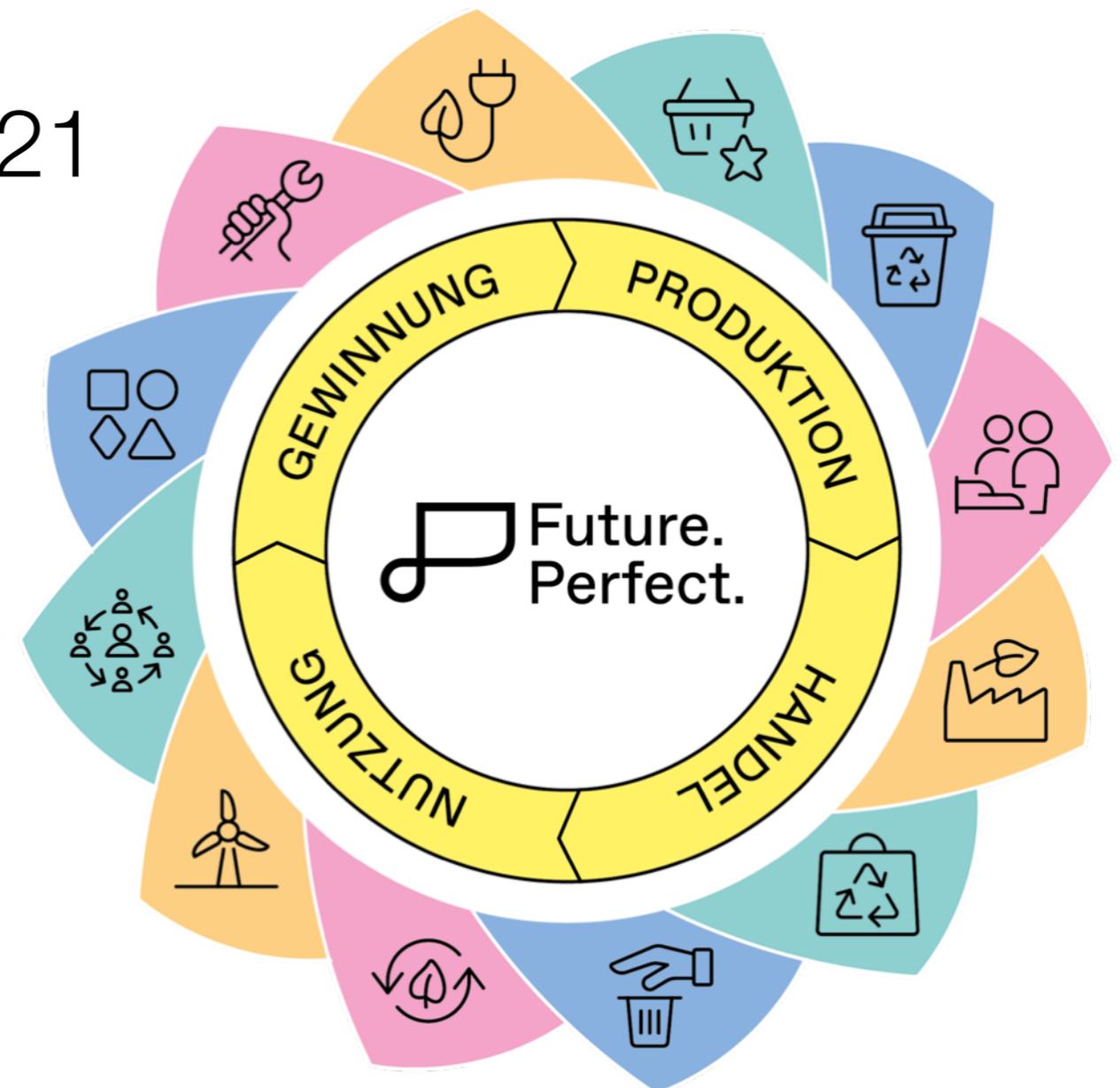


Future Perfect in n47e8

Impulstagung Schulnetz 21

Jérôme Wider

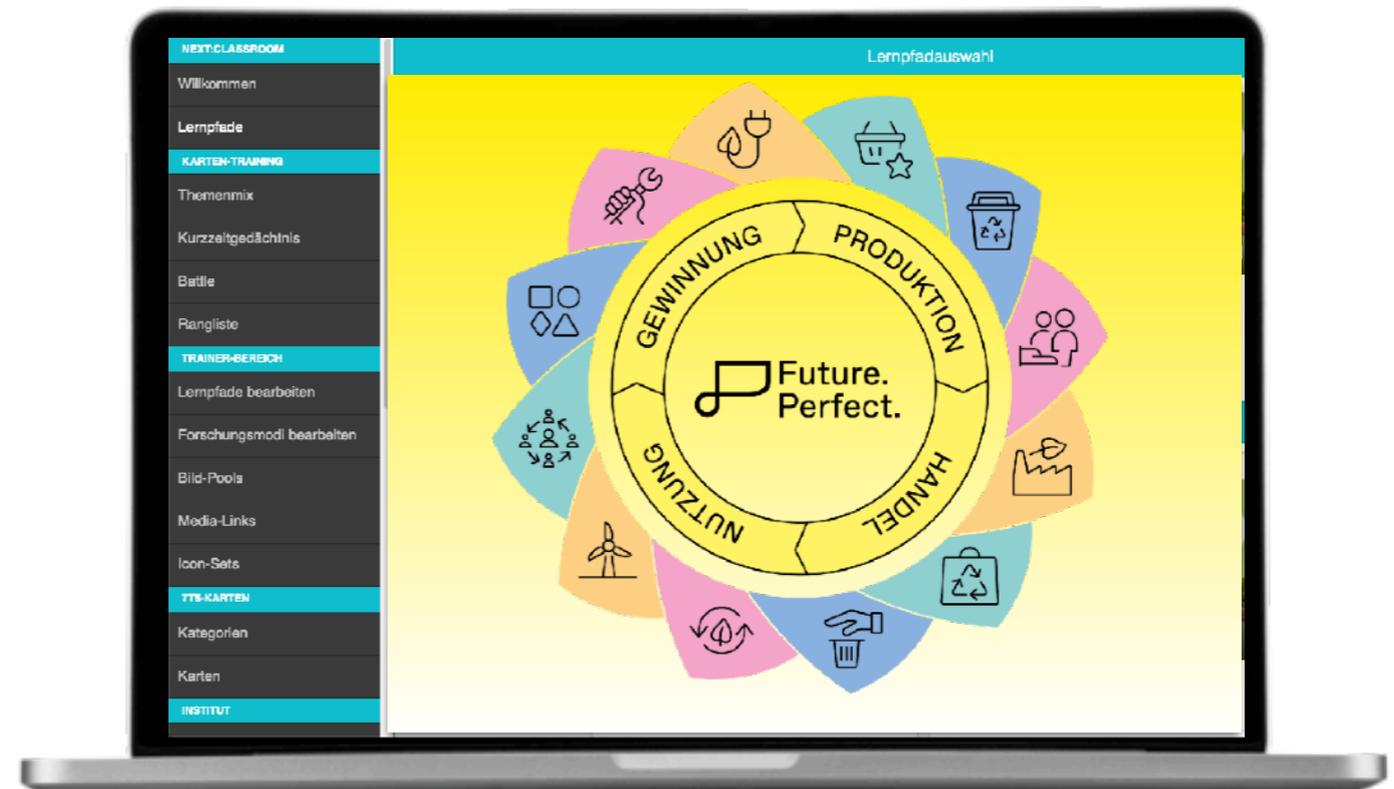
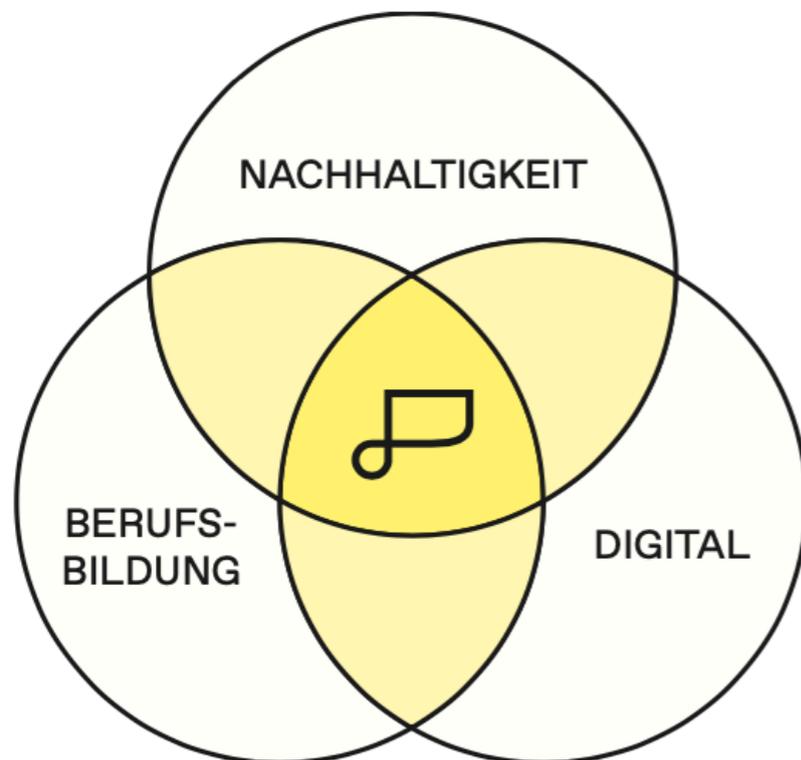
www.future-perfect.ch



