
Gesunde Schulentwicklung in multi-belastenden Zeiten

11. Mai 2022



SchoolMatters

Cornelia Conrad Zschaber,
RADIX Gesunde Schulen/Schulnetz21

Schule handelt

Alexandra Mahnig, RADIX Gesunde Schulen



SchoolMatters...



... ist als digitales, interaktives Handbuch konzipiert. Einzelne Kapitel, Inhalte können durch eine einfache Navigation gezielt nach Interesse und Aktualität angeklickt werden.



... kann am PC, mobil, als Download oder als gebundenes Handbuch verwendet werden.



... wird laufend aktualisiert und weiterentwickelt. Gerne nehmen wir Anregungen entgegen.

SchoolMatters

Teil des nationalen Programms
**MindMatters – Schule mit
psychischer Gesundheit entwickeln**
www.mindmatters.ch

[Konzept Schulnetz21](#)
**Schweizerisches Netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger Schulen**

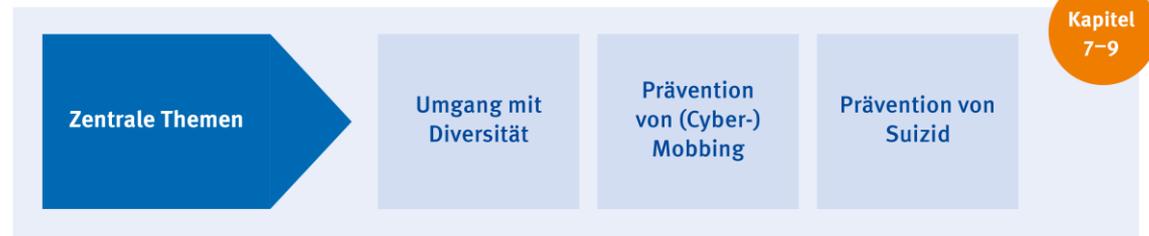
Schule21 macht glücklich
[Visionsbuch VSLCH](#)

[WHO UNESCO Education2030:](#)
**«Make every school a health-
promoting school»**

SchoolMatters – Schulkultur, die glücklich macht



Kapitel
1-5



Kapitel
7-9

Methoden und Instrumente für die Entwicklung der Schule mit psychischer Gesundheit

Kapitel 6 + 10 / Hinweise und Tipps in allen Kapiteln

Prozess-Schritte (z.B. Situationsanalyse), Früherkennung und Frühintervention, Handlungsleitfäden, Rollenklärung und Unterstützungsmöglichkeiten

Mind
Matters.ch
Mit psychischer Gesundheit
Schule entwickeln.

SchoolMatters wurde im Rahmen von MindMatters zur Stärkung der psychischen Gesundheit in Schulen entwickelt. Die MindMatters-Module für den Unterricht ergänzen SchoolMatters:

