



INHALT

AUS DEM NETZWERK

- Rückblick Impulstagung: Vom Link zum Wohlbefinden
- Rückblick ERFA BNE: Alles für den Müll?
- Vier neue Praxisbeispiele
- Visibilität Ihrer Mitgliedschaft im Schulnetz21

ANGEBOTE

- Unterstützungsmöglichkeiten für Schulprojekte
- Wie geht es dir?
- GORILLA Schulprogramm
- Feel-ok.ch im Unterricht – das «how to»-Video
- I GIRL I BOY I PHONE
- Erhöhte Beiträge für Schneesportlager

MATERIALIEN

- Kinderrechte als Bildungsauftrag
- Lehrpersonengesundheit konkret
- Leben und Arbeit 4.0 – «Always on»
- Leitfaden Medienkompetenz überarbeitet
- Geheimnisse sind erlaubt
- Frische Luft für wache Köpfe
- Schulbücher für nachhaltige Entwicklung

VERANSTALTUNGEN

- Aktion 72 Stunden mit Fokus Agenda 2030
- Save the dates!
- Umweltbildung ganz praktisch

IM AUFTRAG VON



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Gesundheit BAG

und weiteren [Bestellern](#) von [éducation21](#)

AUS DEM NETZWERK

Rückblick Impulstagung: Vom Link zum Wohlbefinden

Am 30.11. beschäftigten sich die rund 300 Teilnehmenden der [Impulstagung des Schulnetz21](#) mit den Fragen: Was bewirkt und verändert die Digitalisierung aus gesellschaftlicher, ethischer, gesundheitlicher, wirtschaftlicher und pädagogischer Perspektive? Und wie kann eine Schule diese Veränderungen gesundheitsfördernd und nachhaltig gestalten? Referenten Prof. Dr. Peter Kirchschräger und Michael In Albon beleuchteten ethische, gesellschaftliche, gesundheitliche und wirtschaftliche Perspektiven der Digitalisierung. Die Teilnehmenden setzten sich in Workshops mit verschiedenen Themen der Digitalisierung in Schulen auseinander, tauschten Erfahrungen aus und knüpften Kontakte. Tagungsbericht ab dem 10.12. verfügbar.



Rückblick ERFA BNE: Alles für den Müll?

Das ERFA BNE fand dieses Jahr am 11.09. mit 34 Teilnehmenden an der Netzwerkschule Thalwil statt. Sie vertieften in zwei Inputreferaten ihr Wissen zu gestörten Lebensmittelkreisläufen und lernten die Strategie der Fermentation zur Vermeidung von Foodwaste kennen. Medienliste, Videoimpression, Handouts zum Mikrobiom und Foodwaste sind [online](#) zu finden.



Vier neue Praxisbeispiele

[Gesundheitsförderung als Teil der Schulentwicklung](#) an der Schule Herisau, [Wohlbefinden und fachübergreifende Arbeit](#) an der Scuola media in Acquarossa TI. Was geschieht übrigens, [wenn eine Schule drei Tage von Schüler/-innen regiert wird?](#) Und [wenn im Gymnasium Burkina Faso auf China trifft?](#) Diese Beispiele aus dem Collège Rambert in Clarens VD und aus dem Lycée de la Planta in Sion sowie viele weitere finden Sie in [unserer ideenreichen Sammlung!](#)



Visibilität Ihrer Mitgliedschaft im Schulnetz21

Seit 2017 hat das Schulnetz21 [ein neues Logo](#). Informieren Sie Ihre/-n Webmaster/-in! Es ist eine tolle Möglichkeit, Ihre hervorragende Arbeit im Bereich Gesundheitsförderung und BNE auf der Homepage Ihrer Schule sichtbar zu machen. Das Logo kann für jegliche Kommunikationskanäle benutzt werden. Das kantonale bzw. regionale Logo ist bei Ihrer Koordinationsstelle erhältlich.



ANGEBOTE

Unterstützungsmöglichkeiten für Schulprojekte

Abfall und Recycling: Die Auswirkungen unseres Handelns auf Umweltressourcen sind in einer globalisierten Welt nicht immer einfach zu verstehen. Umso wichtiger ist es, dass Schüler/-innen schon früh eigene Handlungsspielräume im Bereich Abfall und Recycling kennenlernen. [éducation21 unterstützt Schul- und Klassenprojekte](#), die zu Nachhaltiger Entwicklung im diesem Bereich beitragen, finanziell und beratend. Und Schulnetz21-Mitgliedschulen haben da Vorrang!

