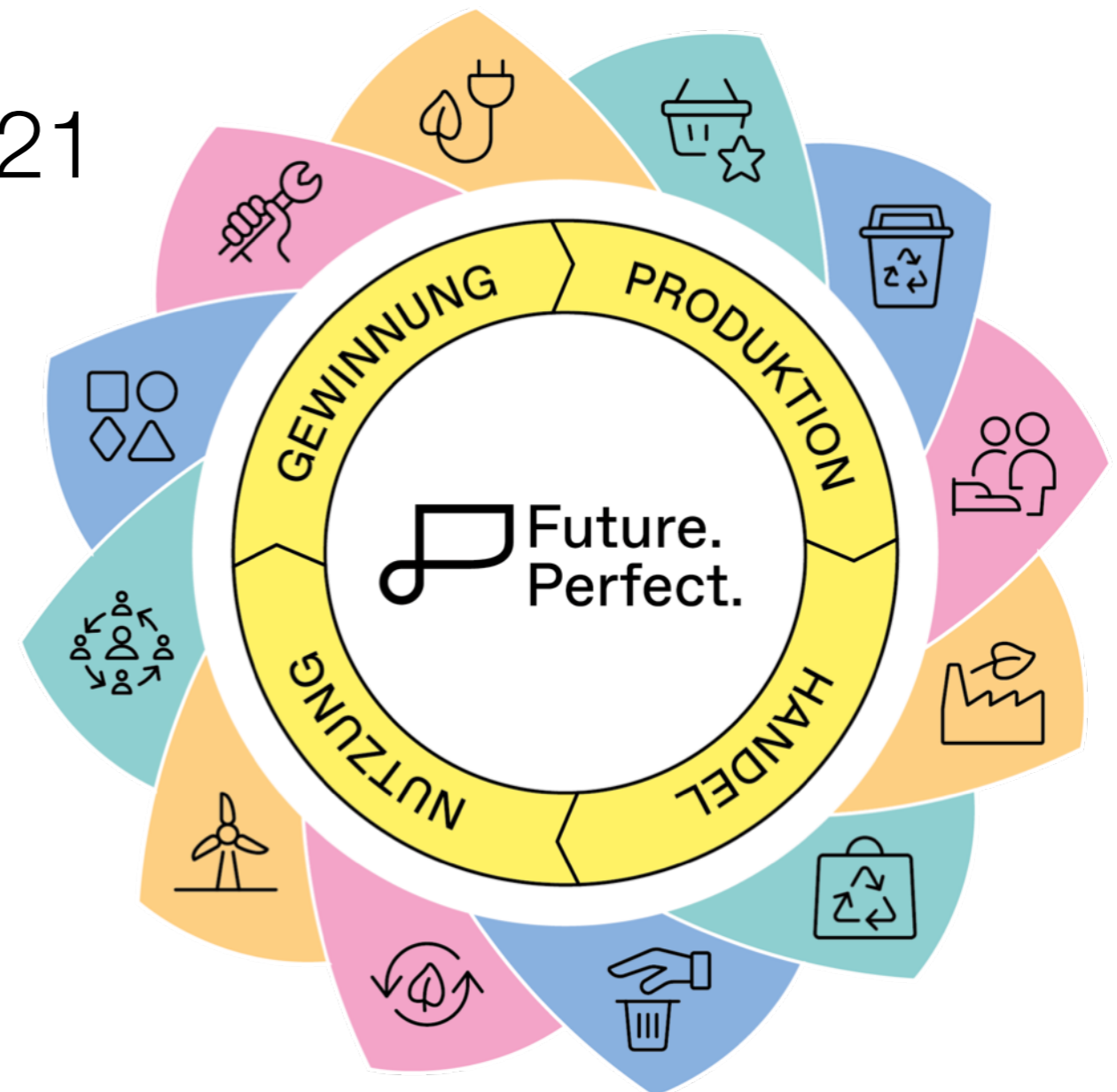


Future Perfect in n47e8

Impulstagung Schulnetz 21

Jérôme Wider

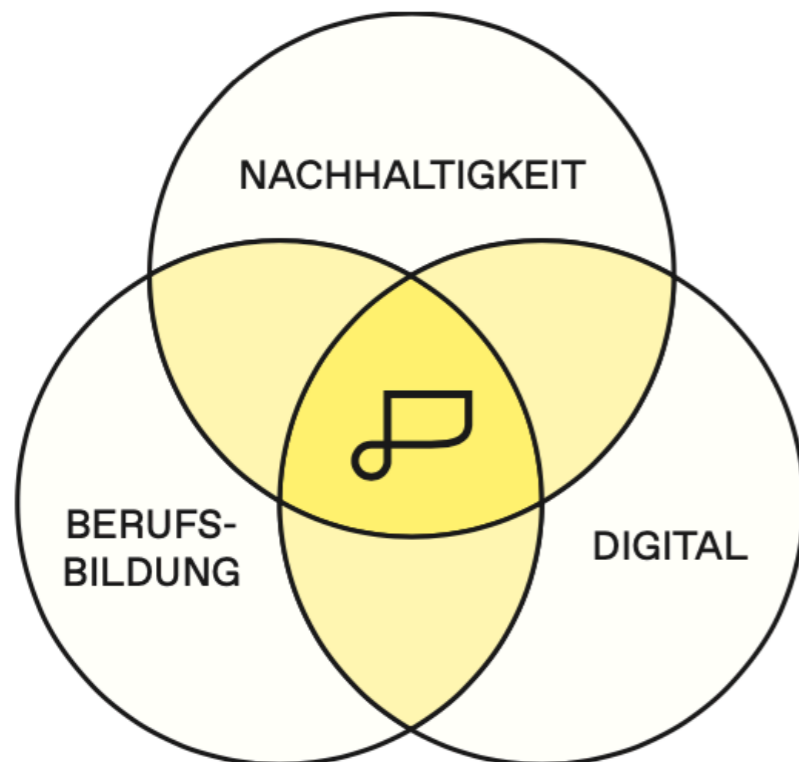
www.future-perfect.ch



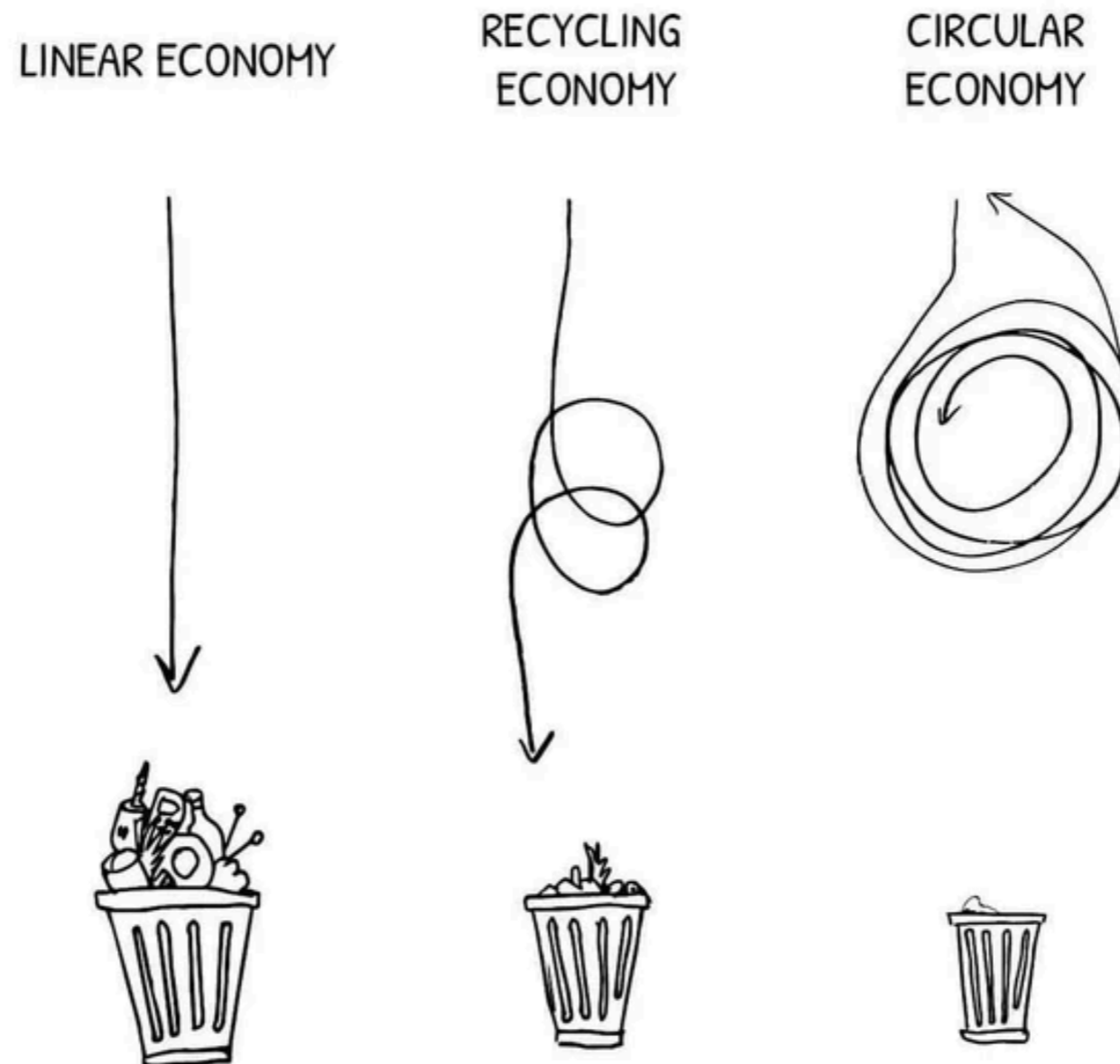
Wir glauben, dass eine nachhaltige Zukunft nur dann Realität werden kann, wenn sie