



schulnetz21

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

# EINFÜHRUNG Schulnetz21 – BNE – Berufsbildung

Lea Steinle | éducation21  
2021

---

# Schulnetz21 - Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen

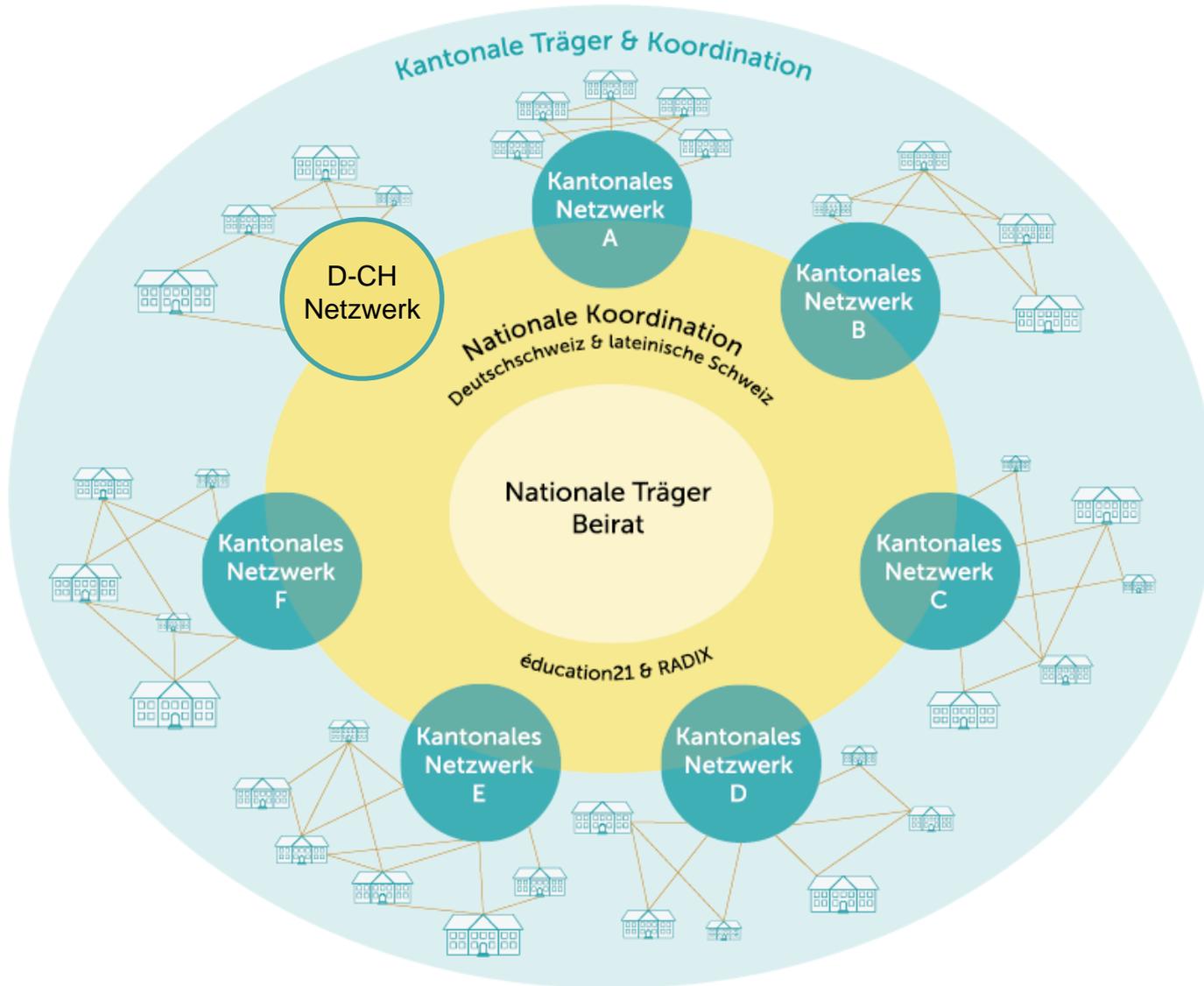
## Ziele

- Förderung **gesundheitsfördernder** und **BNE-orientierter** Schulentwicklung
- Unterstützung von kantonalen Netzwerken
- Unterstützung von Schulen auf dem Weg zu gesundheitsfördernden und nachhaltigen Schulen