Capacity Building: Der [Fonds Capacity Building](#) der Bildungslandschaften ist neu online. Der Fonds fördert bestehende wie auch neu zu schaffende Bildungslandschaften mit Beratung und Prozessbegleitung. Im [Merkblatt](#) ist auch eine Liste von möglichen Prozessberatenden zu finden.

Partizipative Projekte im Bereich Gesundheitsförderung: Im Hinblick auf zwei Stakeholderanlässe des Bundesamts für Gesundheit BAG im Juni und September 2020 können interessierte Schulen und Lehrpersonen bei [éducation21](#) einen Antrag auf [finanzielle Unterstützung ihres Schulprojektes zu einem Thema der Gesundheitsförderung](#) mit besonderem Schwerpunkt auf einer hohen Partizipation der Schüler/-innen einreichen. Achtung! Antragsfrist per [Ende Februar 2020](#).



Wie geht es dir?

Mit den kompakten Unterrichtsmodulen unterstützt die [Kampagne «Wie geht's dir?»](#) Lehrpersonen der Sekundarstufe I und II darin, die psychische Gesundheit in ihrem Unterricht vermehrt zum Thema zu machen. Die [sechs Module wie auch das zusätzliche Material](#) (Arbeitsblätter, Videos, Arbeitsaufträge etc.) orientieren sich am Lehrplan 21 und können kostenlos heruntergeladen werden.



GORILLA Schulprogramm

Für Lehrpersonen bietet GORILLA neu eine [Webplattform](#) zu den Themen Nachhaltigkeit, Bewegung und Ernährung an. Das Angebot umfasst neben den [Workshops mit jungen Freestylesportler/-innen](#) über 130 fixfertige Lektionen nach Lehrplan 21, konkrete Inputs für fächerübergreifende Projekte, Ideen für die Pausenplatzgestaltung und regelmässige Inspiration für den Schulalltag. Alle Inhalte können kostenlos genutzt werden. Das GORILLA Schulprogramm setzt sich dafür ein, dass Jugendliche Verantwortung für sich und ihre Umwelt übernehmen.



Feel-ok.ch im Unterricht – das «how to»-Video

Mit [feel-ok.ch](#) können Lehrpersonen gesundheitsrelevante Inhalte mit Jugendlichen sowohl auf bewährter wie auch auf innovativer Weise vertiefen. Aber wie konkret? Das finden Sie in einem [Online-Erklärungsvideo](#) heraus, das in 15 Minuten alle Optionen erklärt, wie feel-ok.ch im Klassenunterricht eingesetzt werden kann: mit den bekannten Arbeitsblättern, aber auch mit neuen Methoden, interaktiven Tools und in Verbindung mit dem Lehrplan 21.



I GIRL | BOY | PHONE

Die [Forumtheaterproduktion](#) beleuchtet Fragen der Identitätsfindung junger Menschen in Zeiten der Globalisierung, Digitalisierung und Migration. Inhaltlich bedeutsam sind die unterschiedlichen Frauen- und Männerbilder, mit denen junge Menschen konfrontiert werden. Besonders beachtet wird die Rassismusdebatte, welche durch Migrations- und Integrationsfragen wie auch durch die starke Vernetzung über soziale Medien angefacht wird. Das Projekt beinhaltet zudem Unterrichtsmaterialien zur Vor- und Nachbereitung und hat einen engen Bezug zum Rahmenlehrplan für den allgemeinbildenden Unterricht der Sekundarstufe II. Eine [Finanzhilfe](#) kann beantragt werden.



Erhöhte Beiträge für Schneesporthlager

Das Bundesamt für Sport BASPO wird für die Wintersaison 2019/20 den J+S-Beitrag für Schneesporthlager (J+S-Lager von Schulen in den Sportarten Skifahren, Snowboard, Skilanglauf und/oder Skispringen) von CHF 7.60 auf CHF 12 pro Teilnehmer/-in und Tag erhöhen können.