durch junge Berufsleute aktiv mitgestaltet wird.



Future Perfect ist ein digitales, kompetenz- und handlungsorientiertes Unterrichtsprogramm für die Berufsschule.

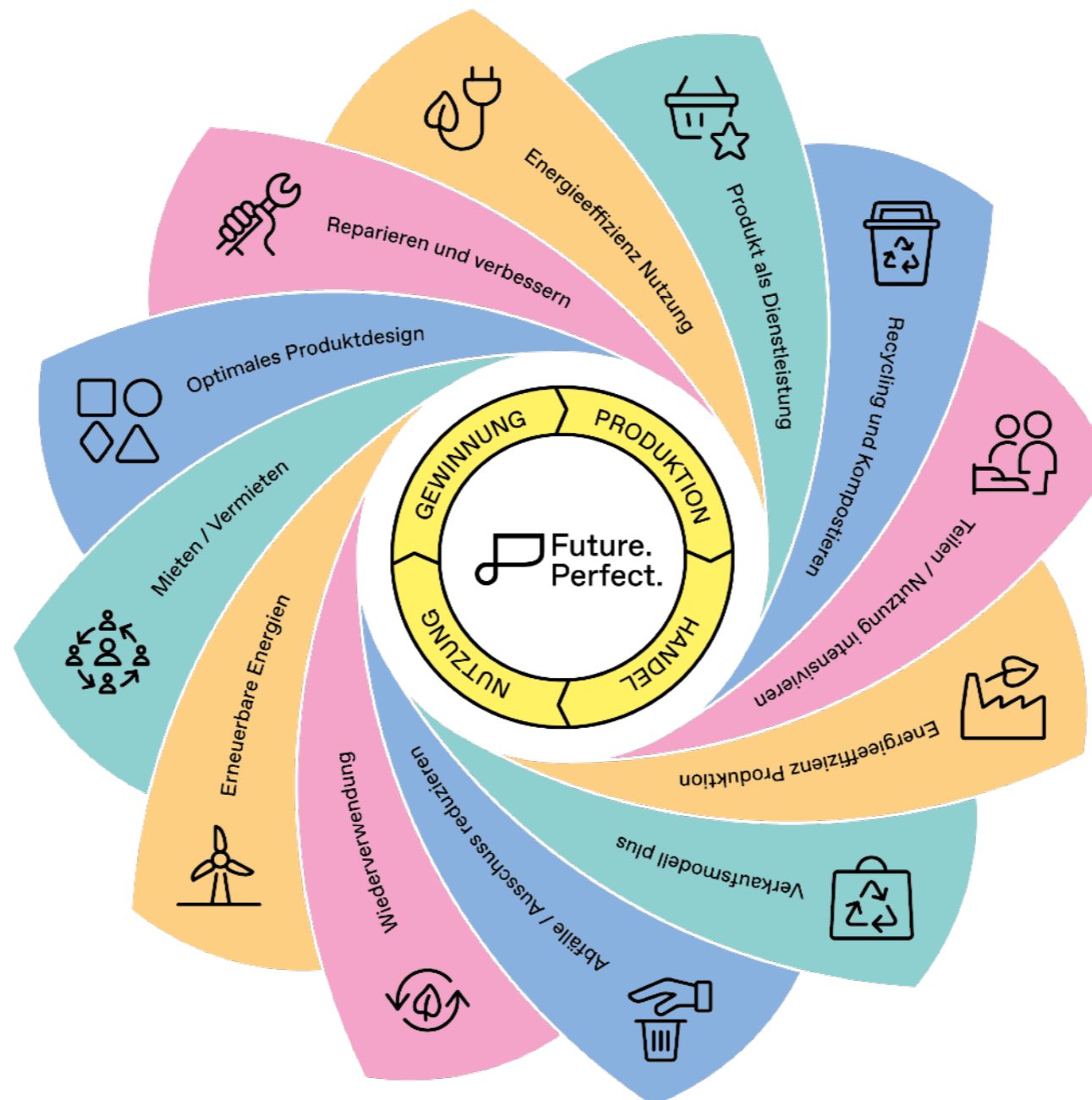


Future Perfect bietet Werkzeuge für Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.



