

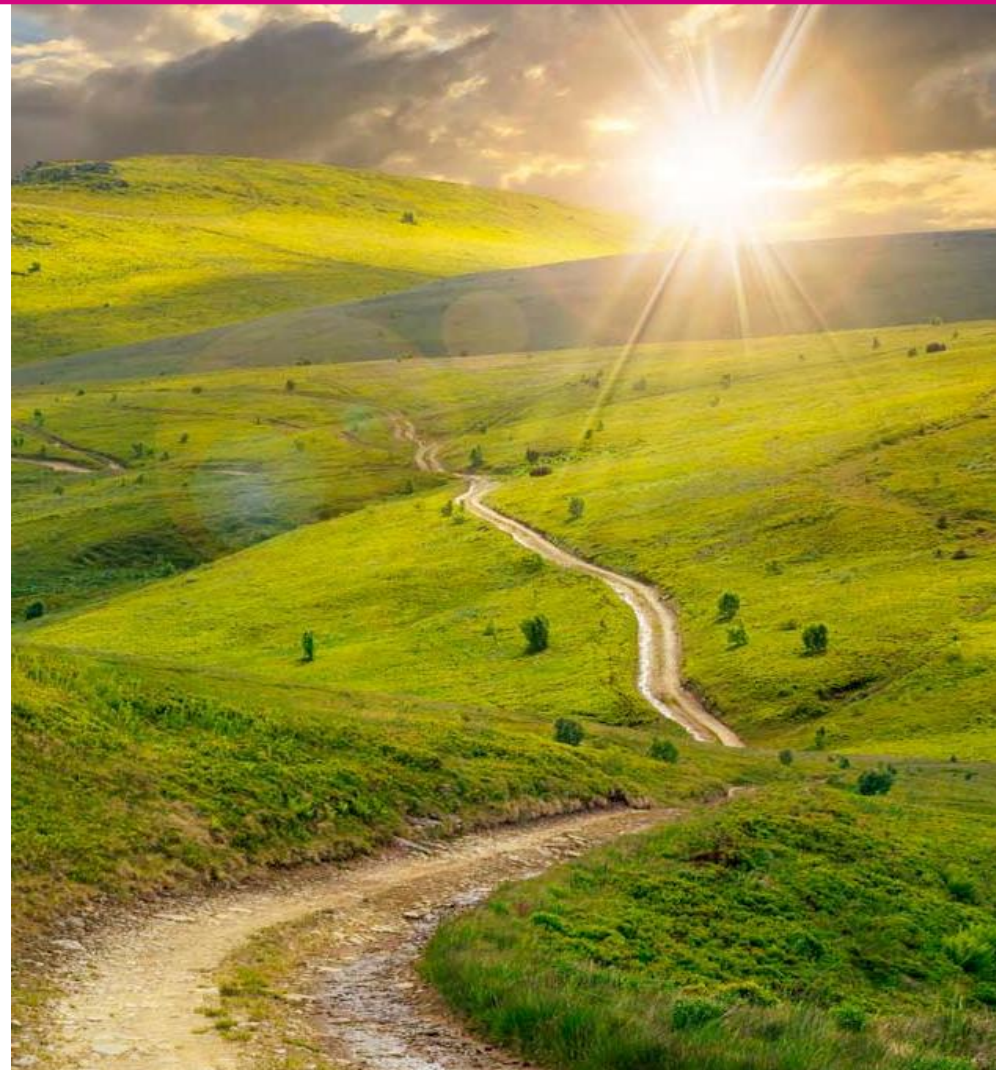
WS Schulentwicklung – Gemeinsame Werte an der Schule leben

Impulstagung 2023, PH Bern | 02.12.2023

éducation21, www.education21.ch
Michèle Graf, michele.graf@education21.ch
Joëlle Racine, joelle.racine@education21.ch

Ziel des heutigen Workshops

- Vision / Werte eurer Schule
- Wie lebt ihr Werte an der Schule?
- Was braucht es dazu?
- Wo möchten wir uns weiterentwickeln?



Picture: [Paul Brunton](#)

Check - In



Jahre Engagement für BNE
ans d'engagement pour l'EDD
anni d'impegno per l'ESS

Wer sind wir?