www.mindmatters.ch

Grundlagen und Argumente kompakt



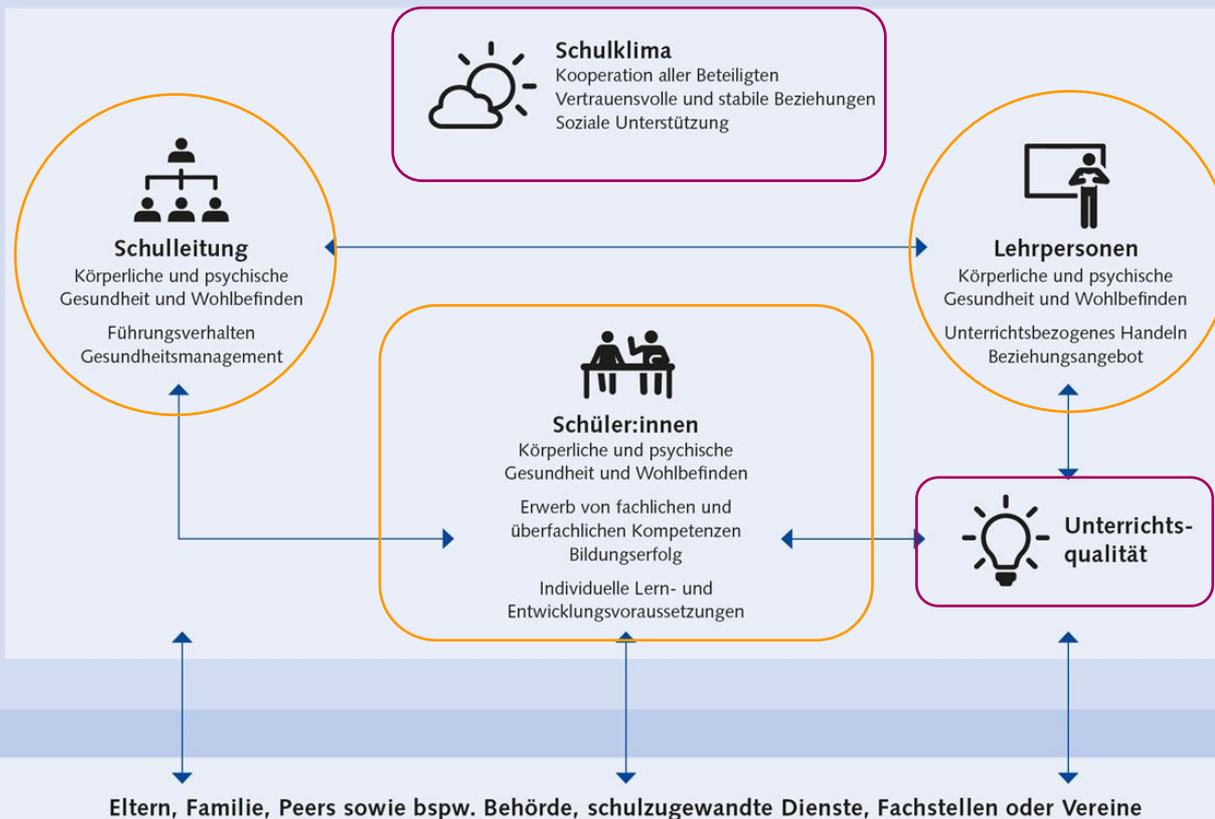
Gesundheitsförderndes Umfeld

Beziehungen, Unterstützung, Vernetzung sowie finanzielle, materielle und personelle Ressourcen



Gesundheitsfördernde und nachhaltige Schulen sowie Tagesstrukturen

Gesundheitsmanagement:
gemeinsame Ziele, Überzeugungen, Werte und Regeln



Instrumente und Unterstützung

z.B. **Handlungsempfehlungen an Behörden, SL und LP**, Checkliste für Schulleitungen, Planungstabelle, Öffentlichkeitsarbeit ...

-> Umsetzung könnte mit dem pfannenfertig geplanten Workshop fürs Team/Kollegium: [Stärken/Schwächen-Analyse](#) starten.

-> Massnahmen könnten mit Fokus auf die Gesundheit der LP und SL (z.B. Schule handelt) oder SuS/Unterricht (z.B. MindMatters) getroffen werden.

Schwerpunkt in der Vereinbarung mit dem Schulnetz21 setzen.

Beratung und Unterstützung bei den kantonalen Netzwerk-Koordinationsstelle nachfragen.

Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz

www.schule-handelt.ch

Alexandra Mahnig

Angebotsleitung Schule handelt

041 545 92 35 / mahnig@radix.ch

Ressourcen und Belastungen wirken auf die Gesundheit



- 👉 **Gesundheit** ist das ständige Bemühen um ein Gleichgewicht zwischen Belastungen und Ressourcen.
- 👉 **Stress** ist ein individuell wahrgenommenes Ungleichgewicht zwischen Belastungen/Anforderungen an die Person und deren Möglichkeiten (Ressourcen), darauf zu reagieren.

Hier setzt Schule handelt an

- ➔ Mit einer Standortbestimmung (Online-Befragung) zu Ressourcen, Belastungen und Befinden, als Ausgangslage für konkretes Handeln!