Future Perfect bietet Werkzeuge für Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.

Future Perfect bietet Werkzeuge für Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.



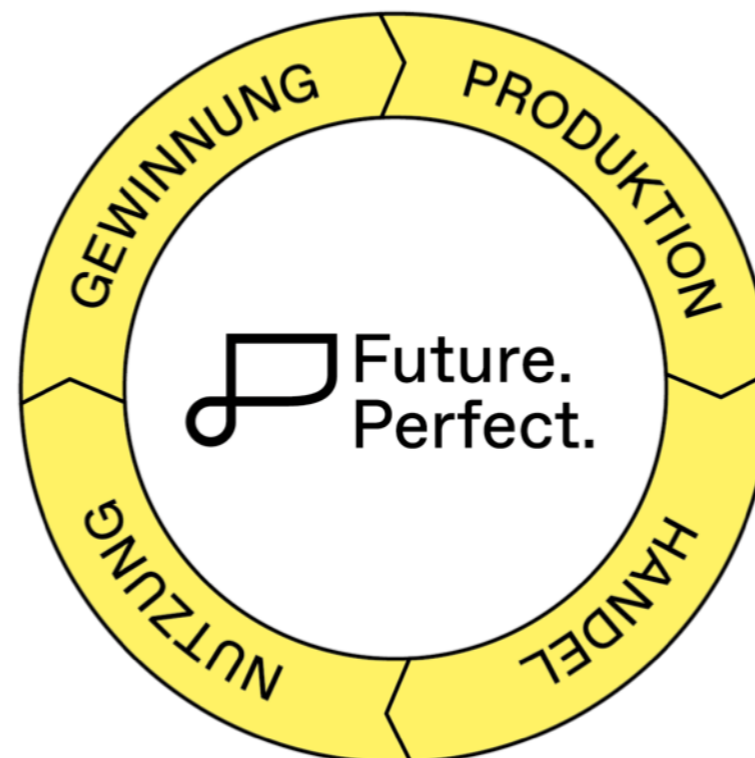
Aufbau des Unterrichtsprogramms

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus



Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus



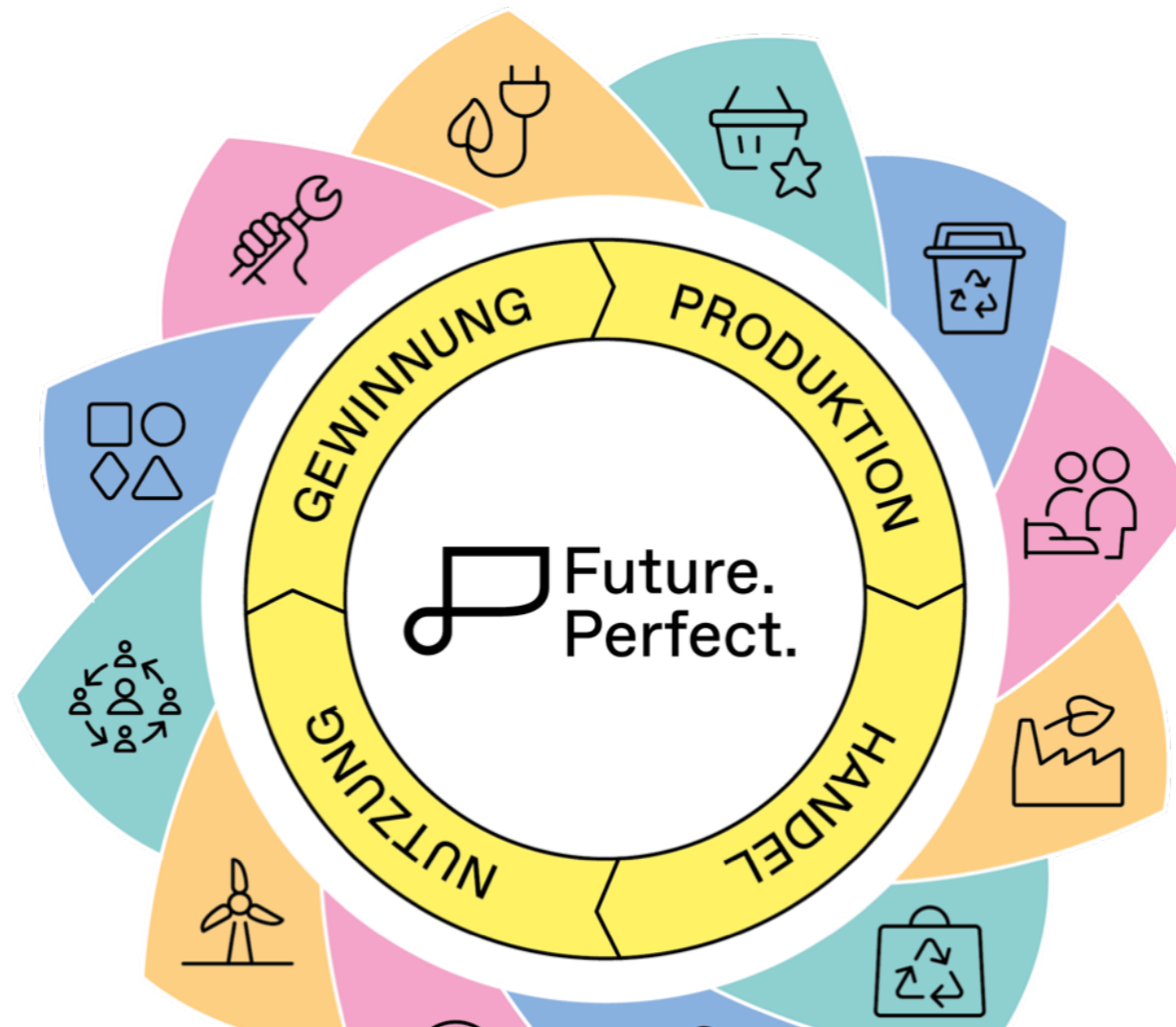
Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus

Mission 5 Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft



Aufbau des Unterrichtsprogramms

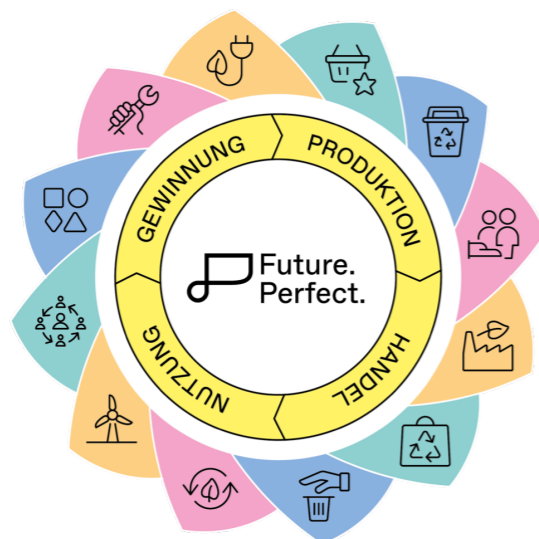
Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus

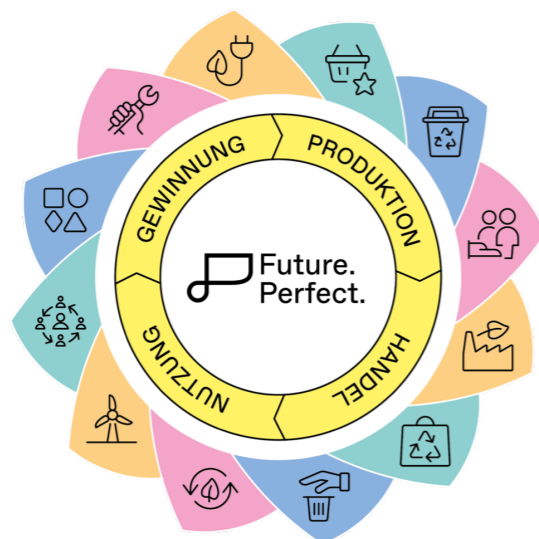
Mission 5 Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft

Mission 6 Lernspiel Kreislaufwirtschaft



Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft

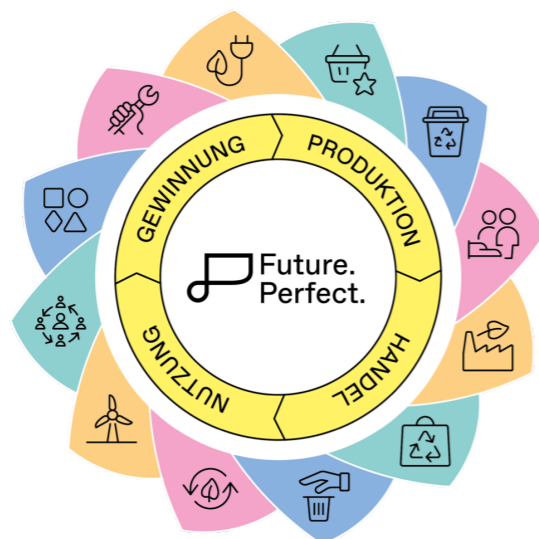


Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft
Missions	7-8	Anwendung und Transfer: Produkt im Lehrbetrieb

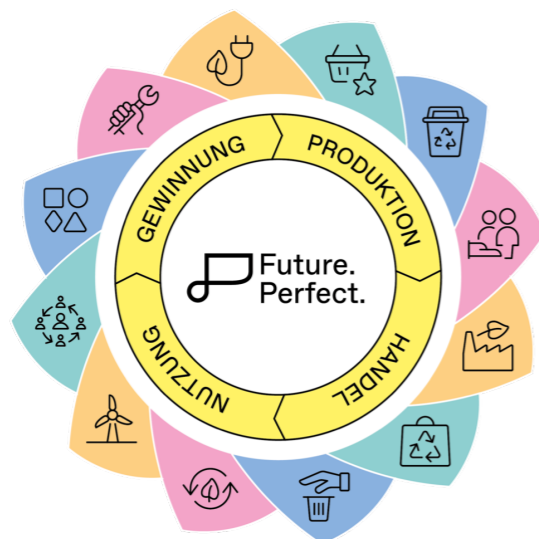
Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft
Missions	7-8	Anwendung und Transfer: Produkt im Lehrbetrieb

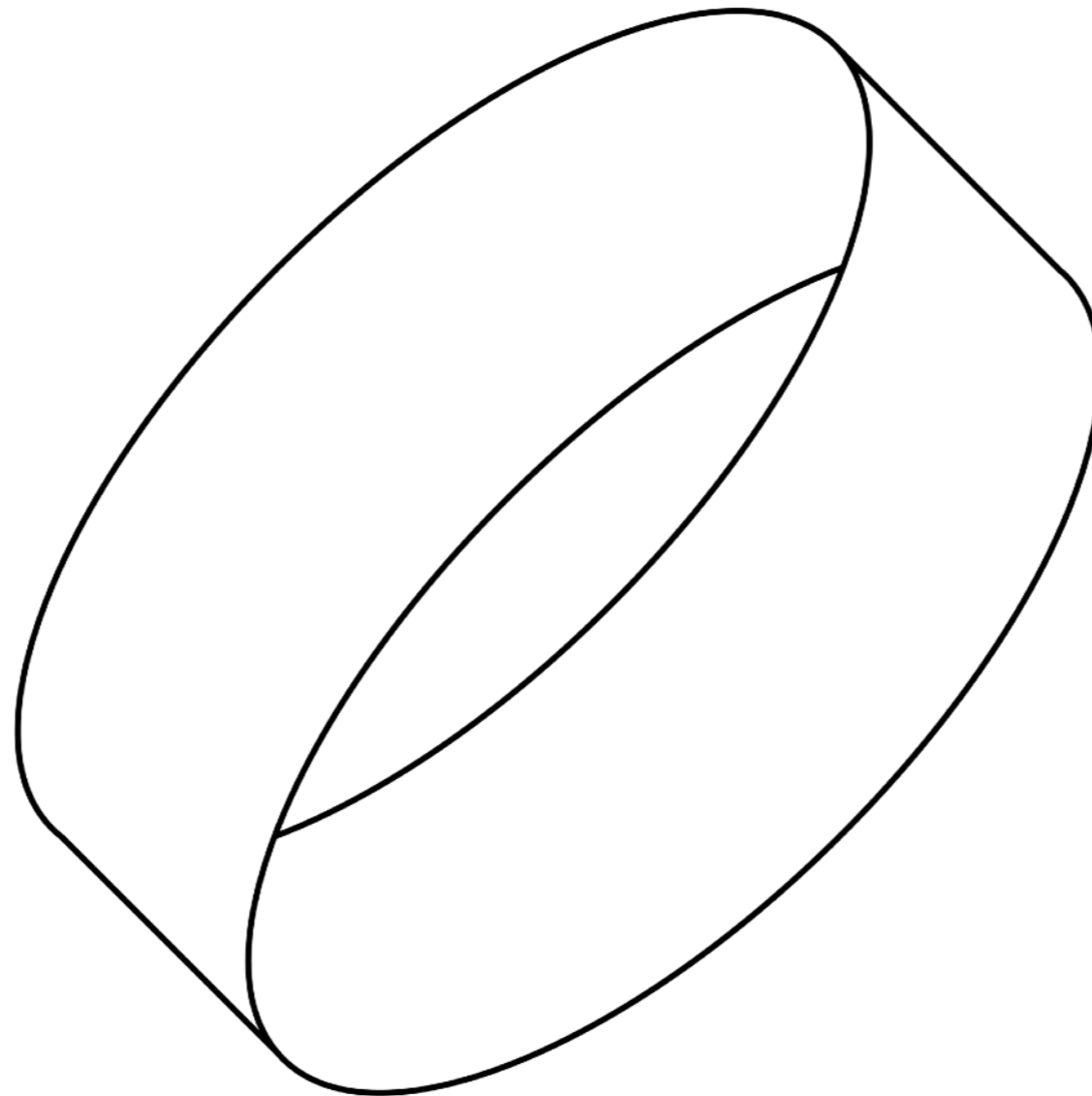


Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft
Missions	7-8	Anwendung und Transfer: Produkt im Lehrbetrieb



Demonstration: Future Perfect als Teil von n47e8



So kann ein Vormittag mit Future Perfect aussehen.