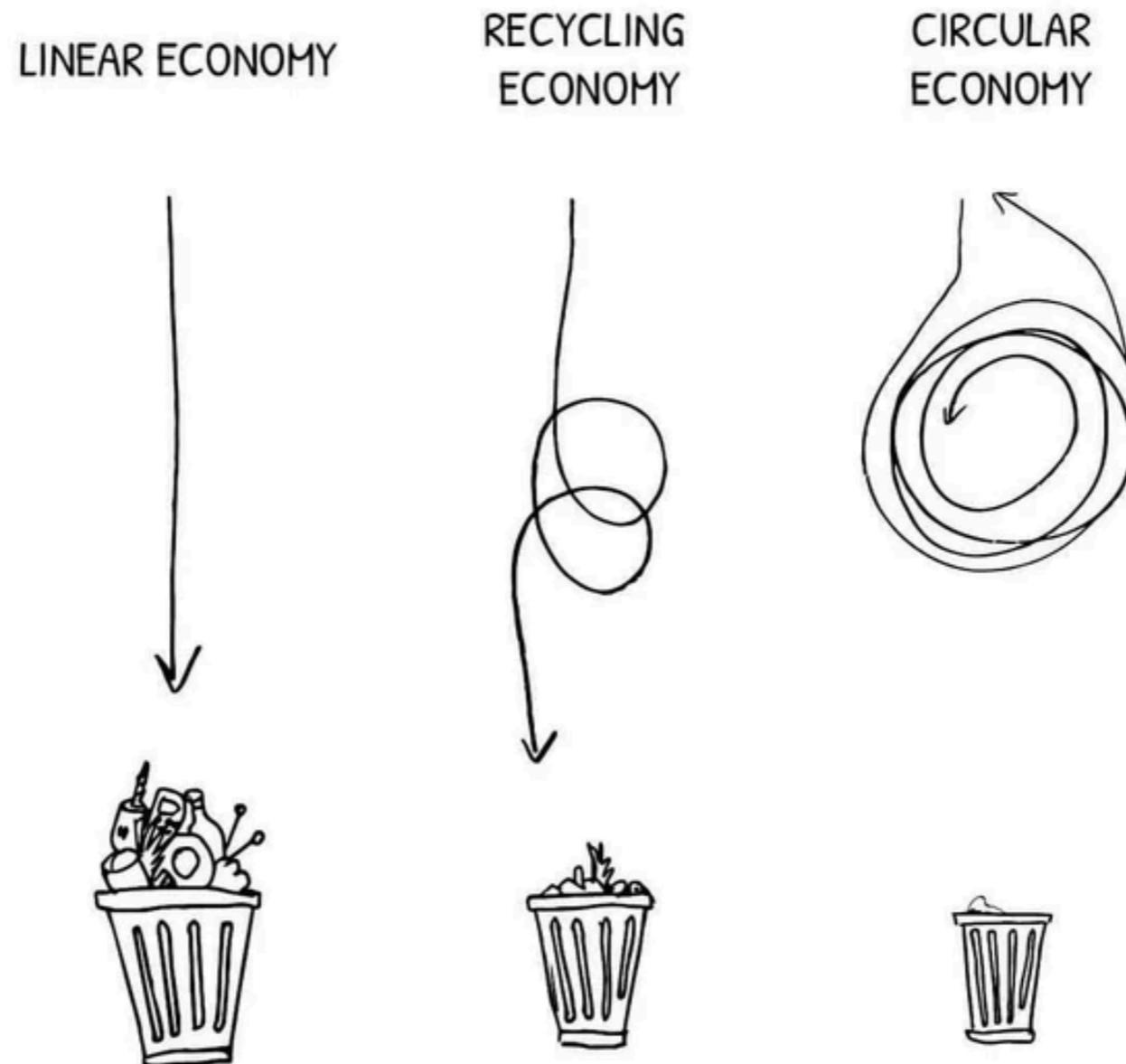
Wir glauben, dass eine nachhaltige Zukunft nur dann Realität werden kann, wenn sie durch junge Berufsleute aktiv mitgestaltet wird.



Future Perfect ist ein digitales, kompetenz- und handlungsorientiertes Unterrichtsprogramm für die Berufsschule.

