



«Welche Stärken, welche Schwächen sind für unsere Schule im Hinblick auf die Gesundheitsfördernde Schule charakteristisch?»

Zur Anregung der Reflexion können auch die folgenden Fragen dienen:

- Was erleben wir an unserer Schule als positiv, was eher als negativ im Hinblick auf die Gesundheitsfördernde Schule?
- Was würde beispielsweise eine Lehrperson aus einer anderen Schule, die während einer Woche an unserer Schule weilt und den Schulalltag miterlebt, als positive und negative Eigenheiten unserer Schule wahrnehmen?
- Was würde eine Schülerin, die bereits wiederholt den Schulort gewechselt hat und schliesslich bei uns landet, sagen, was ihr an unserer Schule positiv und negativ auffällt im Hinblick auf die Gesundheitsfördernde Schule?

Denken Sie dabei daran, dass an einer Schule ganz unterschiedliche Aspekte von Wichtigkeit sind – z.B. Atmosphäre, Unterrichtsqualität, Umgangsformen, Teamarbeit, Elternarbeit u. a. m.