## Strategien

- Vernetzung Schulen, kantonal, national und international
- Inhaltliche Weiterentwicklung BNE und Gesundheitsförderung
- Kantonalisierung
- Rahmenbedingungen, Q-Kriterien/Vereinbarung
- Unterstützungsangebote, Dienstleistungen

# Vernetztes Schulnetz



# Stand Mitglieder Oktober 2021

- 23 kantonale und nationale Netzwerke
- > 2000 Schulhäuser
- > 365'000 Schüler/-innen
- > 42'000 Lehrpersonen
- 81 Berufsschulen



Berufsschulen im Schulnetz21

<https://www.schulnetz21.ch/schulen/mitgliedschulen>

Rund 25% aller Schülerinnen und Schüler der schweizerischen Volksschule lernen in einer gesundheitsfördernden bzw. gesundheitsfördernden und nachhaltigen Schule.

(Berechnungsbasis 2020)

# Leitidee «Nachhaltige Entwicklung»

5

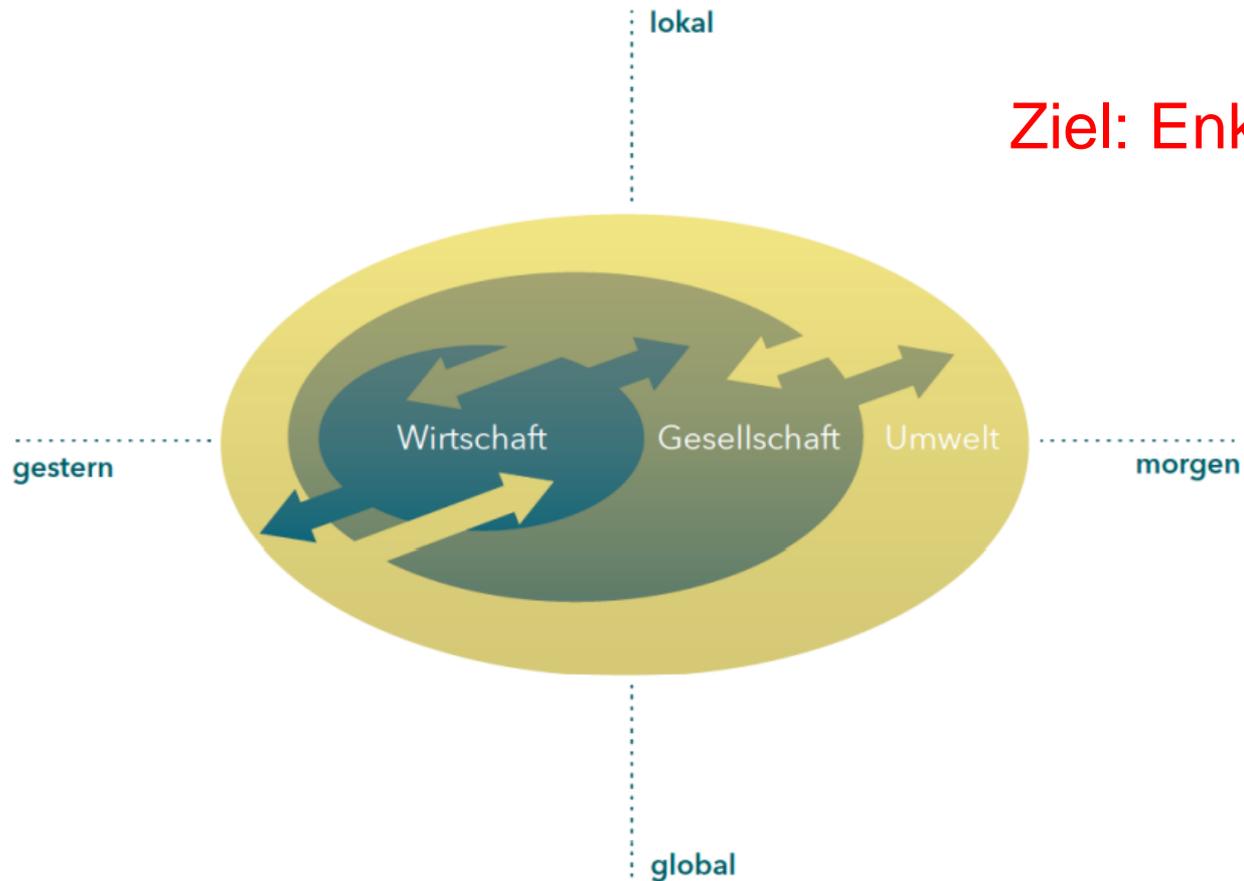


Abb. 1: Modell der starken Nachhaltigkeit (Fachkonferenz Umweltbildung & REE, 2014, S. 7)<sup>2</sup>.