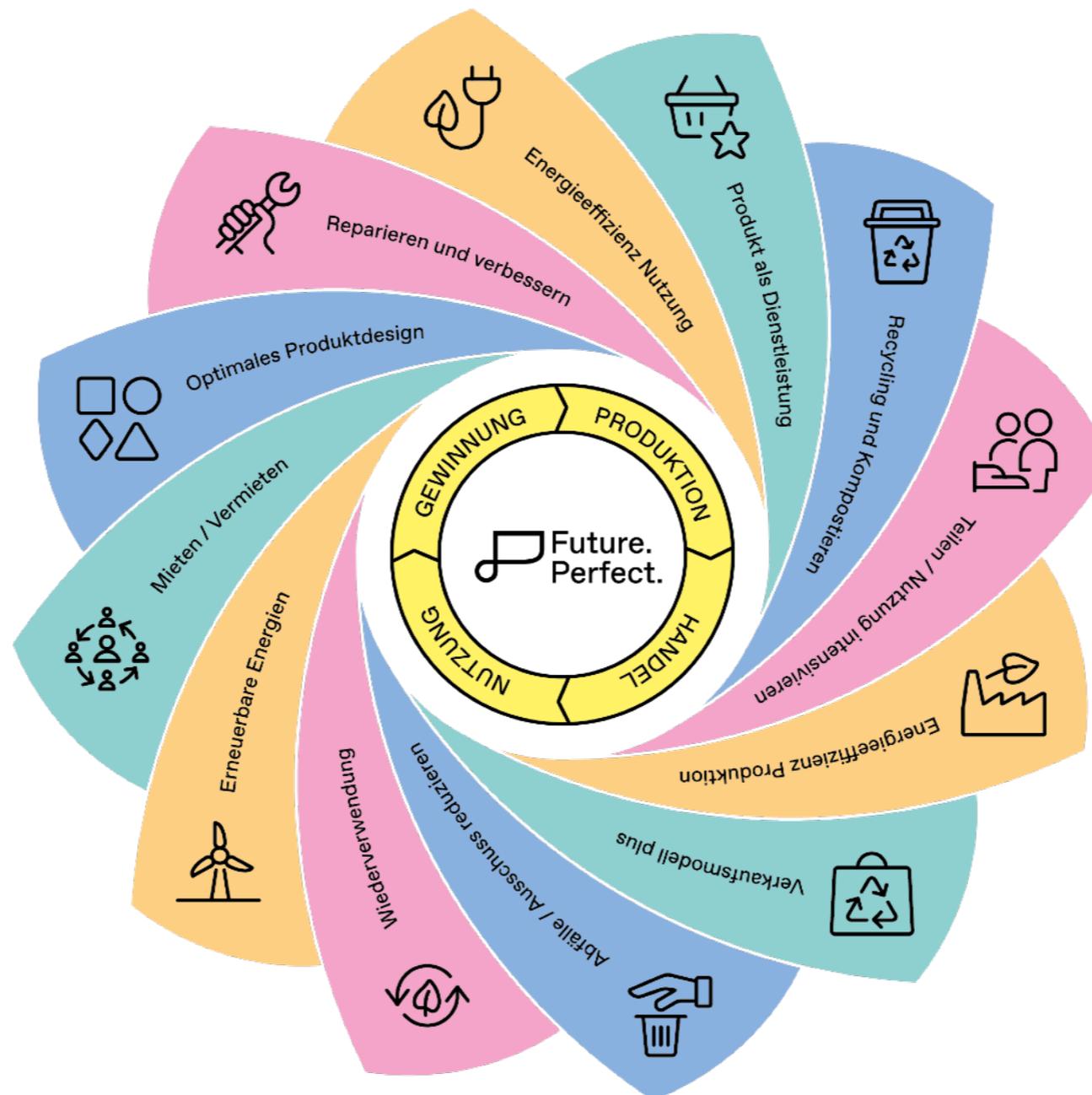


Future Perfect bietet Werkzeuge für Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.



Future Perfect bietet Werkzeuge für Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.

Future Perfect bietet Werkzeuge für Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.



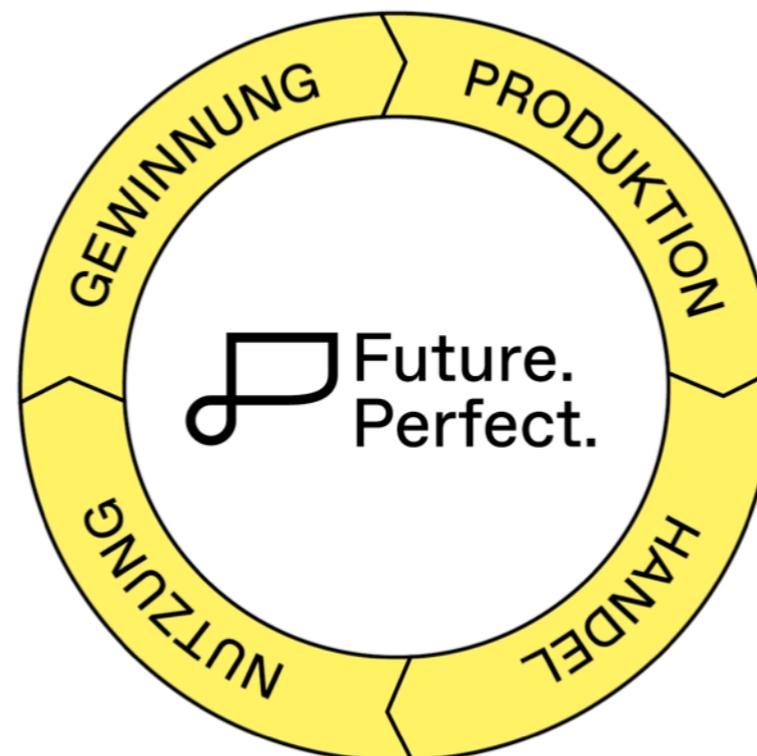
Aufbau des Unterrichtsprogramms

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus



Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus



Aufbau des Unterrichtsprogramms

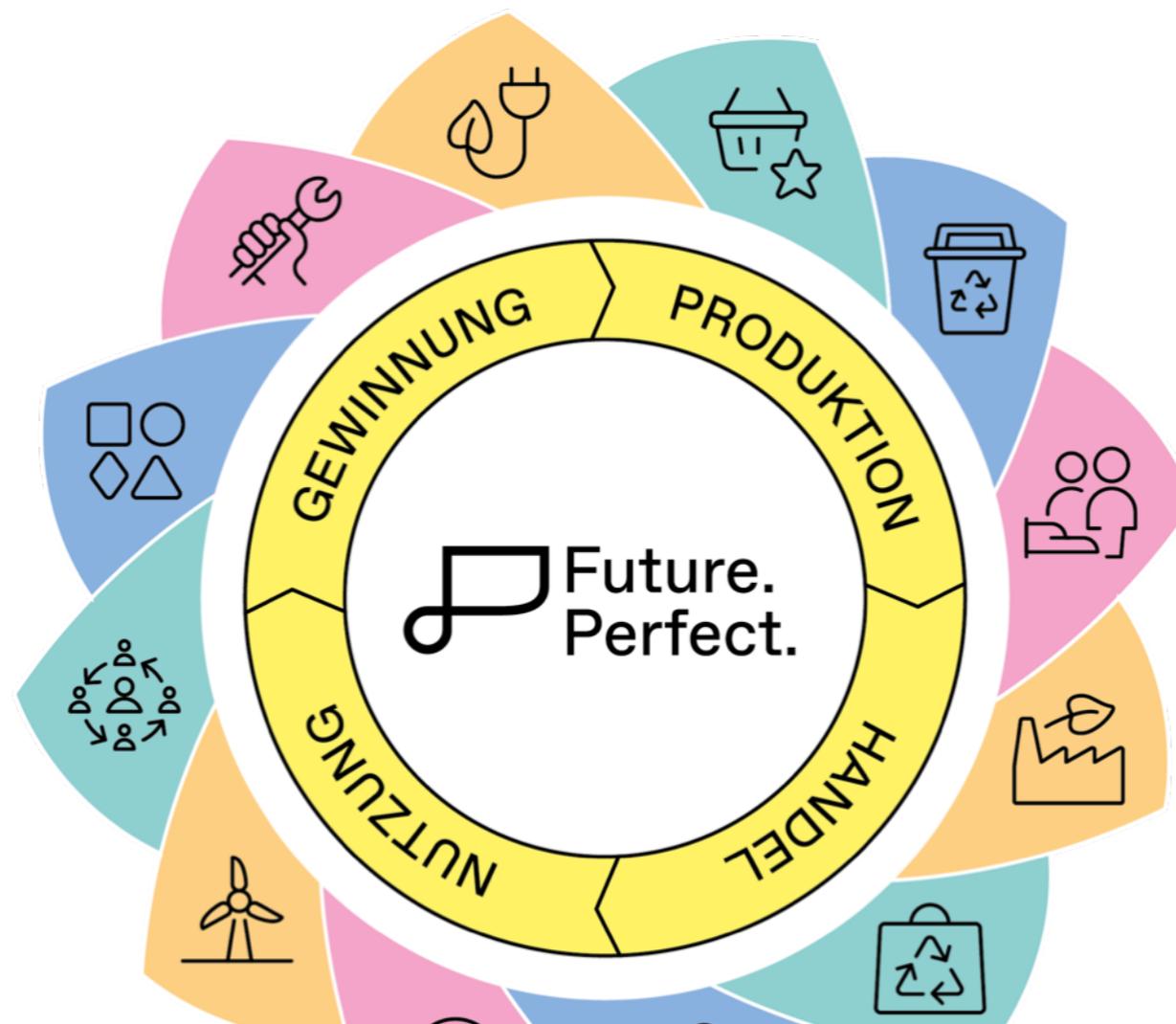
Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus

Mission 5 Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions 1-4 Analyse Produktlebenszyklus

Mission 5 Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft

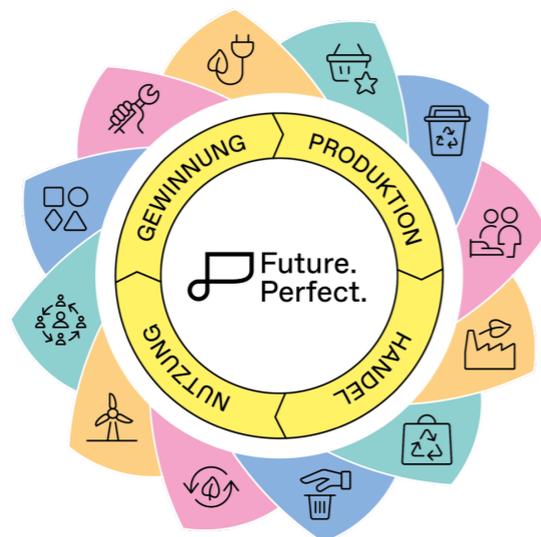


Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft

Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft

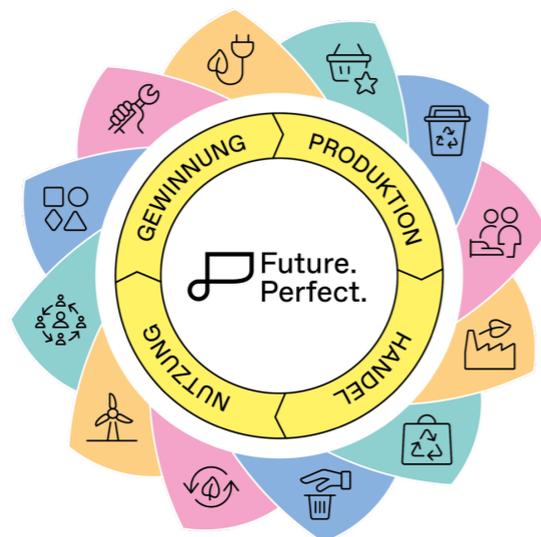


Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft
Missions	7-8	Anwendung und Transfer: Produkt im Lehrbetrieb

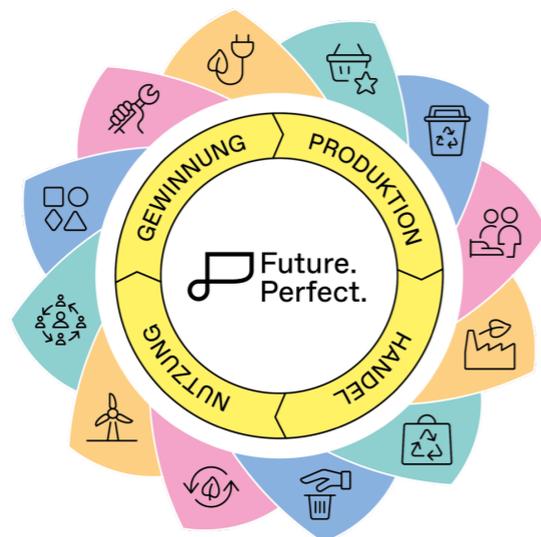
Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft
Missions	7-8	Anwendung und Transfer: Produkt im Lehrbetrieb

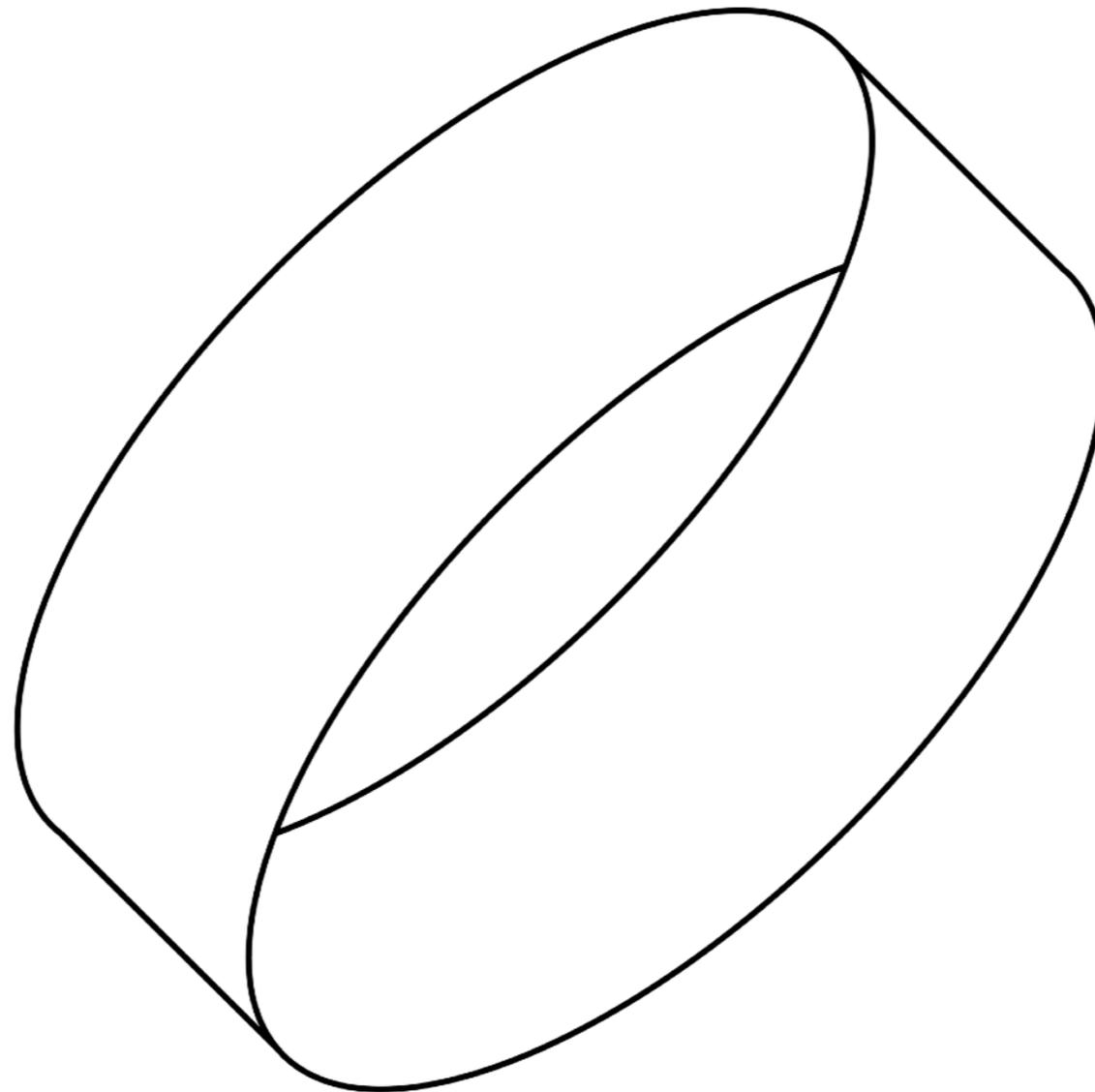


Aufbau des Unterrichtsprogramms

Missions	1-4	Analyse Produktlebenszyklus
Mission	5	Konzept und Strategien der Kreislaufwirtschaft
Mission	6	Lernspiel Kreislaufwirtschaft
Missions	7-8	Anwendung und Transfer: Produkt im Lehrbetrieb



Demonstration: Future Perfect als Teil von n47e8



So kann ein Vormittag mit Future Perfect aussehen.