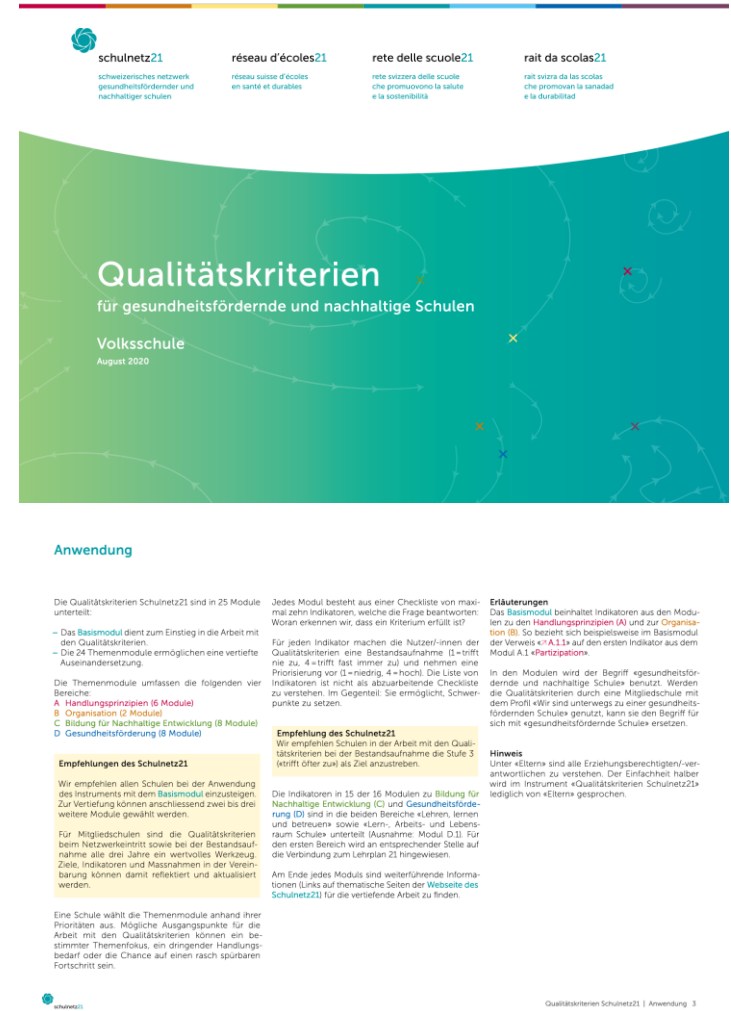
Name

Beruflicher oder persönlicher Hintergrund

Qualitätskriterien des Schulnetz21

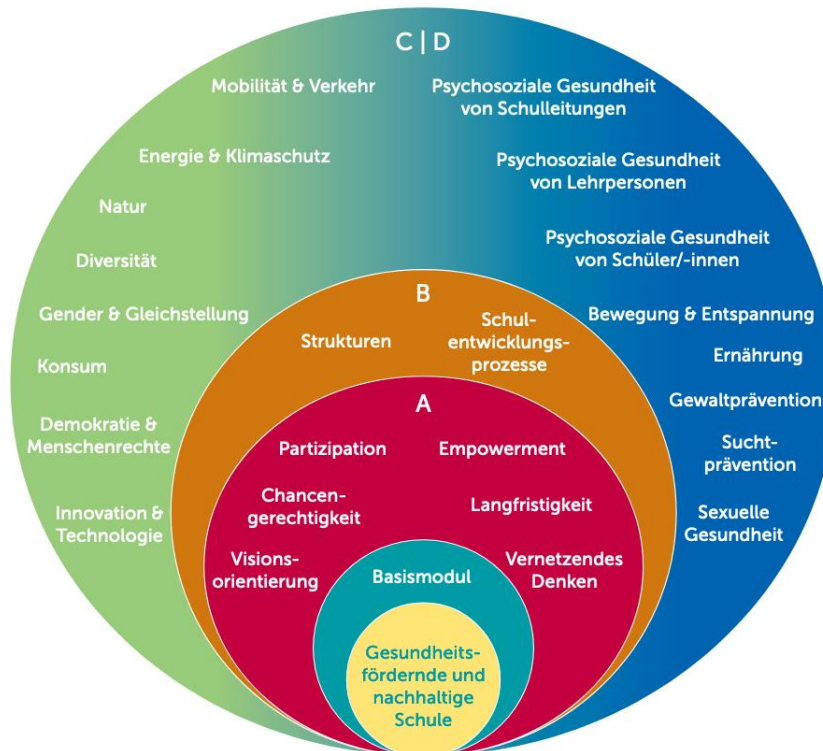
Arbeitsinstrument: Qualitätskriterien des Schulnetz21