Zeit	Phase	Aktion LP	Aktion SuS
08:00	Beginn	SuS begrüßen Tagesablauf vorstellen	Anmeldung zu Learning Hubs
08:15	Arbeitsphase	1:1 Gespräche im Learning Hub	Selbständige Arbeit am LMS
09:30	Workshop	Moderation	Teilnahme
10:00	Arbeitsphase	1:1 Gespräche im Learning Hub	Selbständige Arbeit am LMS
11:50	Abschluss	Feedback zum Vormittag einholen Ausblick	Logbucheintrag

Future Perfect behandelt eine Vielfalt an relevanten Themen aus Gesellschaft und Lehrplan.

Mission	Themen Future Perfect.	Aspekte / Bildungsziele RLP ABU
1 Gewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • Begrenztheit natürlicher Ressourcen • Nachhaltigkeit und Ökobilanz 	Sprach-, Sozial-, Ökologische und Wirtschaftliche Kompetenz
2 Produktion	<ul style="list-style-type: none"> • Produktionsmethoden, Arbeitsbedingungen und zirkuläres Design • Effizienz, Suffizienz, Konsistenz 	Sprach-, Sozial-, Ethische und Technologische Kompetenz
3 Handel	<ul style="list-style-type: none"> • Fairer und ökologischer Handel • Kostenwahrheit, Verursacherprinzip, Kreislauffähigkeit 	Ethische-, Wirtschaftliche und Technologische Kompetenz
4 Nutzung	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse, Werbung und bewusster Konsum • Geschäftsmodelle Kreislaufwirtschaft 	Sprach-, Sozial-, Ökologische- und Wirtschaftliche Kompetenz

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Jérôme Wider

Projektleiter

wider@eartheffect.ch

076 559 35 53



Future Perfect wird ermöglicht durch


ENGAGEMENT
EIN FÖRDERFONDS DER MIGROS-GRUPPE

Sponsor

PLANZER

Partner

STIFTUNG
3FO

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Umwelt BAFU

 **éducation21**

Impressionen: Aufgaben im 360°-Panorama

Navigation menu:

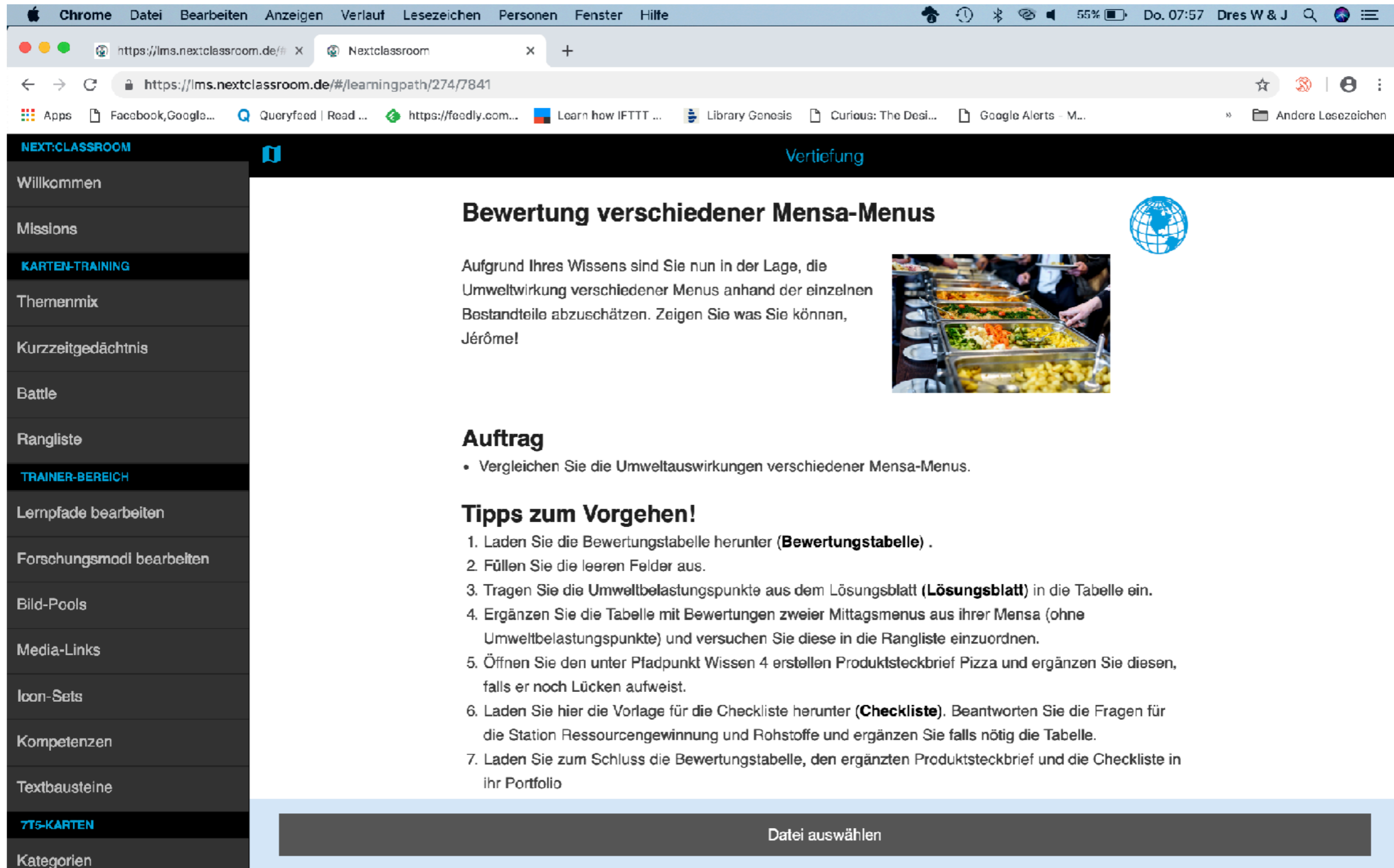
- NEXT:CLASSROOM
- Willkommen
- Missions
- KARTEN-TRAINING
- Themenmix
- Kurzzeitgedächtnis
- Battle
- Rangliste
- TRAINER-BEREICH
- Lernpfade bearbeiten
- Forschungsmodi bearbeiten
- Bild-Pools
- Media-Links
- Icon-Sets
- Kompetenzen
- Textbausteine
- 7T5-KARTEN
- Kategorien

360°-Panorama: Park I



The 360°-Panorama shows a grassy park area with scattered trash. A blue and pink mission icon with a checkmark is overlaid on the scene, labeled "Mission". The background features trees, a blue sky with clouds, and a white van parked in the distance.