Zeit	Phase	Aktion LP	Aktion SuS
08:00	Beginn	SuS begrüßen Tagesablauf vorstellen	Anmeldung zu Learning Hubs
08:15	Arbeitsphase	1:1 Gespräche im Learning Hub	Selbständige Arbeit am LMS
09:30	Workshop	Moderation	Teilnahme
10:00	Arbeitsphase	1:1 Gespräche im Learning Hub	Selbständige Arbeit am LMS
11:50	Abschluss	Feedback zum Vormittag einholen Ausblick	Logbucheintrag

Future Perfect behandelt eine Vielfalt an relevanten Themen aus Gesellschaft und Lehrplan.

Mission	Themen Future Perfect.	Aspekte / Bildungsziele RLP ABU
1 Gewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • Begrenztheit natürlicher Ressourcen • Nachhaltigkeit und Ökobilanz 	Sprach-, Sozial-, Ökologische und Wirtschaftliche Kompetenz
2 Produktion	<ul style="list-style-type: none"> • Produktionsmethoden, Arbeitsbedingungen und zirkuläres Design • Effizienz, Suffizienz, Konsistenz 	Sprach-, Sozial-, Ethische und Technologische Kompetenz
3 Handel	<ul style="list-style-type: none"> • Fairer und ökologischer Handel • Kostenwahrheit, Verursacherprinzip, Kreislauffähigkeit 	Ethische-, Wirtschaftliche und Technologische Kompetenz
4 Nutzung	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse, Werbung und bewusster Konsum • Geschäftsmodelle Kreislaufwirtschaft 	Sprach-, Sozial-, Ökologische- und Wirtschaftliche Kompetenz

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Jérôme Wider

Projektleiter

wider@eartheffect.ch

076 559 35 53



Future Perfect wird ermöglicht durch

ENGAGEMENT
EIN FÖRDERFONDS DER MIGROS-GRUPPE

Sponsor

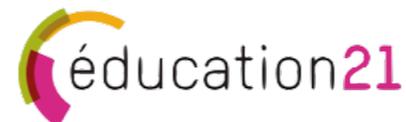
PLANZER

Partner

STIFTUNG
3FO

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Umwelt BAFU

 **éducation21**

Impressionen: Aufgaben im 360°-Panorama

Navigation menu:

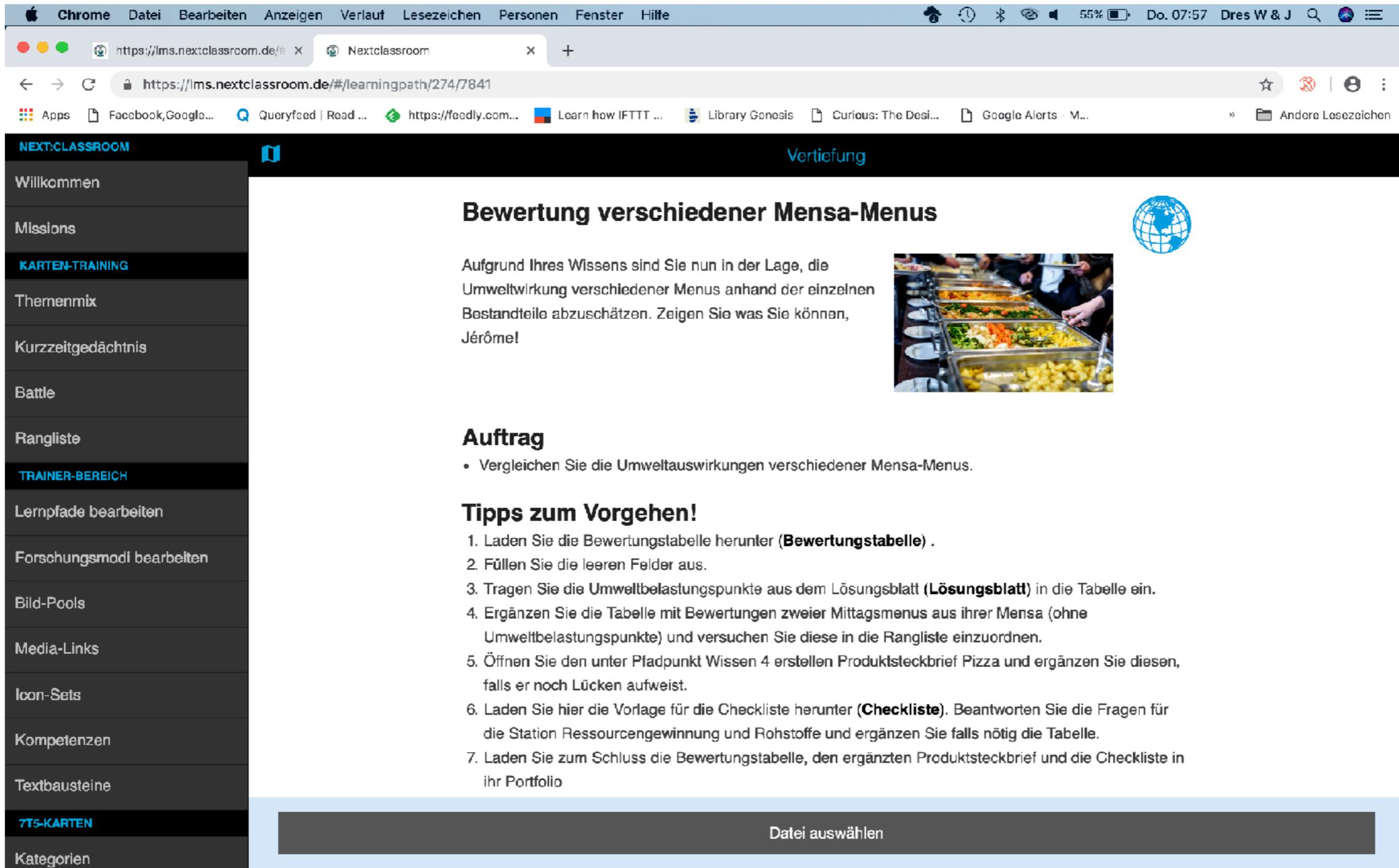
- NEXT:CLASSROOM
- Willkommen
- Missions
- KARTEN-TRAINING
- Themenmix
- Kurzzeitgedächtnis
- Battle
- Rangliste
- TRAINER-BEREICH
- Lernpfade bearbeiten
- Forschungsmodi bearbeiten
- Bild-Pools
- Media-Links
- Icon-Sets
- Kompetenzen
- Textbausteine
- 7T5-KARTEN
- Kategorien

360°-Panorama: Park I



The 360°-panorama shows a grassy park area with scattered trash. A blue icon with a white checkmark and a pink circle is overlaid on the scene, labeled "Mission". The background features trees, a blue sky with light clouds, and a white van parked in the distance. On the right side of the panorama, there are control icons for zooming in (+), zooming out (-), and full-screen mode (⌘).

Aufgaben und Portfolio-Upload



Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://lms.nextclassroom.de/ Nextclassroom

https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7841

Apps Facebook, Google... Queryfeed | Read... https://feedly.com... Learn how IFTTT... Library Genesis Curious: The Desi... Google Alerts - M... » Andere Lesezeichen

NEXT-CLASSROOM Vertiefung

Willkommen

Missionen

KARTEN-TRAINING

Themenmix

Kurzzeitgedächtnis

Battle

Rangliste

TRAINER-BEREICH

Lernpfade bearbeiten

Forschungsmodi bearbeiten

Bild-Pools

Media-Links

Icon-Sets

Kompetenzen

Textbausteine

75-KARTEN

Kategorien

Bewertung verschiedener Mensa-Menus

Aufgrund Ihres Wissens sind Sie nun in der Lage, die Umweltwirkung verschiedener Menus anhand der einzelnen Bestandteile abzuschätzen. Zeigen Sie was Sie können, Jérôme!




