

Tagung Schulnetz 21

Workshop «Gemeinsam Lebens- und Erfahrungsräume entwickeln»
27. November 2021



Ziele des Workshops

1. Zusammenhang Bildungsziel, Lernmethode, Raumkonzept
2. Formulierung räumlicher Qualitäten und Anforderungen an Infrastruktur, Ausstattung und Einrichtung

OECD Lernkompass 2030, S. 83



Haltungen und Werte finden zunehmend Platz in den Rahmenlehrplänen – ein Eingeständnis, dass Kompetenzen über Wissen und Skills hinausgehen.

Diese Publikation ist lizenziert unter der Creative-Commons-Lizenz BY-NC SA 3.0 IGO.

OECD Lernkompass 2030, s. 79



**Ansätze zur Entwicklung
von Haltungen und Werten
stützen sich oft auf kulturelle
und gesellschaftliche Traditionen
und nehmen dabei globale
Herausforderungen in den Blick.**

OECD Lernkompass 2030, S. 84

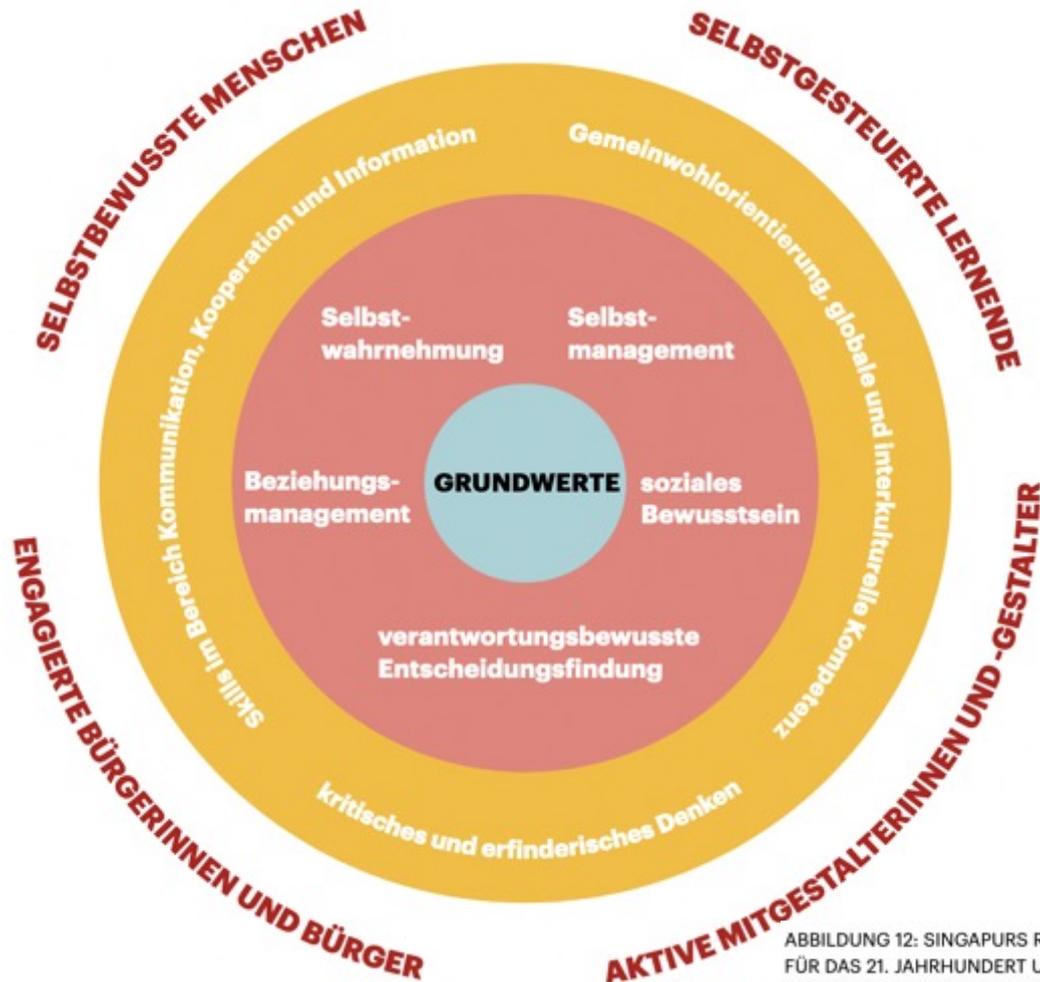


ABBILDUNG 12: SINGAPURS RAHMENKONZEPT ZU KOMPETENZEN FÜR DAS 21. JAHRHUNDERT UND SCHULISCHEN LERNZIELEN²³⁴

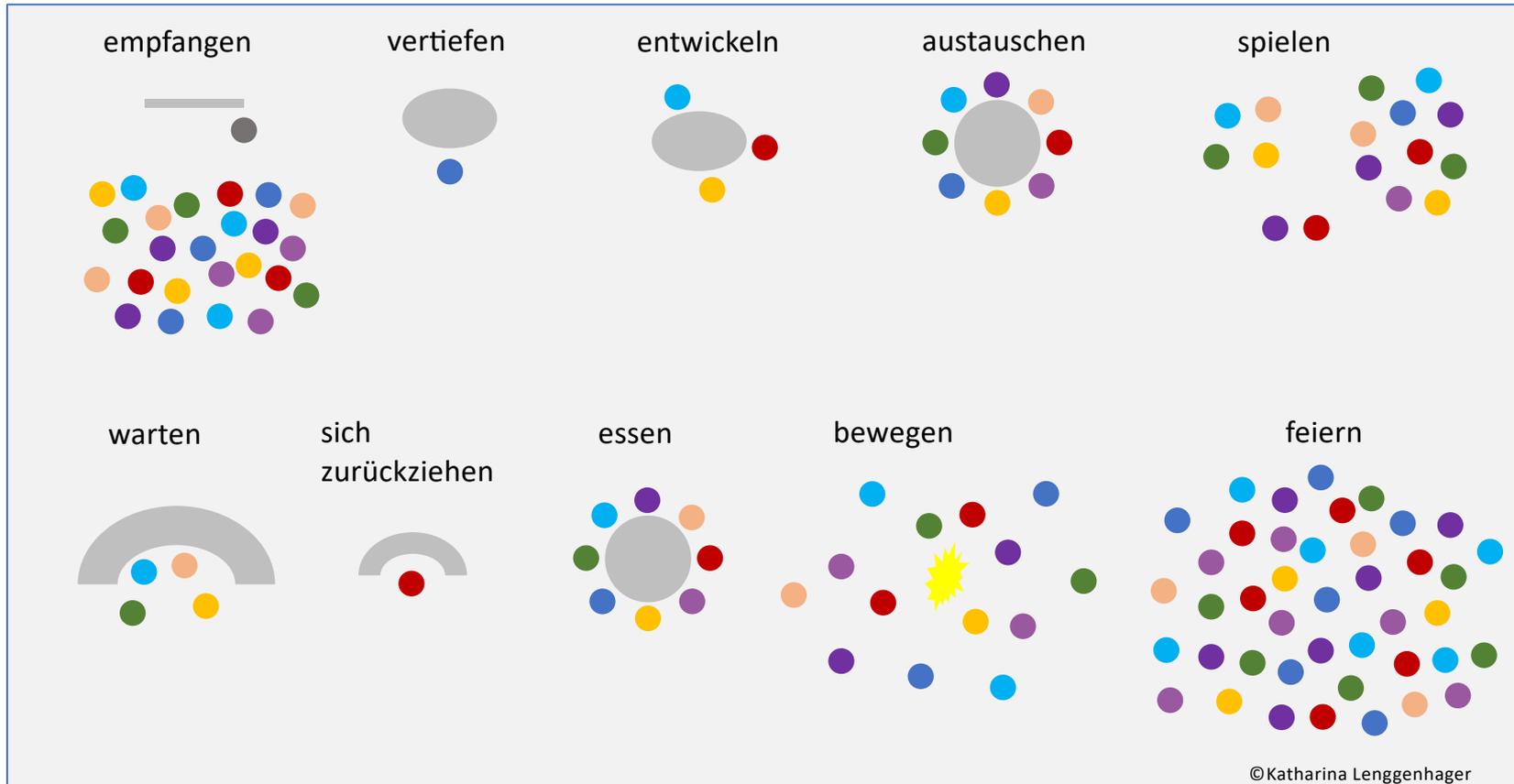
Diese Publikation ist lizenziert unter der Creative-Commons-Lizenz BY-NC SA 3.0 IGO.