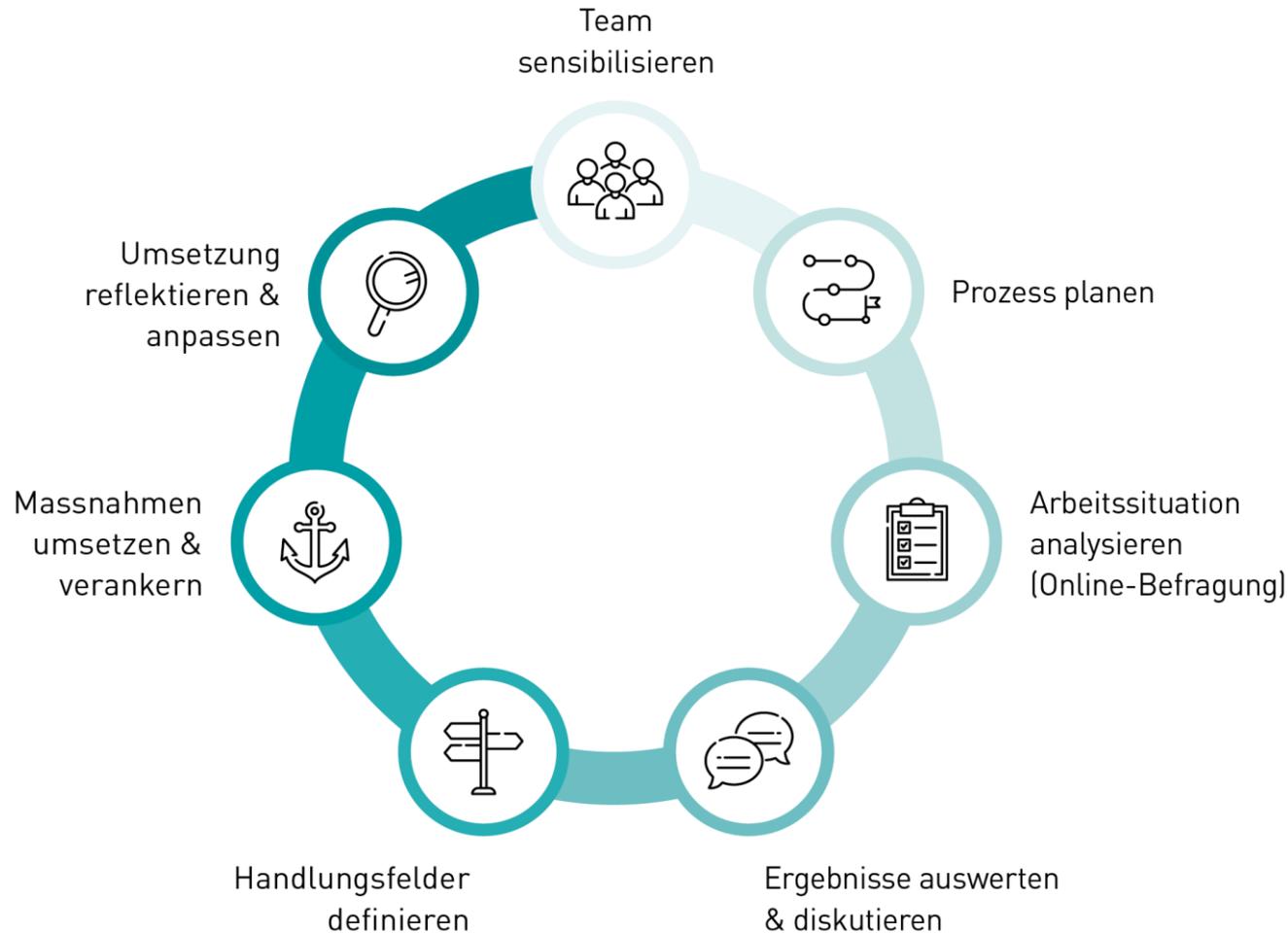


Schule handelt – eine gemeinsame Lernreise



Umsetzung Schule handelt

☞ Die Schule/Schulleitung wird in diesem Prozess von einer akkreditierten Beratungsperson begleitet.



Partizipation als Schlüsselement



Praktischer Einblick

O-Töne aus Schulen

«Das Thema ist Teil des Schulprogramms, weiterer Stufenkonferenzen und Arbeitsgruppen. Es wird stetig reflektiert, was funktioniert hat, was weiter verbessert werden muss. Die Sensibilität dem Thema gegenüber ist klar gestiegen.»

Diana Bütikofer & Jacqueline Lanz,
Co-Schulleitung Schulhaus Pestalozzi,
Bern

«Mit Hilfe des Projekts Schulen handelt konnten wir den Grundstein für eine gemeinsame, sinnhafte und auch entspannte Schulentwicklung legen.»