Auftrag

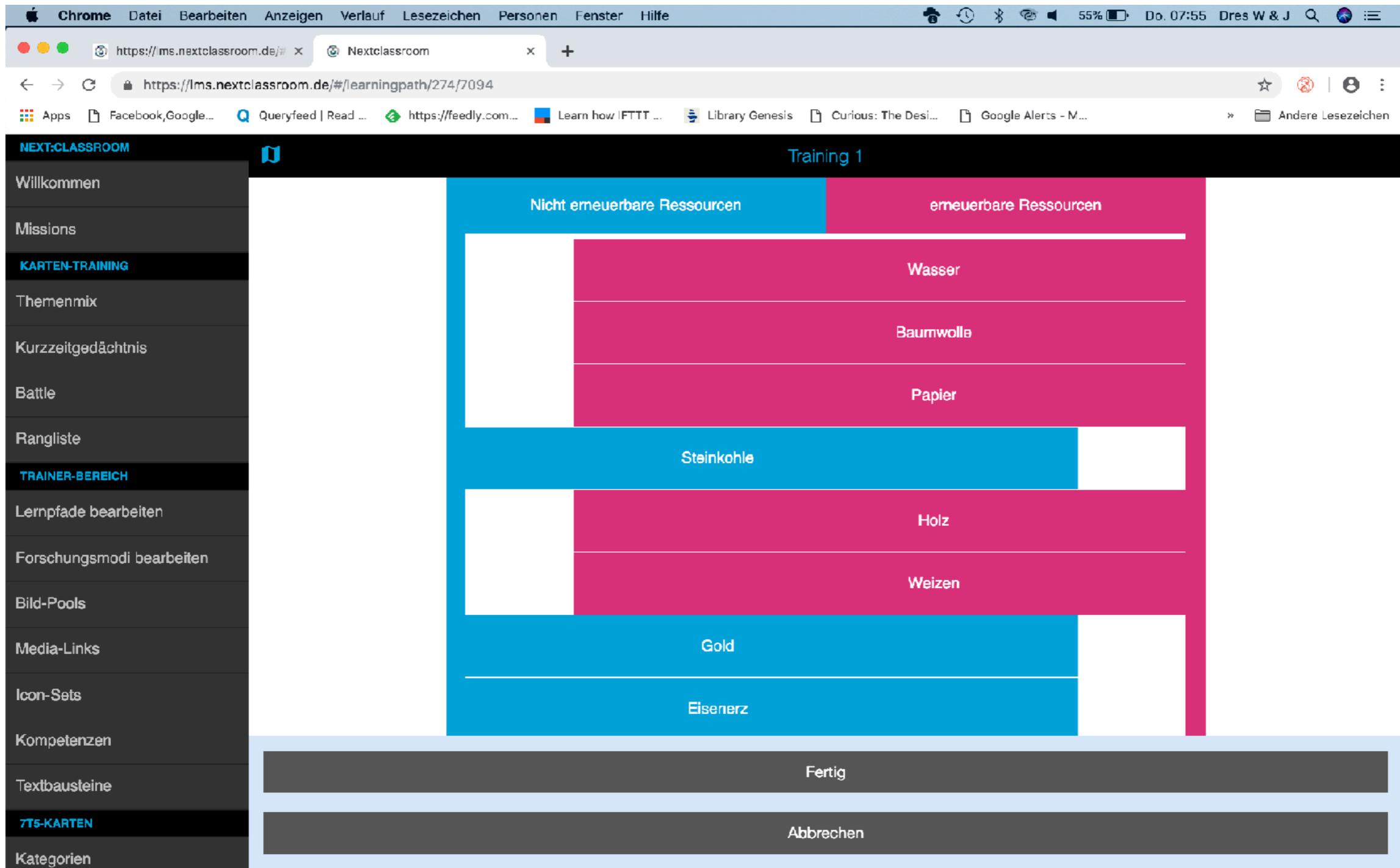
- Vergleichen Sie die Umweltauswirkungen verschiedener Mensa-Menus.

Tipps zum Vorgehen!

- Laden Sie die Bewertungstabelle herunter (**Bewertungstabelle**).
- Füllen Sie die leeren Felder aus.
- Tragen Sie die Umweltbelastungspunkte aus dem Lösungsblatt (**Lösungsblatt**) in die Tabelle ein.
- Ergänzen Sie die Tabelle mit Bewertungen zweier Mittagsmenus aus ihrer Mensa (ohne Umweltbelastungspunkte) und versuchen Sie diese in die Rangliste einzuordnen.
- Öffnen Sie den unter Pfadpunkt Wissen 4 erstellten Produktsteckbrief Pizza und ergänzen Sie diesen, falls er noch Lücken aufweist.
- Laden Sie hier die Vorlage für die Checkliste herunter (**Checkliste**). Beantworten Sie die Fragen für die Station Ressourcengewinnung und Rohstoffe und ergänzen Sie falls nötig die Tabelle.
- Laden Sie zum Schluss die Bewertungstabelle, den ergänzten Produktsteckbrief und die Checkliste in ihr Portfolio

Datei auswählen

Übungsbeispiel: Zuordnung von Begriffen



The screenshot shows a web browser window displaying a NextClassroom training page. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7094>. The page title is "Training 1".

The main content area is a matching exercise titled "Zuordnung von Begriffen". It consists of two columns of boxes. The left column, under the heading "Nicht erneuerbare Ressourcen" (Non-renewable resources), contains the following items: Steinkohle (Coal), Gold (Gold), and Eisenerz (Iron ore). The right column, under the heading "erneuerbare Ressourcen" (Renewable resources), contains the following items: Wasser (Water), Baumwolle (Cotton), Papier (Paper), Holz (Wood), and Weizen (Wheat).

At the bottom of the interface, there are two buttons: "Fertig" (Finished) and "Abbrechen" (Cancel).