Aufgaben und Portfolio-Upload




Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://lms.nextclassroom.de/ Nextclassroom

https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7841

Apps Facebook,Google... Queryfeed | Read ... https://feedly.com... Learn how IFTTT ... Library Genesis Curious: The Desi... Google Alerts - M... » Andere Lesezeichen

NEXT-CLASSROOM  Vertiefung

Willkommen

Missionen

KARTEN-TRAINING

Themenmix

Kurzzeitgedächtnis

Battle

Rangliste

TRAINER-BEREICH

Lernpfade bearbeiten

Forschungsmodl bearbeiten

Bild-Pools

Media-Links

Icon-Sets

Kompetenzen


Textbausteine

75-KARTEN

Kategorien

Bewertung verschiedener Mensa-Menus

Aufgrund Ihres Wissens sind Sie nun in der Lage, die Umweltwirkung verschiedener Menus anhand der einzelnen Bestandteile abzuschätzen. Zeigen Sie was Sie können, Jérôme!



Auftrag

- Vergleichen Sie die Umweltauswirkungen verschiedener Mensa-Menus.

Tipps zum Vorgehen!

- Laden Sie die Bewertungstabelle herunter (**Bewertungstabelle**) .
- Füllen Sie die leeren Felder aus.
- Tragen Sie die **Umweltbelastungspunkte** aus dem Lösungsblatt (**Lösungsblatt**) in die Tabelle ein.
- Ergänzen Sie die Tabelle mit **Bewertungen zweier Mittagsmenus** aus ihrer Mensa (ohne Umweltbelastungspunkte) und versuchen Sie diese in die Rangliste einzuordnen.
- Öffnen Sie den unter Pfadpunkt Wissen 4 erstellten Produktsteckbrief Pizza und ergänzen Sie diesen, falls er noch Lücken aufweist.
- Laden Sie hier die Vorlage für die Checkliste herunter (**Checkliste**). Beantworten Sie die Fragen für die Station Ressourcengewinnung und Rohstoffe und ergänzen Sie falls nötig die Tabelle.
- Laden Sie zum Schluss die Bewertungstabelle, den ergänzten Produktsteckbrief und die Checkliste in ihr Portfolio

Datei auswählen

Übungsbeispiel: Zuordnung von Begriffen

Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://ms.nextclassroom.de/ x Nextclassroom x +

https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7094

Apps Facebook,Google... Queryfeed | Read ... https://feedly.com... Learn how IFTTT ... Library Genesis Curious: The Desi... Google Alerts - M... » Andere Lesezeichen

NEXT-CLASSROOM

Willkommen

Missions

KARTEN-TRAINING

Themenmix

Kurzzeitgedächtnis

Battle

Rangliste

TRAINER-BEREICH

Lernpfade bearbeiten

Forschungsmodi bearbeiten

Bild-Pools

Media-Links

Icon-Sets

Kompetenzen

Textbausteine

7TS-KARTEN

Kategorien

Training 1

Nicht erneuerbare Ressourcen	erneuerbare Ressourcen
	Wasser
	Baumwolle
	Papier
Steinkohle	
	Holz
	Weizen
Gold	
Eisenerz	

Fertig

Abbrechen

Übungsbeispiel: Karteikartentraining

The screenshot shows a web browser window displaying the Nextclassroom interface. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7102>. The page title is "Training 2". On the left, a navigation sidebar lists various categories, with "KARTEN-TRAINING" highlighted. The main content area features a blue card with the question: "Welche Begriffe passen zum Thema Ökobilanz?". Below the card, it indicates "Antworten: 3" and a "Umreihen" button. At the bottom of the page, a status bar shows "Gelöst: 12 von mindestens 10" and an "Abbrechen" button.

Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7102

Apps Facebook,Google... Queryfeed | Read ... https://feedly.com... Learn how IFTTT ... Library Genesis Curious: The Desi... Google Alerts - M... Andre Lesezeichen

NEXT:CLASSROOM Training 2

Willkommen

Missions

KARTEN-TRAINING

Themenmix

Kurzzeitgedächtnis

Battle

Rangliste

TRAINER-BEREICH

Lernpfade bearbeiten

Forschungsmodi bearbeiten

Bild-Pools

Media-Links

Icon-Sets

Kompetenzen

Textbausteine

7TS-KARTEN

Kategorien

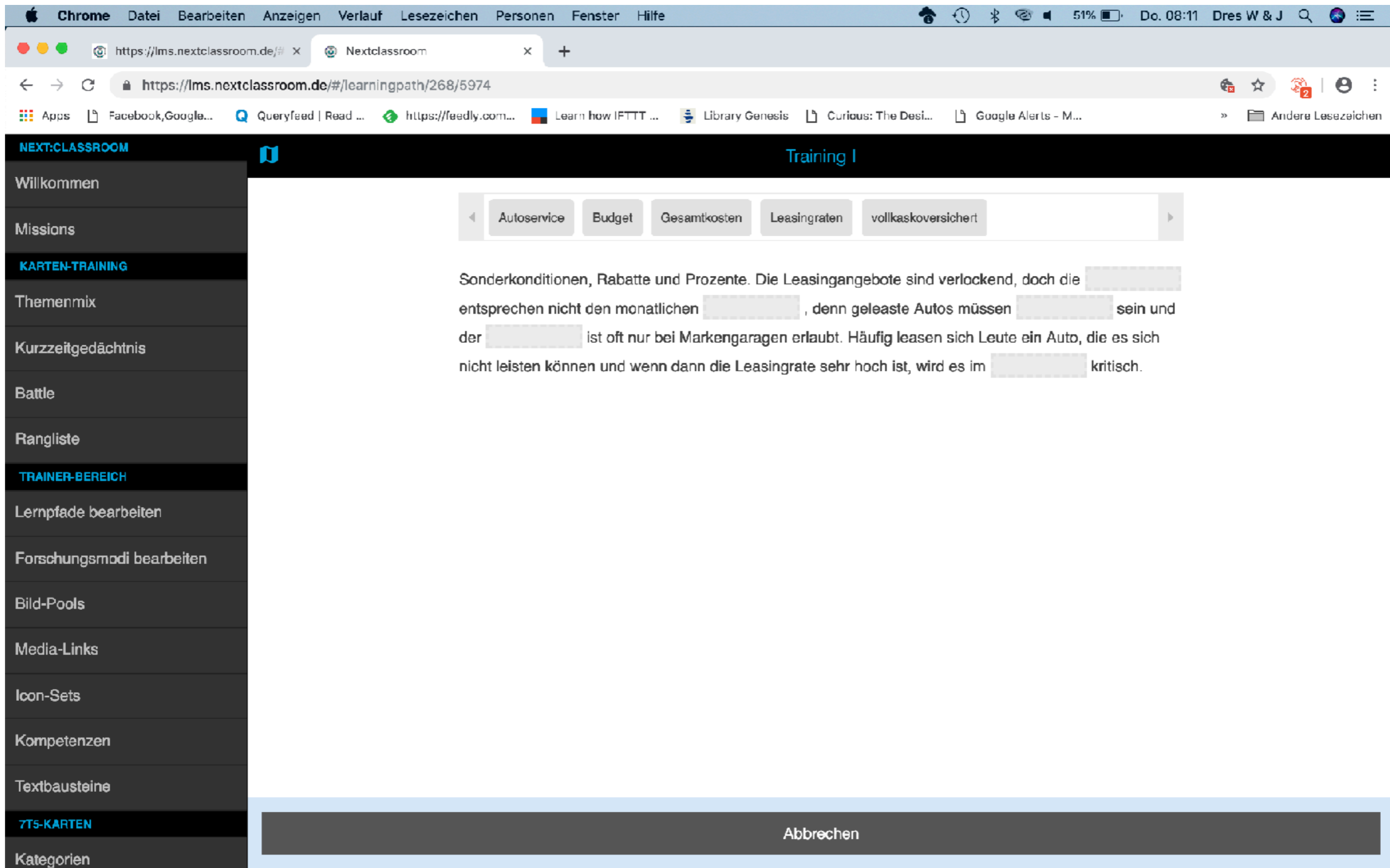
Welche Begriffe passen zum Thema Ökobilanz?

