



Stärken- Schwächen Diskussion

Als Vorbereitung zur vertieften Arbeit mit dem Q-Kriterien Instrument

- 1. Leitende Fragestellung** **10'**
Welche Stärken, welche Schwächen sind für unsere Schule im Hinblick auf die Gesundheitsfördernde Schule charakteristisch? (siehe auch Reflexionsfragen)
 - 2. Individuelle schriftliche Beantwortung der Fragestellung** **10'**
einzelne Antworten auf einzelne Blätter – positiv+negativ nach Farbe getrennt
 - 3. Antworten zusammengetragen** **15'**
zuerst Stärken, dann Schwächen – vorlesen, aufhängen (oder auflegen)
keine Diskussion
 - 4. Klärung von Aussagen, die nicht verstanden wurden** **10'**
keine Bewertung
 - 5. Individuelle Auswahl und Gewichtung** **10'**
JedeR notiert für sich die 5 wichtigsten positiven und negativen Aussagen und gewichtet sie nach 5 bis 1 (am wichtigsten 5...) → Striche
 - 6. Zusammentragen der Gewichtung** **10'**
Die individuellen Strichzahlen werden auf die Blätter mit den Aussagen übertragen; Gesamtstrichzahl auf den Aussageblättern notieren
- PAUSE (Striche zählen – höchste Punktzahlen auswählen)**
- 7. Diskussion und Interpretation der Ergebnisse im Plenum** **15'**
Die 5 Blätter (je pos.+ neg.) mit der höchsten Punktzahl werden neu aufgehängt - Diskussion und Interpretation der Aussagen
 - 8. Vertiefte Analyse** **30'**
je zwei Aussagen auswählen und zu zweit oder dritt bearbeiten – kurzer Kommentar zu Ursachen und Auswirkungen der Stärke oder Schwäche
 - 9. Vorstellen der Ergebnisse im Plenum** **10'**
Allfällige Ergänzungen
 - 10. Weitere Schritte** **15'**
Hat sich aus der Diskussion klar ergeben, welche Bereiche der Q-Kriterien die Schule weiter bearbeiten möchte? Wer leitet wann welche nächsten Schritte ein?