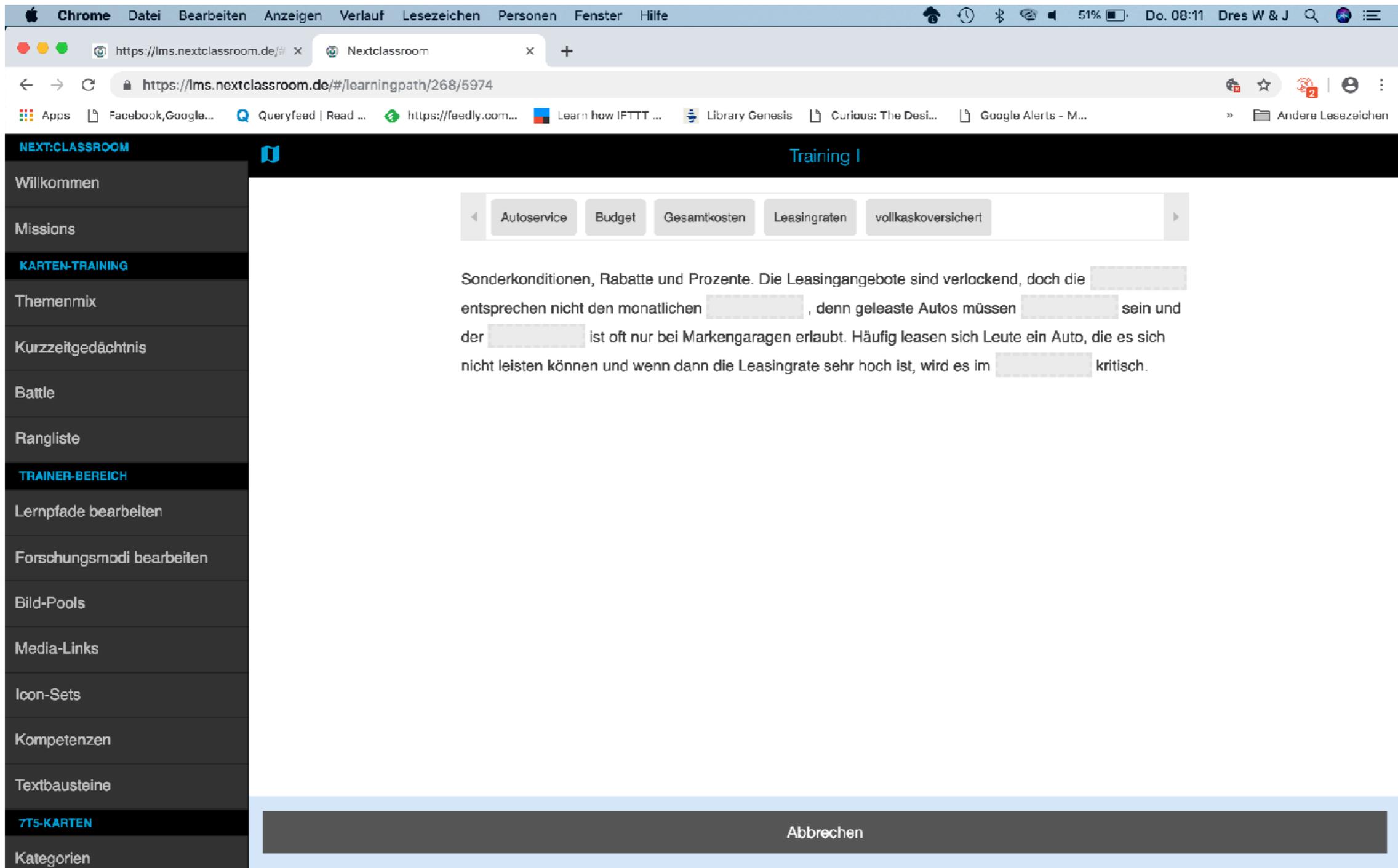
The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- WILLKOMMEN
- Willkommen
- Missions
- KARTEN-TRAINING
- Themenmix
- Kurzzeitgedächtnis
- Battle
- Rangliste
- TRAINER-BEREICH
- Lernpfade bearbeiten
- Forschungsmodi bearbeiten
- Bild-Pools
- Media-Links
- Icon-Sets
- Kompetenzen
- Textbausteine
- 7TS-KARTEN
- Kategorien

Übungsbeispiel: Karteikartentraining

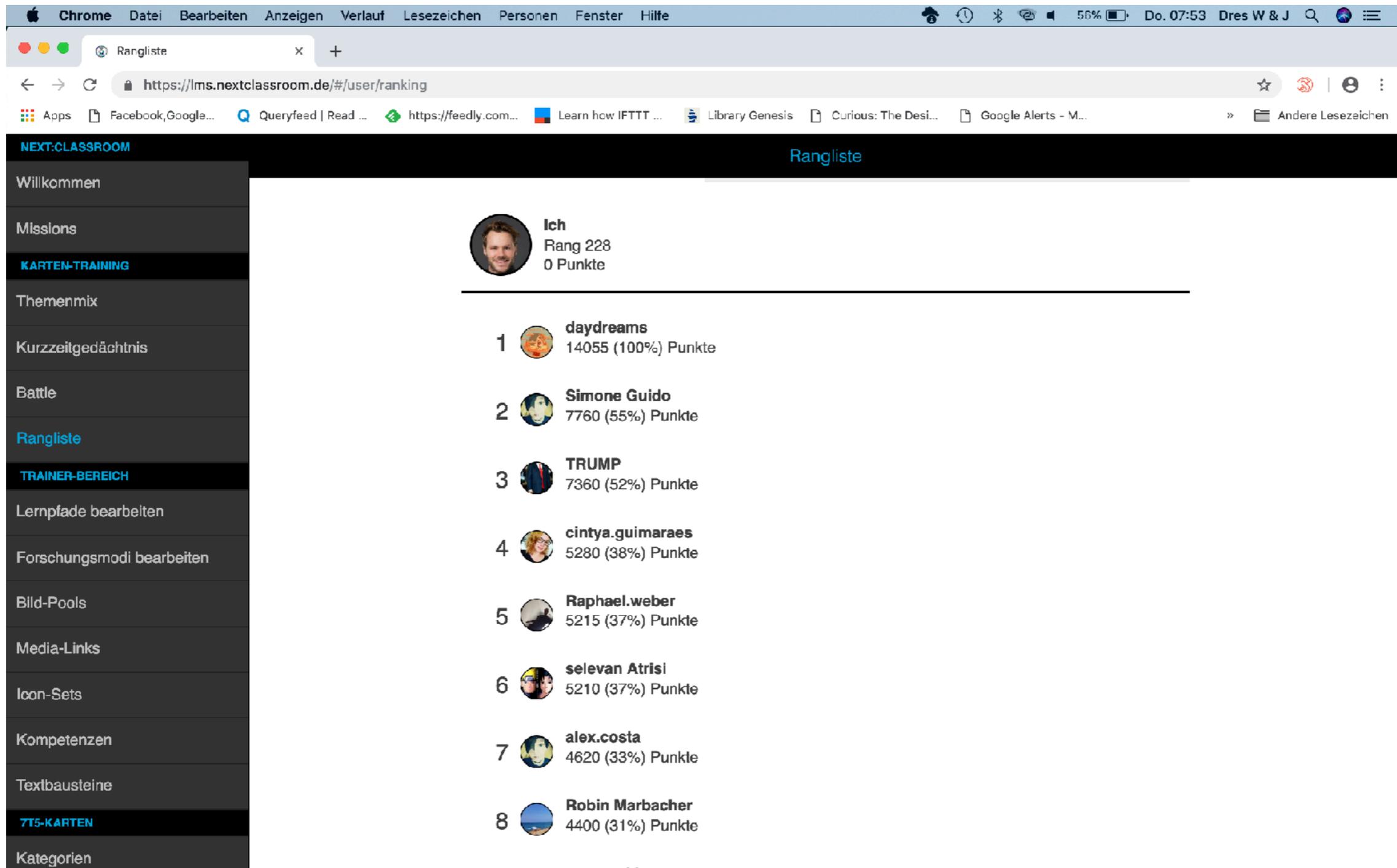
The screenshot shows a web browser window displaying the Nextclassroom interface. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/274/7102>. The page title is "Training 2". On the left, a navigation menu lists various options, with "KARTEN-TRAINING" highlighted. The main content area features a blue card with the question "Welche Begriffe passen zum Thema Ökobilanz?". Below the card, it indicates "Antworten: 3" and a "Umreihen" button. At the bottom of the page, a light blue bar shows the progress "Gelöst: 12 von mindestens 10" and an "Abbrechen" button.

Übungsbeispiel: Lückentext



The screenshot shows a web browser window with the NextClassroom interface. The page title is "Training I". A navigation bar at the top contains several tabs: "Autoservice", "Budget", "Gesamtkosten", "Leasingraten", and "vollkaskoversichert". The main content area displays a paragraph of text with several grey rectangular boxes representing missing words (gaps). The text reads: "Sonderkonditionen, Rabatte und Prozente. Die Leasingangebote sind verlockend, doch die [] entsprechen nicht den monatlichen [], denn geleaste Autos müssen [] sein und der [] ist oft nur bei Markengaragen erlaubt. Häufig leasen sich Leute ein Auto, die es sich nicht leisten können und wenn dann die Leasingrate sehr hoch ist, wird es im [] kritisch." At the bottom of the page, there is a dark grey button labeled "Abbrechen".

Spielerische Elemente: Rangliste und Battles



The screenshot shows a web browser window displaying a ranking page on the NextClassroom platform. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/user/ranking>. The page title is "Rangliste".

