




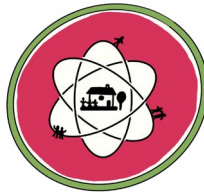







Orientierungshilfe zu überfachlichen Kompetenzen Lehrplan 21

Einfach, übersichtlich und praxisnah: Die Orientierungshilfe fördert das Bewusstsein für die überfachlichen Kompetenzen und die Schnittstellen zu den Lebens-, Gesundheits- und BNE-Kompetenzen. Reflexionsfragen und praktische Ideen unterstützen die Umsetzung in der Unterrichts- als auch der Schulgestaltung.

	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3
Personale Kompetenzen	 Selbstvertrauen durch Erfolgserlebnisse entwickeln	 Sich und sein Umfeld ganzheitlich wahrnehmen	 Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen und gezielt einsetzen
Soziale Kompetenzen	 Klassengemeinschaft gesundheitsfördernd und nachhaltig mitgestalten	 Konflikte respektvoll und konstruktiv lösen	 Verantwortung für die Schulgemeinschaft übernehmen
Methodische Kompetenzen	 Über sein Wohlbefinden sprechen	 Themen zu Gesundheit und Nachhaltigkeit selbständig bearbeiten	 Bedeutung von Informationen zu Gesundheit und Nachhaltigkeit kritisch beurteilen



Reflexionsfragen

Orientierungshilfe zu Überfachlichen Kompetenzen Lehrplan 21 mit Fokus auf Gesundheit und Nachhaltigkeit (BNE):

- Weshalb fördern wir diesen Fokus? (Motivation, Haltung, Lehrplan 21, etc.)
- Wie fördern wir den Fokus bereits?
- Wie fördert jede einzelne Lehrperson den Fokus bereits? (Ebenen Unterricht, Lebensraum Schule, Verhalten SuS, Klassen- und Schulklima, etc.)
- Wie können wir den Fokus gezielter fördern...
 - ...im Unterricht in allen Fächern? (Unterrichtsgestaltung/Didaktik, Rituale, Haltung/Handlungsprinzipien wie Partizipation, Projekte, Themenwahl etc.)
 - ...in der ganzen Schule? (Zusammenleben, Regeln, Pausen, Projekte, Haltung/ Handlungsprinzipien wie Partizipation Veranstaltungen etc.)
- Was setzen wir konkret um?
- Wie bleiben wir am Thema dran? (laufende Unterrichtsplanung, Austausch in Team, Tandem/Team-Teaching, Fortbildung, Stufenkonferenzen, etc.)
- Weitere