# AGENDA 2030 : Globale Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDG)



# Bildung für Nachhaltige Entwicklung

14

Themen	Kompetenzen	Prinzipien
<b>Was?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Themen</li><li>– Globale Herausforderungen</li></ul>	<b>Wozu?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– personale Kompetenzen</li><li>– soziale Kompetenzen</li><li>– fachliche und methodische Kompetenzen</li></ul>	<b>Wie?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Visionsorientierung</li><li>– Vernetzendes Denken</li><li>– Partizipation</li><li>– Empowerment</li><li>– Chancengerechtigkeit</li><li>– Langfristigkeit</li></ul>

Mehr Informationen dazu [hier](#).

**BNE-Lernmedien**  
**éducation21**

**Praxisbeispiele für**  
**Schule und Unterricht**

**Schulentwicklung**  
**Schulnetz21**

Didaktisierte Unterrichtseinheit für den ABU

**Schokolade**  
Genuss mit bitterem Beigeschmack



Sekundarstufe II (Berufsbildung)

## Schokolade - Genuss mit bitterem Beigeschmack

Die pfannenfertige Lerneinheit für den ABU beschäftigt sich mit der Wertschöpfungs- und Produktionskette von Schokolade, insbesondere dem Kakaoanbau und den Arbeitsbedingungen auf den Plantagen, sowie verschiedenen Schokoladenlabels. Die Unterrichtseinheit stellt Bezüge zu den Aspekten «Wirtschaft» und «Ökologie» des ABU-Rahmenlehrplans sowie...

Lernmedium | 2.07.07654.DE

Didaktisierte Unterrichtseinheit für den ABU

**Zero Waste**  
Alltag ohne Abfall



Sekundarstufe II (Berufsbildung)

## Zero Waste - Alltag ohne Abfall

Unsere Welt ist geprägt von Konsum und Überfluss. Mit einer gewissen Selbstverständlichkeit kaufen wir täglich neue Dinge und hinterfragen unser Tun und Handeln oftmals kaum. Zudem leben wir in einer Zeit, in der Plastik billig produziert wird und aus unserem Alltag kaum wegzudenken ist. Die Bewegung «Zero Waste» ist den meisten Leuten...