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- WILLKOMMEN
- Missionen
- KARTEN-TRAINING**
- Themenmix
- Kurzzeitgedächtnis
- Battle
- Rangliste**
- TRAINER-BEREICH**
- Lernpfade bearbeiten
- Forschungsmodi bearbeiten
- Bild-Pools
- Media-Links
- Icon-Sets
- Kompetenzen
- Textbausteine
- 7TS-KARTEN**
- Kategorien

The main content area displays the ranking list for the user "Ich". The user's profile shows a rank of 228 and 0 points. The ranking list is as follows:

Rang	Nutzername	Punkte	Prozent
1	daydreams	14055	100%
2	Simone Guido	7760	55%
3	TRUMP	7360	52%
4	cintya.guimaraes	5280	38%
5	Raphael.weber	5215	37%
6	selevan Atrisi	5210	37%
7	alex.costa	4620	33%
8	Robin Marbacher	4400	31%

Einbinden von verschiedenen Medien

The screenshot shows a web browser window displaying a NextClassroom learning path. The browser's address bar shows the URL <https://lms.nextclassroom.de/#/learningpath/268/5977>. The page title is "Zukunft der Mobilität?" and it is categorized under "Vertiefung". A blue car icon is visible in the top right corner of the content area.

The main content area contains the following text and elements:

- Zukunft der Mobilität?** (with a blue car icon)
- Schreiben Sie einen Kommentar zum Thema selbstfahrende Autos.
- Video 1**
Chancen und Risiken von selbstfahrenden Autos
- Video 2**

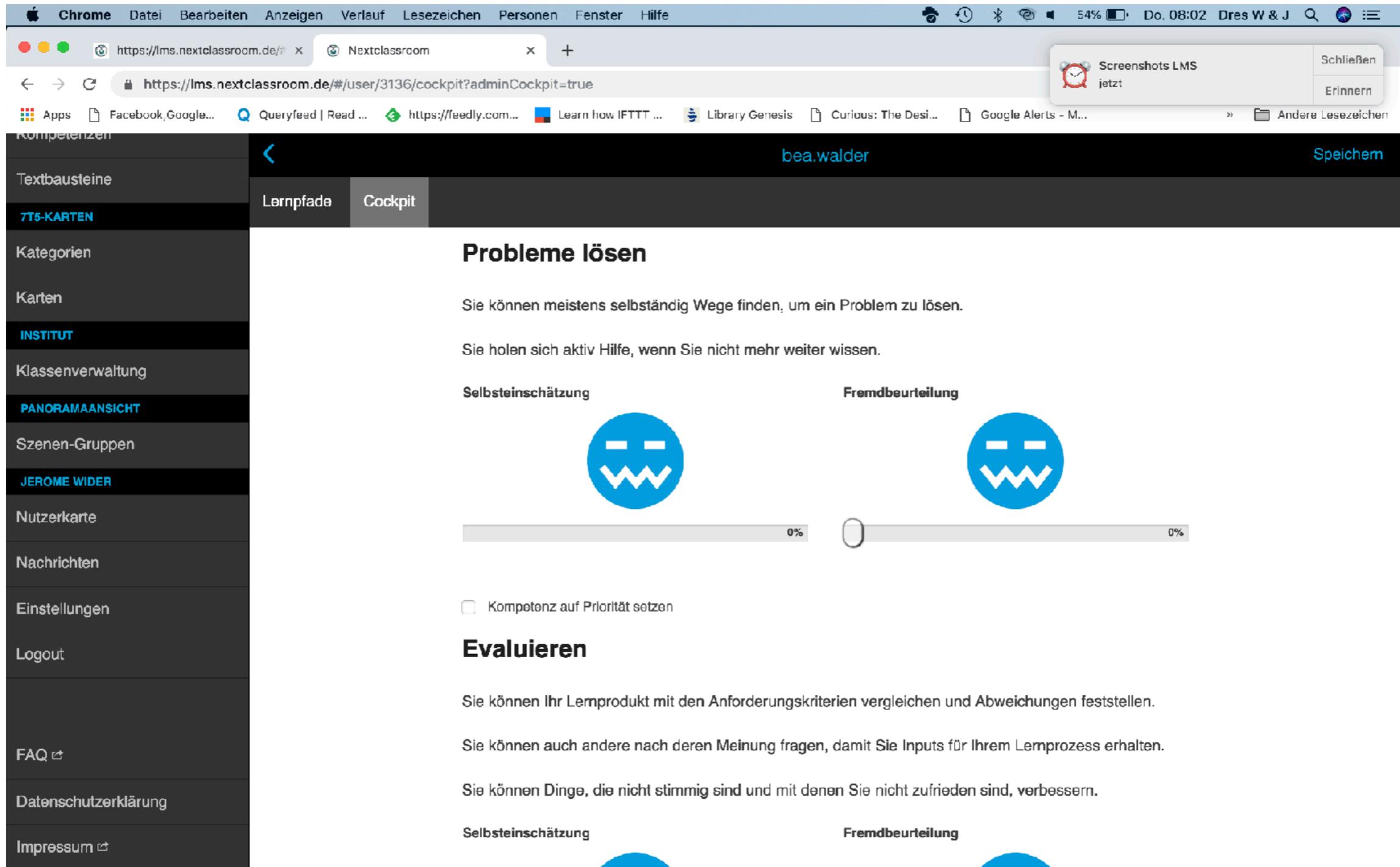
The video player for Video 2 shows a futuristic white car on a brick-paved area. The video title is "Wie sieht das Auto der Zukunft aus? | Einfach genial | MDR". The video player includes "Watch later" and "Share" buttons. A large green "EINFACH GENIAL." logo is overlaid on the bottom left of the video frame.

At the bottom of the page, there is a dark grey bar with the text "Datei auswählen".

The left sidebar contains the following navigation items:

- NEXT-CLASSROOM
- Willkommen
- Missions
- KARTEN-TRAINING
- Themenmix
- Kurzzeitgedächtnis
- Battle
- Rangliste
- TRAINER-BEREICH
- Lernpfade bearbeiten
- Forschungsmodi bearbeiten
- Bild-Pools
- Media-Links
- Icon-Sets
- Kompetenzen
- Textbausteine
- 7TS-KARTEN
- Kategorien

Instrument für die Standortbestimmung



Chrome Datei Bearbeiten Anzeigen Verlauf Lesezeichen Personen Fenster Hilfe

https://lms.nextclassroom.de/ x Nextclassroom x +

https://lms.nextclassroom.de/#/user/3136/cockpit?adminCockpit=true

Screenshots LMS jetzt Schließen Erinnern

Apps Facebook, Google... Queryfeed | Read ... https://feedly.com... Learn how IFTTT ... Library Genesis Curious: The Desi... Google Alerts - M... » Andere Lesezeichen

Kompetenzen

Textbausteine

7Ts-KARTEN

Kategorien

Karten

INSTITUT

Klassenverwaltung

PANORAMAANSICHT

Szenen-Gruppen

JEROME WIDER

Nutzerkarte

Nachrichten

Einstellungen

Logout

FAQ ↗

Datenschutzerklärung

Impressum ↗

bea.walder Speichern

Lernpfade Cockpit

Probleme lösen

Sie können meistens selbständig Wege finden, um ein Problem zu lösen.

Sie holen sich aktiv Hilfe, wenn Sie nicht mehr weiter wissen.

Selbsteinschätzung Fremdbeurteilung

0% 0%

Kompetenz auf Priorität setzen

Evaluieren

Sie können Ihr Lernprodukt mit den Anforderungskriterien vergleichen und Abweichungen feststellen.

Sie können auch andere nach deren Meinung fragen, damit Sie Inputs für Ihrem Lernprozess erhalten.

Sie können Dinge, die nicht stimmig sind und mit denen Sie nicht zufrieden sind, verbessern.

Selbsteinschätzung Fremdbeurteilung