> [Weitere Informationen](#) und [Planungsunterstützungen](#)



MATERIALIEN

Kinderrechte als Bildungsauftrag

Der 30. Geburtstag der UN-Konvention über die Rechte des Kindes (KRK) ist eine gute Gelegenheit, diese Rechte und die politische Teilhabe im Klassenzimmer und in der gesamten Schule anzusprechen. Neue Ressourcen sind verfügbar: Das Magazin [ventuno](#) bietet eine [Sonderausgabe](#) mit vielen Beispielen und Zeugnissen. Die Stiftung [éducation21](#) schlägt auch ein neues [Themendossier «Kinderrechte – Menschenrechte»](#) vor. Dort finden Sie unter anderem die neuen Unterrichtsmaterialien des International Institute for the Rights of the Child (IDE) zur [politischen Partizipation](#) mit einfachen Aktivitäten für alle Zyklen in den drei Landessprachen.



Lehrpersonengesundheit konkret

Betriebliche Gesundheitsförderung fördert ein gutes Schulklima, welches wiederum eine günstige Lernumwelt schafft und die Gesundheit sowie das Wohlbefinden aller Beteiligten stärkt. Wie die Schule insbesondere die Gesundheit der Lehrpersonen fördern kann, wird in der [Ausgabe 9/2019 von Bildung Schweiz](#) (ab S. 28) wie auch in der [aktuellen Ausgabe von «laut&leise»](#), dem Magazin der Stellen für Suchtprävention im Kanton Zürich, anhand anschaulicher Praxis aufgezeigt.



Leben und Arbeit 4.0 – «Always on»

Im Rahmen ihres Schwerpunktthemas 2017-2019 befasste sich die Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ mit Kompetenzen, die Kinder und Jugendliche benötigen, um in einer digitalen Welt aufzuwachsen, sich auszubilden, zu arbeiten und daran teilzuhaben. Daraus resultierte der [Bericht «Aufwachsen im digitalen Zeitalter»](#), der zeigt, wie gefragt die Fähigkeit zur Problemlösung und Kommunikation sowie Kreativität und Empathie in der Arbeitswelt sind. Parallel entstand die [Studie «Always on»](#), die erklärt, wie junge Menschen in der Schweiz mit dem unverzichtbaren ständigen Online-Sein leben.



Leitfaden Medienkompetenz überarbeitet

Da sich die Medienwelt in ständigem Wandel befindet, haben die Nationale Plattform zur Förderung von Medienkompetenzen «Jugend und Medien» und das Departement Angewandte Psychologie der ZHAW den erstmals 2013 erschienenen Leitfaden [«Medienkompetenz – Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien»](#) komplett überarbeitet. Lehr- und Fachpersonen sowie Eltern finden darin Antworten auf häufig gestellte Fragen bezüglich Jugendlichen und ihren Umgang mit digitalen Medien. Neue Kapitel zu «Native Advertising, Influencing & Co.» und zu Kindern und Nachrichten wurden verfasst, und die Themen Sexting und Manipulation ergänzt.



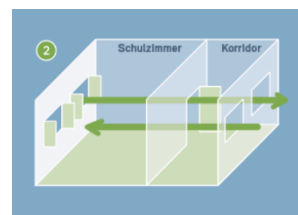
Geheimnisse sind erlaubt

Dieses vom Datenschutzbeauftragten des Kanton Zürich und der Pädagogischen Hochschule Zürich PHZH gemeinsam erarbeitete Lehrmittel ermöglicht 4- bis 9-jährigen Schüler/-innen in 5 Lektionen zu lernen, warum die eigene Privatsphäre und die von anderen schützenswert und weshalb Geheimnisse wichtig sind. Sie können private, halböffentliche und öffentliche Informationen unterscheiden und wissen, wann sie diese für sich behalten sollen oder mit anderen teilen können. Das Lehrmittel wird [kostenlos als E-Book](#) zur Verfügung gestellt.



Frische Luft für wache Köpfe

Gute Luft wirkt sich positiv auf die Leistungsfähigkeit und die Gesundheit von Schüler/-innen aus. Das Bundesamt für Gesundheit BAG hat in Zusammenarbeit mit Schulen aus drei Kantonen im Rahmen einer Studie Messungen zur Luftqualität in Schulzimmern durchgeführt. Dabei wurde festgestellt, dass diese in zwei Drittel der Schulen ungenügend ist. Mit einigen [einfachen und wirkungsvollen Massnahmen](#) (auch als [PDF](#)) kann die Luftqualität erheblich verbessert werden.