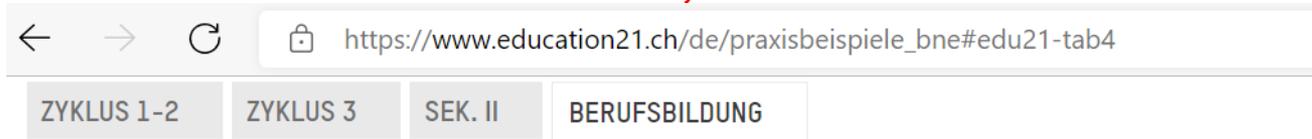
Lernmedium | 1.01.07595.DE

# BNE in Unterricht und Schule

BNE-Lernmedien  
éducation21

Praxisbeispiele für Schule  
und Unterricht  
éducation21, Schulnetz21

Schulentwicklung  
Schulnetz21



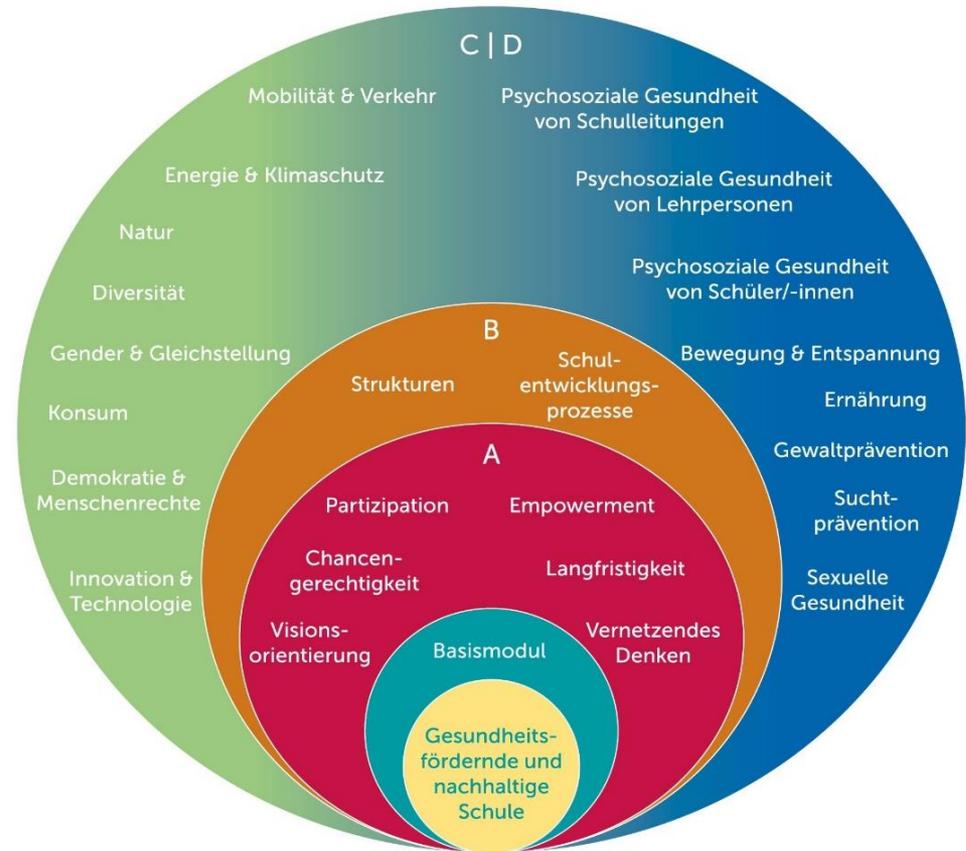
Kurzbeschreibung	Stärken & Themen	Für die
 <p><b>Wieso nachhaltig Reisen?</b> Handlungsmöglichkeiten für die nachhaltige Gestaltung von Reisen erarbeiten</p>	Nachhaltiges Reisen, Klimawandel, Handlungsorientierung, Vernetzt Denken	Klasse
 <p><b>Goldschmied/-in - was bringt die Zukunft?</b> "Design Thinking" stellt den Menschen in den Mittelpunkt und berücksichtigt auch die Nachhaltigkeit</p>	Kreativität, Perspektivenwechsel, Kooperation	Klasse
 <p><b>used books - new books (ubnb)</b> Gestalterische Maturaarbeit zur Hinterfragung des Bücherkonsums am BBZB (Luzern)</p>	Nachhaltiger Konsum, Kreativität, Kooperation	Klasse

# BNE in Unterricht und Schule

BNE-Lernmedien  
éducation21

Praxisbeispiele für  
Schule und Unterricht

Schulentwicklung  
Schulnetz21



## Sekundarstufe II

- Einbezug der ökologischen und sozialen Dimension wird zunehmend gefordert/umgesetzt
- Stichworte: Kreislaufwirtschaft, Care economy, Feministische Ökonomik
- Bsp. Übungsfirmen  
*(BNE-)Kompetenzen*: Eigenständiges Handeln – Personale Kompetenzen  
*(BNE-)Prinzipien*: Handlungsorientierung, Partizipation, Empowerment

## **Für alle Lernenden in der Schweiz**

- Gesamtschweizerischer Rahmenlehrplan
- 3 Lektionen pro Schulwoche
- Soll die Lernenden unter ganzheitlichen Gesichtspunkten auf ihr berufliches und privates Leben vorbereiten
- Förderung von Schlüsselkompetenzen (Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz)

## **Lernbereich Gesellschaft (8 Aspekte):**

- Ethik
- Identität und Sozialisation
- Kultur
- Ökologie
- Politik
- Recht
- Technologie
- Wirtschaft

Unter diesen Gesichtspunkten werden Themen im Unterricht behandelt.

## **Sprache und Kommunikation**

- Entwicklung von Sprach- und Kommunikationskompetenzen
- Mündlich/schriftlich

## **Themenorientierung:**

- Inhalte des Unterrichts in Form von Themen organisiert
- Folgen keiner disziplinären Fachlogik
- Nehmen Bezug auf die persönliche, berufliche und gesellschaftliche Realität der Lernenden

## **Handlungsorientierung:**

- Lernende entwickeln ihre Kompetenzen durch eigenes Handeln weiter
- tragen im Unterricht Verantwortung für ihr Lernen
- gestalten ihren Lernprozess selbstständig und erarbeiten konkrete Produkte

**→ Super Gefäß für BNE!**