- Instrument zur internen Evaluation, Planung und Ausgestaltung gesundheitsfördernder Massnahmen und der Umsetzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Eignet sich für eine vertiefte Reflexion für Schulleitungen und/oder mit dem Kollegium



Qualitätskriterien des Schulnetz21

Inhaltsverzeichnis



Basismodul	5
A Handlungsprinzipien	7
A.1 Partizipation	8
A.2 Empowerment	9
A.3 Chancengerechtigkeit	10
A.4 Langfristigkeit	11
A.5 Visionsorientierung	12
A.6 Vernetzendes Denken	12
B Organisation	13
B.1 Strukturen	14
B.2 Schulentwicklungsprozesse	14
C Bildung für Nachhaltige Entwicklung	16
C.1 Mobilität und Verkehr	18
C.2 Energie und Klimaschutz	20
C.3 Natur	22
C.4 Diversität	24
C.5 Gender und Gleichstellung	26
C.6 Konsum	28
C.7 Demokratie und Menschenrechte	30
C.8 Innovation und Technologie	30
D Gesundheitsförderung	32
D.1 Psychosoziale Gesundheit von Schulleitungen	34
D.2 Psychosoziale Gesundheit von Lehrpersonen	36
D.3 Psychosoziale Gesundheit von Schüler/-innen	38
D.4 Bewegung und Entspannung	40
D.5 Ernährung	42
D.6 Gewaltprävention	44
D.7 Suchtprävention	46
D.8 Sexuelle Gesundheit	46

Qualitätskriterien des Schulnetz21

D.3 Psychosoziale Gesundheit der Lernenden

Leitfrage zu den Indikatoren:
Woran erkennen wir, dass unsere Schule den Qualitätsbereich «psychosoziale Gesundheit der Lernenden» systematisch umsetzt?

	Bestandsaufnahme				Priorität			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Lehren, lernen und begleiten								
1. Unser Unterricht unterstützt die Lernenden in der Entwicklung von Lebenskompetenzen (z.B. Selbstwahrnehmung, Empathie, Stressbewältigung, Gefühlsbewältigung, Kommunikationsfähigkeit, Beziehungsfähigkeit, kreatives und kritisches Denken, Entscheidungen treffen, Problemlösefertigkeiten).								
2. Die Lehrpersonen wenden Prinzipien einer gesundheitsfördernden Unterrichtsgestaltung an (z.B. Methodenvielfalt, Rhythmisierung, bewegtes Lehren und Lernen, Transparenz, Naturbegegnung und Sinnhaftigkeit, Partizipation).								
3. In unseren Klassen ist ein Klima von Wertschätzung, Anerkennung und gegenseitiger Unterstützung wahrnehmbar.								
4. Wissenschaftlich und praxisgeprüfte sowie anwendungsfreundliche Materialien und Medien mit Bezug zur psychosozialen Gesundheit (z.B. zu Lebenskompetenzen, sozialem Lernen) a. stehen zur Verfügung; b. werden genutzt.								
5. a. Es gibt Lehrpersonen, die sich mit Fragen zur psychosozialen Gesundheit der Lernenden befassen und sich entsprechend weiterbilden. b. Ein Wissenstransfer zwischen den Mitarbeitenden der Schule findet statt.								