Antworten: 3 Umreihen

Gelöst: 12 von mindestens 10

Abbrechen

Übungsbeispiel: Lückentext

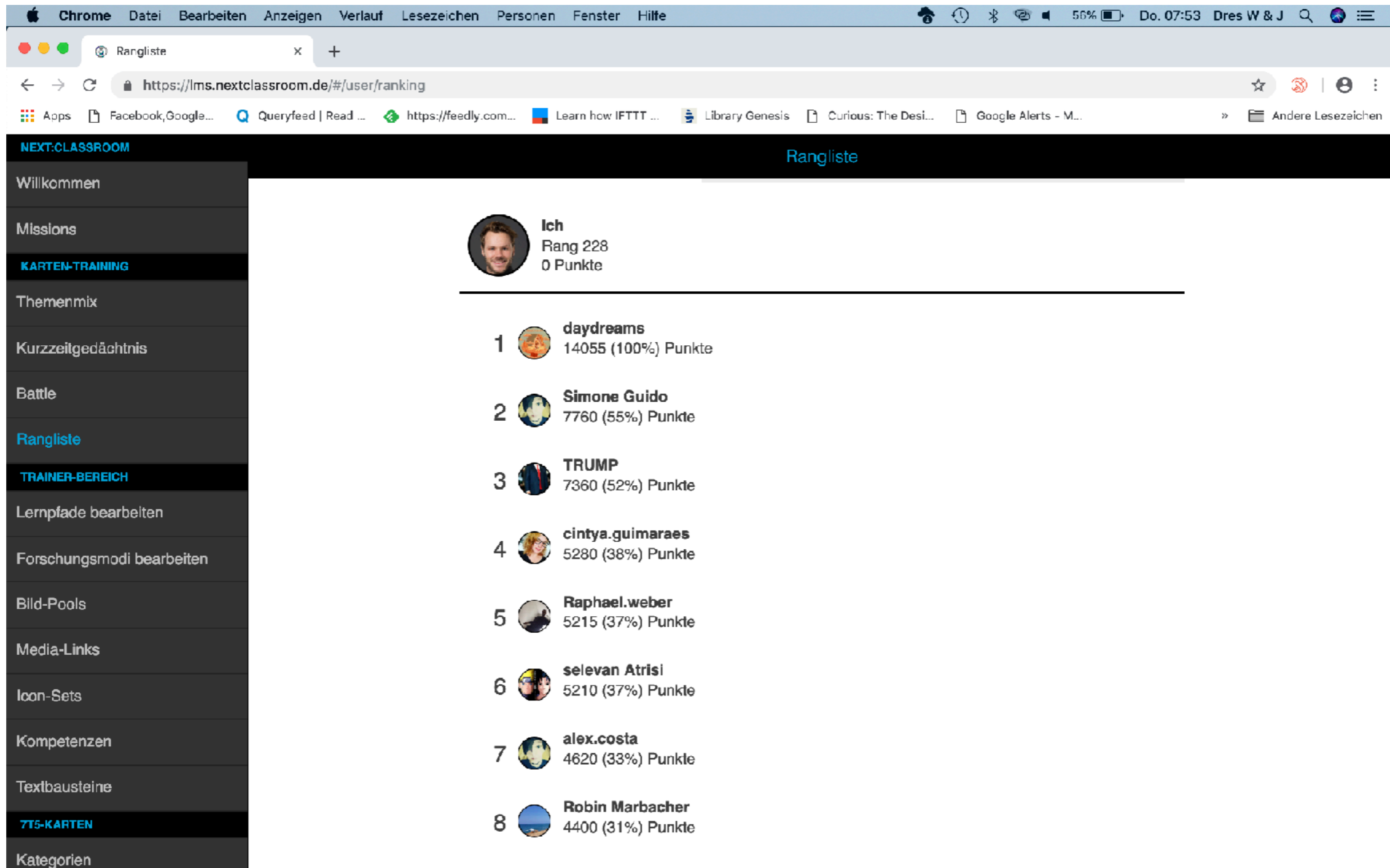


The screenshot shows a web browser window with the Nextclassroom interface. The page title is "Training I". A navigation bar at the top contains several tabs: "Autoservice", "Budget", "Gesamtkosten", "Leasingraten", and "vollkaskoversichert". The main content area displays a paragraph of text with several grey boxes representing missing words (gaps) in a text exercise. The text reads:

Sonderkonditionen, Rabatte und Prozente. Die Leasingangebote sind verlockend, doch die [] entsprechen nicht den monatlichen [], denn geleaste Autos müssen [] sein und der [] ist oft nur bei Markengaragen erlaubt. Häufig leasen sich Leute ein Auto, die es sich nicht leisten können und wenn dann die Leasingrate sehr hoch ist, wird es im [] kritisch.

At the bottom of the page, there is a dark grey button labeled "Abbrechen".

Spielerische Elemente: Rangliste und Battles



The screenshot shows a web browser window displaying a ranking page on the NextClassroom platform. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/user/ranking>. The page title is "Rangliste".

On the left side, there is a navigation menu with the following items: Willkommen, Missions, **KARTEN-TRAINING**, Themenmix, Kurzzeitgedächtnis, Battle, Rangliste (highlighted in blue), **TRAINER-BEREICH**, Lernpfade bearbeiten, Forschungsmodi bearbeiten, Bild-Pools, Media-Links, Icon-Sets, Kompetenzen, Textbausteine, **7TS-KARTEN**, and Kategorien.

The main content area, titled "Rangliste", shows the user's profile and a list of other users ranked by score. The user's profile shows a name "Ich", rank "Rang 228", and "0 Punkte".

