

Philofit – Lehrmittel zum Philosophieren mit Kindern

Philosophieren mit Kindern ist ein Unterricht, in dem Kinder im Dialog gemeinsam versuchen, philosophische Fragen zu klären.

Lehrplanbezug

Philosophieren mit Kindern ist ein obligatorischer Auftrag im Kindergarten und der Primarschule im Fachbereich NMG.

Worum geht es? Inhalte

Beim Philosophieren geht es um grundlegende Begriffe des menschlichen Denkens und Handelns und Lebens.



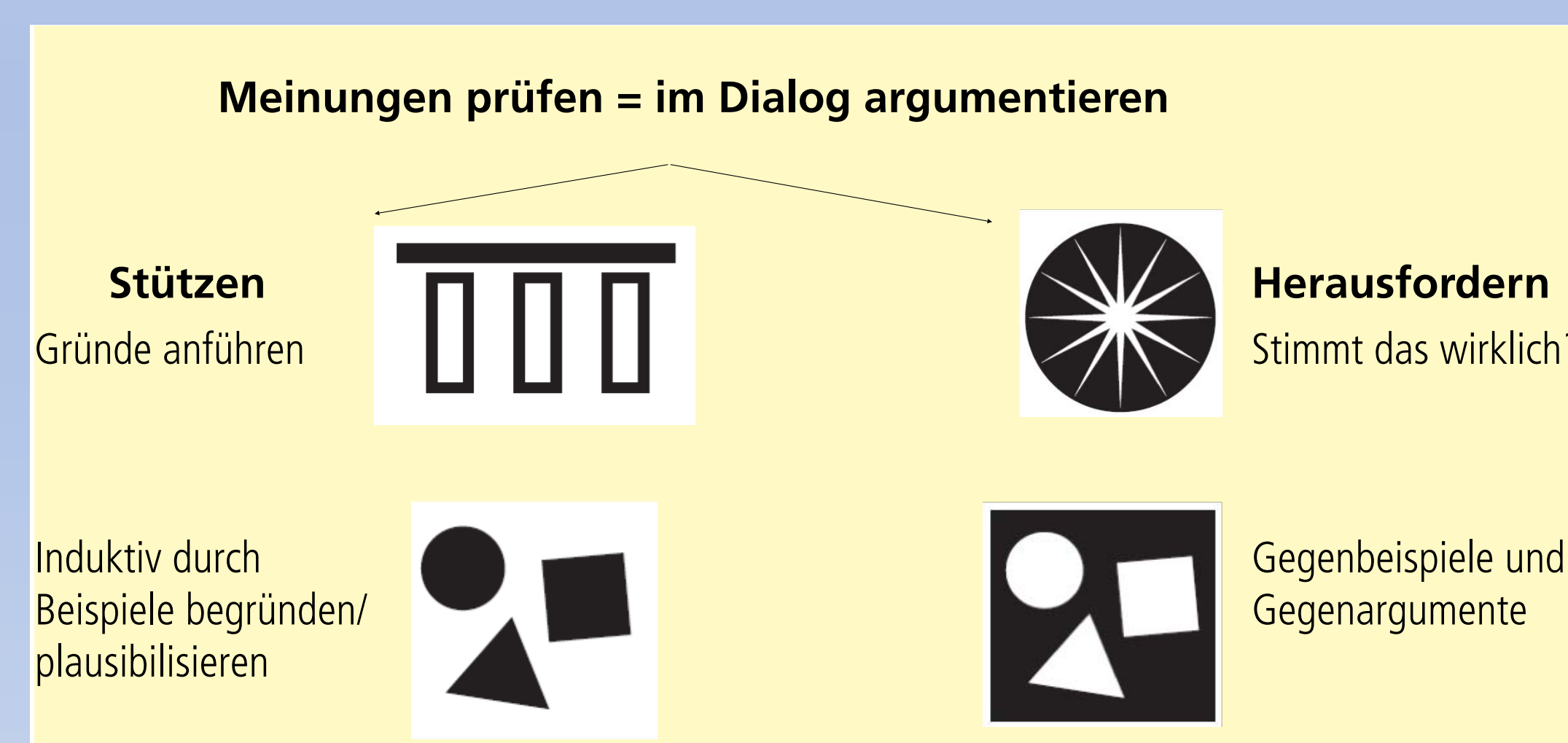
Was sollen die Kinder lernen? Kompetenzziele

Kinder können ...

philosophische Fragen erkennen und stellen.

philosophische Meinungen und Positionen formulieren.

philosophische Meinungen und Positionen im Dialog mit anderen begründen und mit Hilfe von Einwänden herausfordern.



Methodischer Zugang über Impulsgeschichten: Beispiel «Die Geburtstagstorte»

Adrian hat einige Kinder aus seiner Klasse zu seinem Geburtstagsfest eingeladen. Die Kinder sitzen am Tisch, Adrians Mutter serviert die Torte und die Kinder beginnen zu essen. Tamara, die sich so auf die Torte gefreut hat, ist enttäuscht, denn die Torte schmeckt ihr nicht. Als Adrians Mutter vorbeikommt und fragt, ob es schmeckt, sagt Tamara jedoch: "Mmh, die Torte ist super." Die Mutter sagt: "Das freut mich, dann bringe ich dir gleich noch ein Stück von der Torte aus der Küche.»

Nachdem die Mutter in die Küche gegangen ist, lacht Tiam Tamara aus und er sagt spöttisch zu ihr: "Ich habe gemerkt, dass dir die Torte nicht schmeckt. Jetzt musst du ein zweites Stück essen. Du hättest halt nicht lügen sollen." Tamara wird wütend und sagt: "Ich habe gar nicht gelogen, ich war nur höflich."