Schulbücher für nachhaltige Entwicklung

Ein aktuelles Handbuch aus Deutschland soll dabei helfen, Zielsetzungen und Inhalte der BNE in Schulbüchern, Lehr- und Lernmaterialien, aber auch allgemein im Bildungsprozess zu verankern. Das [Handbuch](#) beschreibt klar die Konzeption von BNE und ihren unterschiedlichen Ansätzen. Exemplarisch wird die didaktische Umsetzung in den Schulfächern Mathematik, Naturwissenschaften, Geographie und Sprachen beschrieben. Schulbücher-Autor/-innen sollen Impulse erhalten und Anregungen gewinnen, um BNE im Unterricht wirkungsvoll umzusetzen. Zudem erhalten Schulen Orientierungshilfen bei der Anschaffung von Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien.



VERANSTALTUNGEN

Aktion 72 Stunden mit Fokus Agenda 2030

Bei der schweizweiten «Aktion 72 Stunden» setzen Jugendliche eigene gemeinnützige Projekte um. Die vierte Ausgabe findet erstmals im Winter statt: vom 16. bis 19.01.20. Dabei inspirieren sich die freiwilligen Jugendgruppen von den **17 Zielen für eine nachhaltige Entwicklung** der Agenda 2030. Indem Jugendliche neue und unkonventionelle Wege finden, zu einer nachhaltigen Gesellschaft beizutragen, können sie ihre vielfältigen Kompetenzen unter Beweis stellen. Es ist noch Zeit, **sich als Gruppenleiter/-in anzumelden!** Auch Klassen oder gar ganze Schulen dürfen mitmachen: Erkundigen Sie sich bei Ihrer Direktion bezüglich der Richtlinien zur Einbettung im Unterricht.



Save the dates!

BNE Praxistag 18.03.2020

Wie wünschen wir uns unsere Zukunft? Welche Zukunft ist möglich? Und wie können wir diese Zukunft erreichen? Positiv bestärkende Visionen sind wichtige Impulsgeber für Veränderungen. Unter dem Titel «Die Kraft von Visionen für BNE in Schule und Unterricht nutzen» wird der **BNE Praxistag von éducation21 und der PHBern** am Mittwoch, 18.03.20, an der BFF in Bern einen Einblick in die Arbeit mit Visionen im Kontext von BNE geben. Reservieren Sie sich bereits heute das Datum! Einladung und Programm folgen bald.



Symposium Kinderdorf Pestalozzi 04.04.2020

Am Samstag 04.04.20 findet das **Symposium zum Thema «Soft Skills machen Schule: Überfachliche Kompetenzen – notwendiges Übel oder vielversprechende Chance?»** mit Übernachtungsmöglichkeit im Kinderdorf Pestalozzi in Trogen AR statt. Melden Sie sich bereits heute an. Das detaillierte Programm folgt in den kommenden Wochen.

Umweltbildung ganz praktisch

Die Umwelt Arena Schweiz in Spreitenbach AG organisiert am 21.03.20 einen **Umweltbildungstag speziell für Lehrpersonen der Volksschule und Sek II**. Im Zentrum der Tagung ist das Thema «BNE-Unterricht – Klimaschutz konkret». Am Umweltbildungstag erhalten Lehrpersonen an zwei Referaten und in mehreren Ateliers praktische Inputs zu aktuellen umweltbildenden Themen sowie konkrete Unterrichtsideen im Sinne des entdeckenden Lernens. Teilnahme kostenlos, Anmeldungen bis 23.02.20.



Impressum

Der Newsletter erscheint dreimal pro Jahr und geht an alle Mitgliedschulen des Schulnetz21 und an interessierte Personen. Er beinhaltet Angebote, Materialien und Veranstaltungen aus Gesundheitsförderung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule sowie Neuigkeiten aus dem Netzwerk.

Redaktion: Gisèle Pinck | gisele.pinck@schulnetz21.ch, Patrick Bapst | patrick.bapst@schulnetz21.ch

Möchten Sie den Newsletter abonnieren, klicken Sie [hier](#). Möchten Sie den Newsletter nicht mehr, klicken Sie [hier](#).

Schulnetz21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21
www.schulnetz21.ch | info@schulnetz21.ch