David Steinbeck, Schulleiter
Sekundarschule Elsau-Schlatt

Praktischer Einblick

Umsetzung bei Primarschule Dorf/Feld Kloten

☞ Durch Schule handelt erkanntes Entwicklungspotenzial

Handlungsfelder	Massnahmen
Personalwechsel	Personalführung mit Nähe und Wertschätzung
Herausfordernde Situationen und Konflikte	Kollegium stärken
Gut informiert sein ermöglicht Freiraum	Wocheninfo erweitert

Alle Informationen unter: www.schule-handelt.ch

Flyer

Schule handelt
Stressprävention am Arbeitsplatz

Ein Angebot zur Stärkung der Gesundheit von Lehrpersonen, Schulleitungen und weiteren Mitarbeitenden

Gesundheit und Wohlbefinden des Schulpersonals: Essenziell für eine wirksame Bildungsbereit

Die Lehrkraft ist unersetzlich und bestimmt über auch heute in der Ausbildung, Lehrpersonen, Schulleitungen und weitere Mitarbeitende sind einer vielfältigen gefahr- und stressreichen Umgebung ausgesetzt. Diese Aufgaben sind durch die steigende Zahl von Kindern mit besonderen Bedürfnissen und durch die Digitalisierung der Schule zusätzlich herausgefordert. Zudem sind die Lehrpersonen und Schulleitungen mit der Verantwortung für die Gesundheit und den Wohlbefinden von Schülern konfrontiert.

Eine gemeinsame Lernreise

Schule handelt ist ein gemeinsames, mehrstufiges und ganzheitliches Schulprogramm zur Stärkung der Gesundheit aller Mitarbeitenden. Das Angebot richtet sich an alle Mitarbeitenden eines primären Schuls oder Stufen.

Schüler werden einbezogen und unterstützen die Bemühungen der Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeitenden, besonders um die Schulleitung und die Qualität des Schullebens zu verbessern. Dieser gemeinsame Prozess verbindet die Schulleitung und die Lehrkräfte.

«Mit Hilfe des Projekts Schule handelt konnten wir den Grundstein für eine gemeinsame, sinnvolle und auch entspannte Schulentwicklung legen.»

Schule handelt ist ein Projekt von RADIX, dem Schweizerischen Gesundheitsförderungsinstitut für Schulen.

Schöpfen Sie das Potential Ihrer Schule aus!

Kontaktieren Sie dafür die zuständige Stelle Ihres Kantons

RAPIX
Schweizerisches Gesundheitsförderungsinstitut für Schulen
www.schule-handelt.ch

Praxisbeispiele

Schule handelt
Stressprävention am Arbeitsplatz

Ein Angebot zur Stärkung der Gesundheit von Lehrpersonen, Schulleitungen und weiteren Mitarbeitenden

Praxisbeispiel

Was war die Motivation für die Schule «Schule handelt» umzusetzen?

Die Schulleitung der Lehrpersonen und einer an Inzidenzen und Infektionen betroffenen Personell legt sich am Herzen. Wir sind überzeugt, dass durch die Umsetzung eines gemeinsamen, sinnvollen Schulprogramms die Gesundheit der Mitarbeitenden verbessert werden kann. Dies hat direkte Auswirkungen auf die Bildungsqualität und letztlich auch auf die Kinder und Eltern zu tun.

«Das Projekt «Schule handelt» war für uns eine optimale Grundlage um gezielte, tragfähige und gesundheitsfördernde Massnahmen einzuleiten und umzusetzen.»

Welcher Mehrwert wird durch die Partizipation der Mitarbeitenden erbracht?

Die Mitarbeitenden werden durch die Partizipation einbezogen (siehe Kapitel 4.2.1) und können so ihre eigenen Bedürfnisse und Anliegen einbringen. Dies führt zu einer höheren Motivation und Identifikation mit dem Projekt. Zudem können die Mitarbeitenden durch ihre Partizipation einen Mehrwert für die Schule und die Kinder und Eltern zu tun.

In welchen Bereichen des Schullebens sind gezielte Veränderungen erbrachtbar?