BEWERTUNG: Bestandsaufnahme 1) trifft nie zu 2) trifft selten zu 3) trifft öfter zu 4) trifft fast immer zu Priorität 1) niedrig 2) mittel 3) hoch 4) sehr hoch



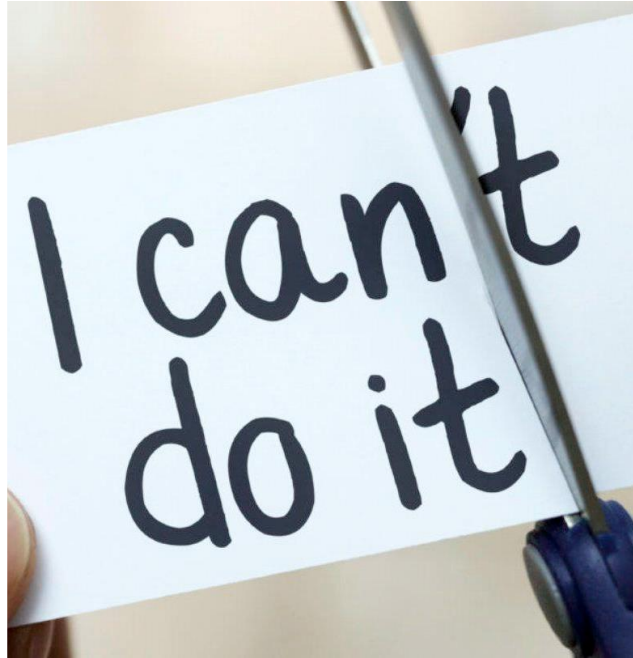
[220503_qualitatskriterien_sekundarstufe-ii.pdf](#)
[\(schulnetz21.ch\)](#)
[Q-Kriterien Schule](#)

Kreativitätsmethode: Walt Disney (35')

Träumer:in



Macher:in



Kritiker:in



Wie können wir unsere gemeinsamen Werte in der Schule leben?

Ausgewähltes Thema bearbeiten

Kreativitätsmethode: Walt Disney (10')

Träumer:in

**Welche Werten sind
uns wichtig?**

**Wie möchten wir
Diese in der Schule
leben?**



Kreativitätsmethode: Walt Disney (10')

Macher:in

Welche Module der Q-Kriterien könnten für die Umsetzung behilflich sein?

Wie können wir das umsetzen?

Was ist alles zu tun?

Welche der Ideen möchtet ihr

- Kurzfristig (2-6 Monate)
- Mittelfristig (2-4 Jahre)
- Langfristig (4+ Jahre)

verfolgen?



Kreativitätsmethode: Walt Disney (10')

Kritiker:in

**Was sollte noch
bedacht werden?**

**Welche Stolpersteine
und Widersprüche gibt
es?**



Ergebnisse

- **Ergebnisse auf Post-It → Flipchart**
- **Eine Person pro Gruppe präsentiert**
- **Diskussion im Plenum**



Jetzt seid ihr dran! (5')

Mentimeter: menti.com

Code: 7105 4336



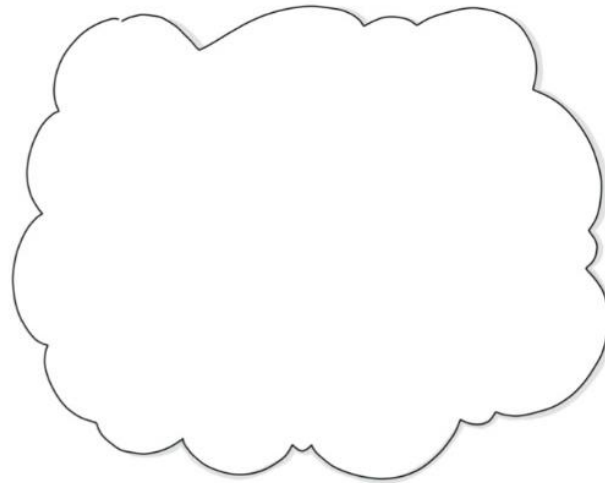
Bild: was
nehme ich mit?
(Blatt)



Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Aufmerksamkeit!

michele.graf@education21.ch

joelle.racine@education21.ch



Unsere Schule für die Zukunft

10

Jahre Engagement für BNE
ans d'engagement pour l'EDD
anni d'impegno per l'ESS