OECD Lernkompass 2030, S. 93

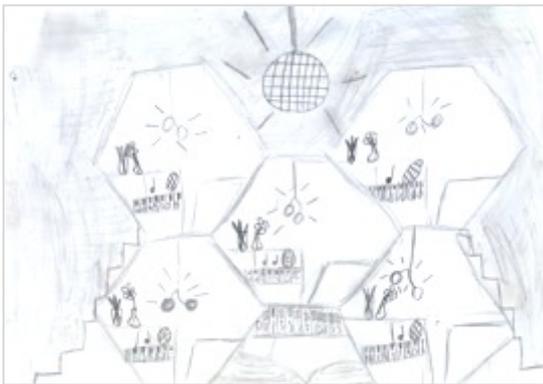
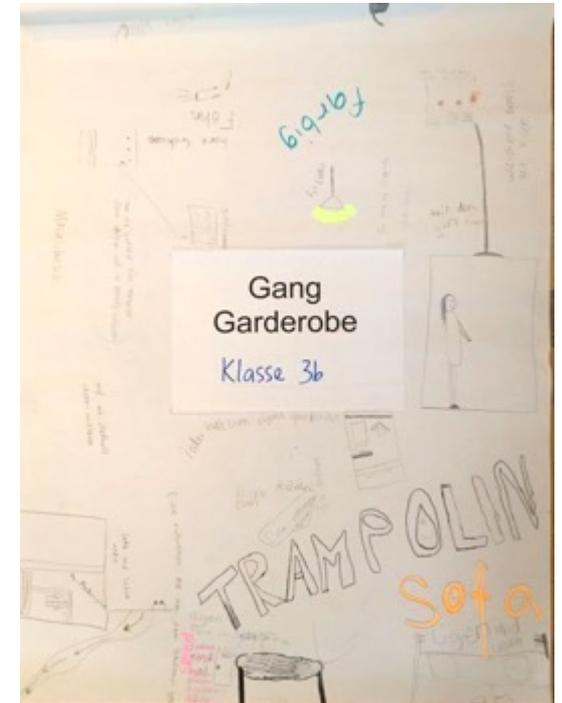


**Durch Planung, Erfahrung
und Reflexion vertiefen
Lernende ihr Verständnis
und erweitern ihre
Perspektive.**

Handlungsfelder



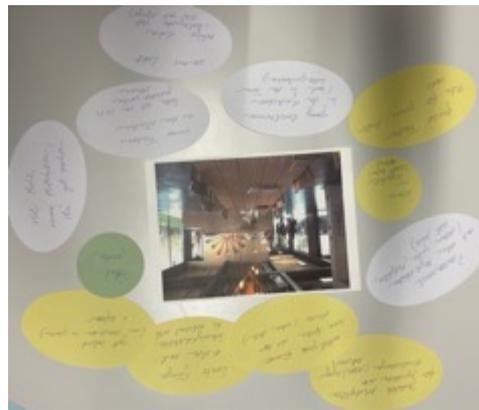
Mitwirkung (II)



Vertiefung

- Wie müssen die Räume/Zonen (innen und aussen) angeordnet, eingerichtet und gestaltet sein (Atmosphäre), um die gewünschten Aktivitäten zu ermöglichen und zu unterstützen?
- Welche Qualitäten sollen sie aufweisen (Belichtung, Belüftung, Heizung/Kühlung, Sonnenschutz, Konstruktion, Formensprache, Materialien, Farben, Möblierung)?

Workshop 2



Vielen Dank für das Interesse!

katharina.lenggenhager@schulraumentwicklung.ch
www.schulraumentwicklung.ch