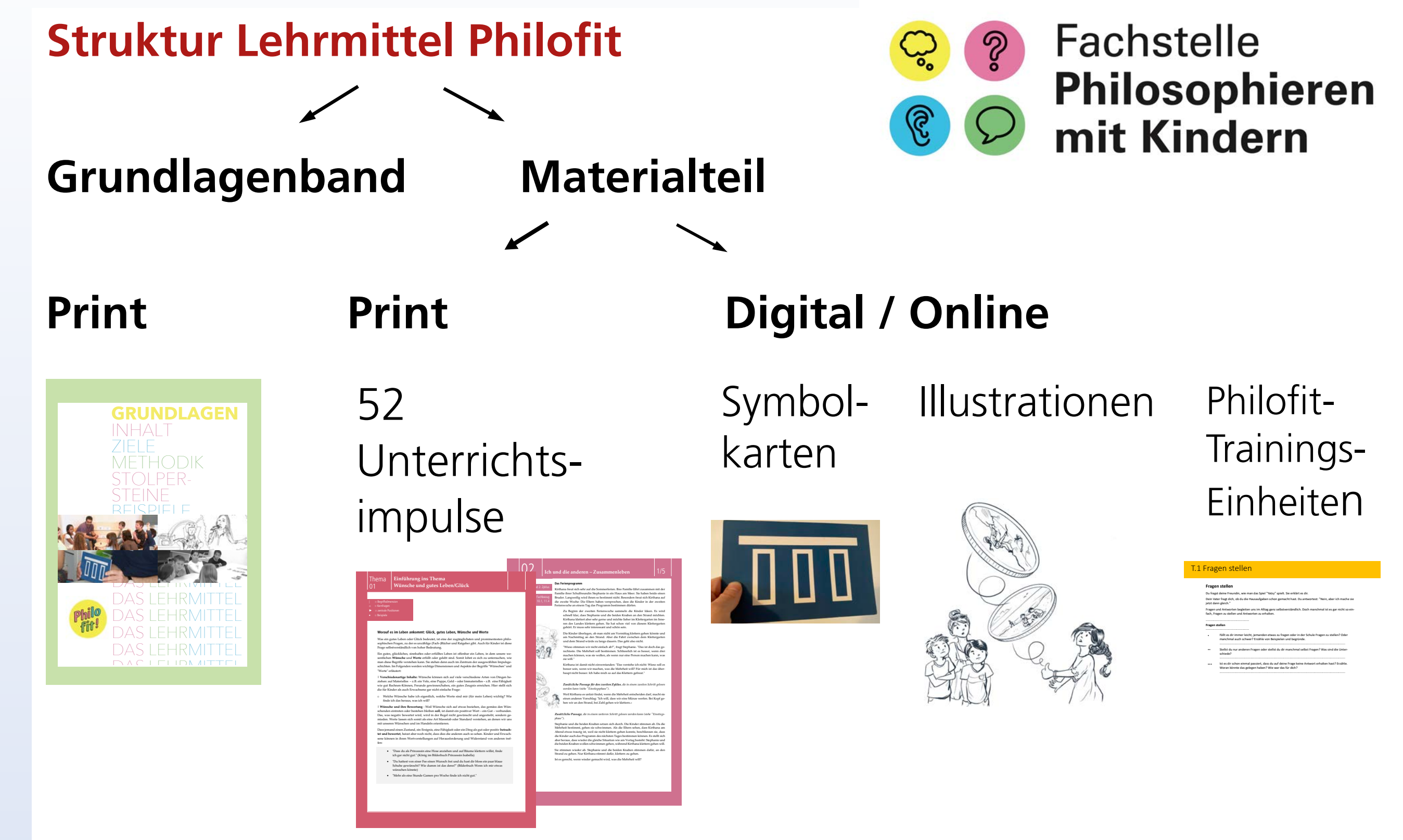
Unterstützung durch Illustrationen



«Geburtstagstorte»: Fragen der Kinder (3./4. Klasse)

- Ist die Aussage «ich habe das nicht gerne» frech?
- Darf Tamara die Mutter von Adrian anlügen?
- Ist in den Gläsern Coca-Cola?
- Was ist höflich/Höflichkeit?
- Warum lacht Tiam Tamara aus?
- Darf man aus Höflichkeit lügen?
- Wäre die Wahrheit besser gewesen? Sollte man immer die Wahrheit sagen?
- Sollte die Mutter die Kinder zuerst fragen, ob sie die Geschmacksrichtung des Kuchens mögen?

Kontakt: Fachstelle Philosophieren mit Kindern der PH FHNW
Christoph Buchs – 032 628 66 43 – christoph.buchs@fhnw.ch



Erprobt in Zyklus 1 und 2

Das Lehrmittel wurde in 3 Kindergärten und 7 Klassen der Primarschule intensiv erprobt und anschliessend überarbeitet.

Das Lehrmittel erscheint im Frühling 2024.

Stimmen von Lehrpersonen der Erprobung

«Auf der Beziehungsebene hat sich das vertieft zwischen mir und den Kindern. Man nimmt die Kinder sehr ernst. Ich komme nicht mit dem Wissen und sage, wie es geht. Dass Kinder ihre eigenen Gedanken einbringen können, ist schön für die Beziehungsebene zwischen LP und Kindern.» (2. Klasse)

«Der Unterschied von den ersten zu den letzten Gesprächen ist unserer Wahrnehmung nach gross, in Kombination mit dem Philotraining haben die Kinder gelernt, ihre Meinung zu sagen und zu begründen, auf die Meinung der anderen einzugehen.» (3./4. Klasse)