Das Projekt «Schule handelt» ermöglicht es, in verschiedenen Bereichen des Schullebens Veränderungen zu realisieren. Dies kann die Partizipation der Mitarbeitenden, die Kommunikation zwischen den verschiedenen Ebenen der Schule, die Zusammenarbeit mit den Eltern und die Zusammenarbeit mit den Schülern betreffen.

Durch Schule handelt erkranktes Entwicklungspotential und abgeleitete Massnahmen

Herausforderungen

Die Umsetzung des Projekts «Schule handelt» ist mit verschiedenen Herausforderungen verbunden. Diese sind:

- Die Partizipation der Mitarbeitenden ist ein zentraler Bestandteil des Projekts. Dies erfordert eine hohe Motivation und Identifikation mit dem Projekt.
- Die Kommunikation zwischen den verschiedenen Ebenen der Schule ist ein weiterer wichtiger Aspekt.
- Die Zusammenarbeit mit den Eltern und den Schülern ist ebenfalls ein zentraler Bestandteil des Projekts.

Massnahmen

Die Umsetzung des Projekts «Schule handelt» ist mit verschiedenen Massnahmen verbunden. Diese sind:

- Die Partizipation der Mitarbeitenden ist ein zentraler Bestandteil des Projekts.
- Die Kommunikation zwischen den verschiedenen Ebenen der Schule ist ein weiterer wichtiger Aspekt.
- Die Zusammenarbeit mit den Eltern und den Schülern ist ebenfalls ein zentraler Bestandteil des Projekts.

Schöpfen auch Sie das Potential Ihrer Schule aus!

Kontaktieren Sie dafür die zuständige Stelle Ihres Kantons

RAPIX
Schweizerisches Gesundheitsförderungsinstitut für Schulen
www.schule-handelt.ch

Projektförderung

Projektförderung «Schule handelt»
Gesundheitsförderung Schweiz unterstützt von 2019 bis 2022 die Umsetzung von «Schule handelt» – Stressprävention am Arbeitsplatz

Was wird gefördert?

Schulen werden finanziell bei der Umsetzung von Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz unterstützt. Die Förderung umfasst die Entwicklung und die Umsetzung von Schulprogrammen zur Stärkung der Gesundheit der Lehrpersonen, Schulleitungen und weiteren Mitarbeitenden.

Wie setzt sich der Förderbeitrag zusammen?

Der Beitrag von Schule handelt setzt sich aus zwei Teilen zusammen. Der erste Teil ist auf die Kosten der Schule (Veranstaltungskosten, Materialkosten, Honorare von Lehrpersonen, etc.) und der zweite Teil ist ein Zuschuss für die Umsetzung des Projekts (Schulleitung, Lehrkräfte, etc.).

Wie funktioniert's?

Das Projekt «Schule handelt» ist ein mehrstufiges Schulprogramm. Es besteht aus folgenden Phasen:

1. Schule
2. Klasse
3. Stufe
4. Schule
5. Stufe

Kontakt für Fragen und Support

Schule handelt, Projektleitung: schule.handelt@radix.ch
Tel: 041 340 32 20, www.schule-handelt.ch

RAPIX Schweizerisches Gesundheitsförderungsinstitut für Schulen
Industriestrasse 16 | 8002 Olten
Alle Infos zum Angebot unter: www.schule-handelt.ch

Evaluationsberichte

nku Nationaler Koordinationsrat für Gesundheitsförderung

Evaluation der Multiplikation «Schule handelt» in der Deutschschweiz
Evaluationsbericht

Dr. Regine Stuber, Tamara Zinn, Rebecca Baumert, Dr. Sarah Bannenberg, Prof. Dr. Andreas Koppig

Olten, 28.05.2023

Wie funktioniert's?

Das Projekt «Schule handelt» ist ein mehrstufiges Schulprogramm. Es besteht aus folgenden Phasen:

1. Schule
2. Klasse
3. Stufe
4. Schule
5. Stufe

Kontakt für Fragen und Support

Schule handelt, Projektleitung: schule.handelt@radix.ch
Tel: 041 340 32 20, www.schule-handelt.ch

RAPIX Schweizerisches Gesundheitsförderungsinstitut für Schulen
Industriestrasse 16 | 8002 Olten
Alle Infos zum Angebot unter: www.schule-handelt.ch

Weiter online:

- Liste mit [akkreditierten Beratungspersonen](#)
- Kontakte von [kantonalen Koordinationsstellen](#)