The ranking list is as follows:

Rang	Nutzername	Punkte	Prozent
1	daydreams	14055	100%
2	Simone Guido	7760	55%
3	TRUMP	7360	52%
4	cintya.guimaraes	5280	38%
5	Raphael.weber	5215	37%
6	selevan Atrisi	5210	37%
7	alex.costa	4620	33%
8	Robin Marbacher	4400	31%

Einbinden von verschiedenen Medien

The screenshot shows a web browser window displaying a Nextclassroom learning path. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/268/5977>. The page content includes a sidebar on the left with navigation options like 'Willkommen', 'Missions', and 'KARTEN-TRAINING'. The main content area is titled 'Zukunft der Mobilität?' and contains a video player. The video is titled 'Wie sieht das Auto der Zukunft aus? | Einfach genial | MDR' and features a futuristic white self-driving car. A 'Datei auswählen' button is visible at the bottom of the video player.

Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/268/5977

Apps Facebook, Google... Queryfeed | Read ... https://feedly.com... Learn how IFTTT ... Library Genesis Curious: The Dosi... Google Alerts - M... Andre Lesezeichen

NEXT-CLASSROOM

Willkommen

Missions

KARTEN-TRAINING

Themenmix

Kurzzeitgedächtnis

Battle

Rangliste

TRAINER-BEREICH

Lernpfade bearbeiten

Forschungsmodi bearbeiten

Bild-Pools

Media-Links

Icon-Sets

Kompetenzen

Textbausteine

7TS-KARTEN

Kategorien

Vertiefung

Zukunft der Mobilität?

Schreiben Sie einen Kommentar zum Thema selbstfahrende Autos.

Video 1

Chancen und Risiken von selbstfahrenden Autos

Video 2

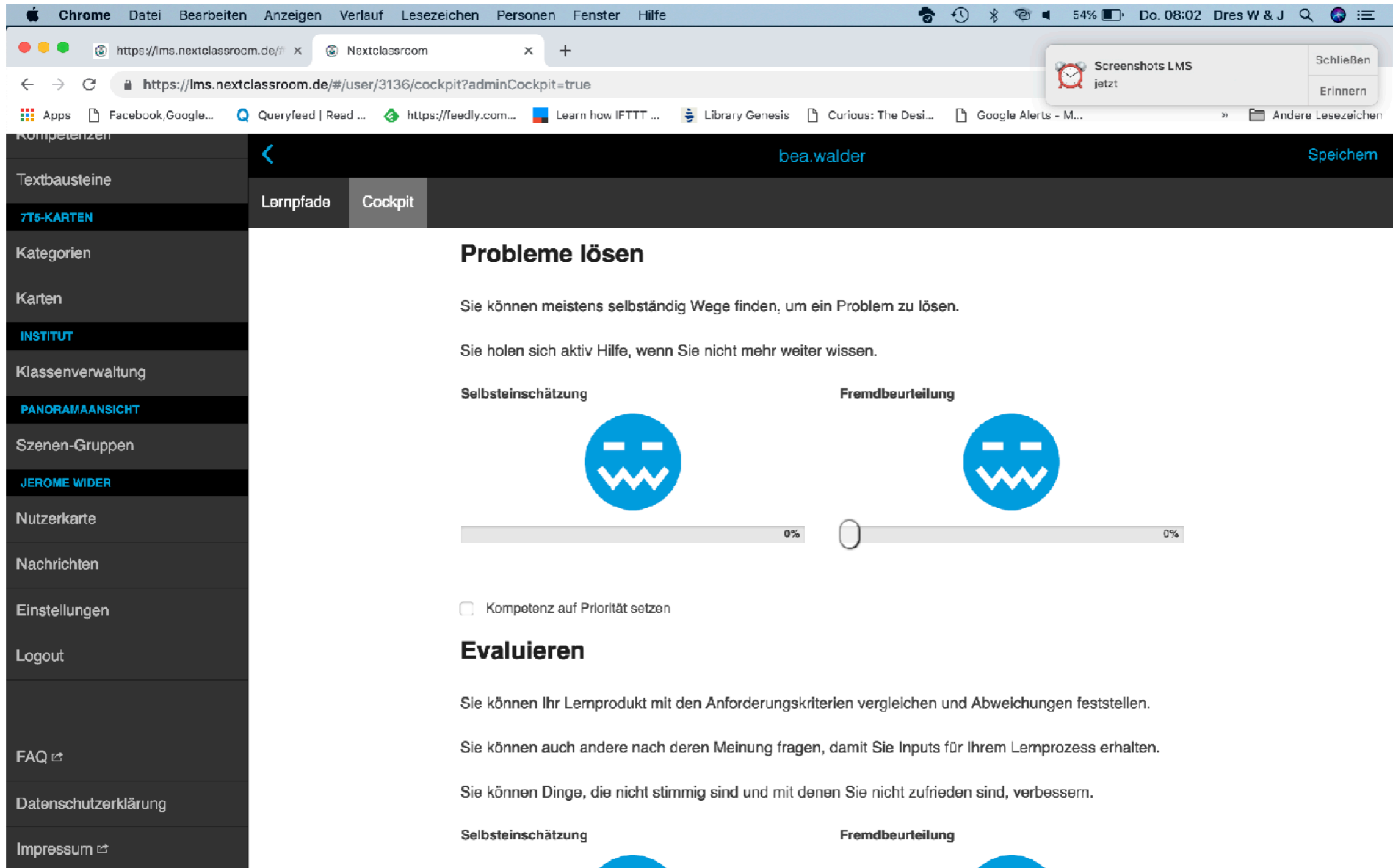
Wie sieht das Auto der Zukunft aus? | Einfach genial | MDR

Watch later Share

EINFACH GENIAL.

Datei auswählen

Instrument für die Standortbestimmung



Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://lms.nextclassroom.de/ x Nextclassroom x +

https://lms.nextclassroom.de/#/user/3136/cockpit?adminCockpit=true

Screenshots LMS jetzt Schließen

Erinnern

Apps Facebook, Google... Queryfeed | Read ... https://feedly.com... Learn how IFTTT ... Library Genesis Curious: The Desi... Google Alerts - M... » Andere Lesezeichen

Kompetenzen

Textbausteine

7Ts-KARTEN

Kategorien

Karten

INSTITUT

Klassenverwaltung

PANORAMAANSICHT

Szenen-Gruppen

JEROME WIDER

Nutzerkarte

Nachrichten

Einstellungen

Logout

FAQ ↗

Datenschutzerklärung

Impressum ↗

bea.walder Speichern

Lernpfade Cockpit

Probleme lösen

Sie können meistens selbständig Wege finden, um ein Problem zu lösen.

Sie holen sich aktiv Hilfe, wenn Sie nicht mehr weiter wissen.

Selbsteinschätzung Fremdbeurteilung

0% 0%

Kompetenz auf Priorität setzen

Evaluieren

Sie können Ihr Lernprodukt mit den Anforderungskriterien vergleichen und Abweichungen feststellen.

Sie können auch andere nach deren Meinung fragen, damit Sie Inputs für Ihrem Lernprozess erhalten.

Sie können Dinge, die nicht stimmig sind und mit denen Sie nicht zufrieden sind, verbessern.

Selbsteinschätzung Fremdbeurteilung