



Schule21 macht glücklich

Impulstagung Schulnetz21

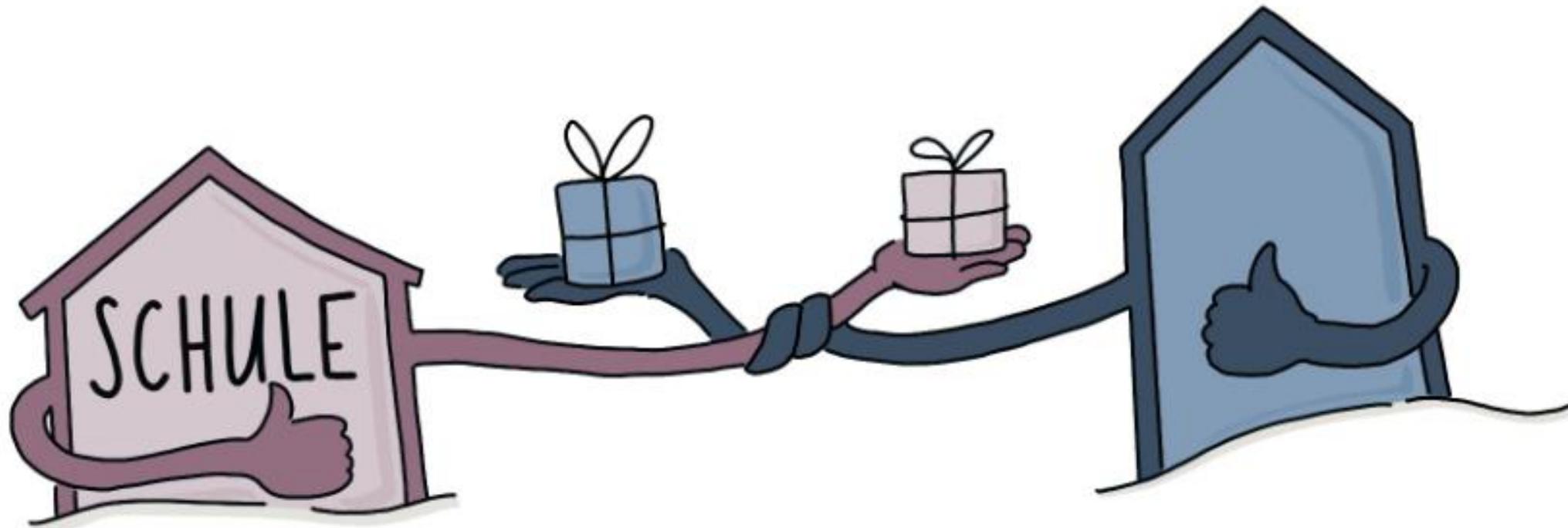
27.11.2021

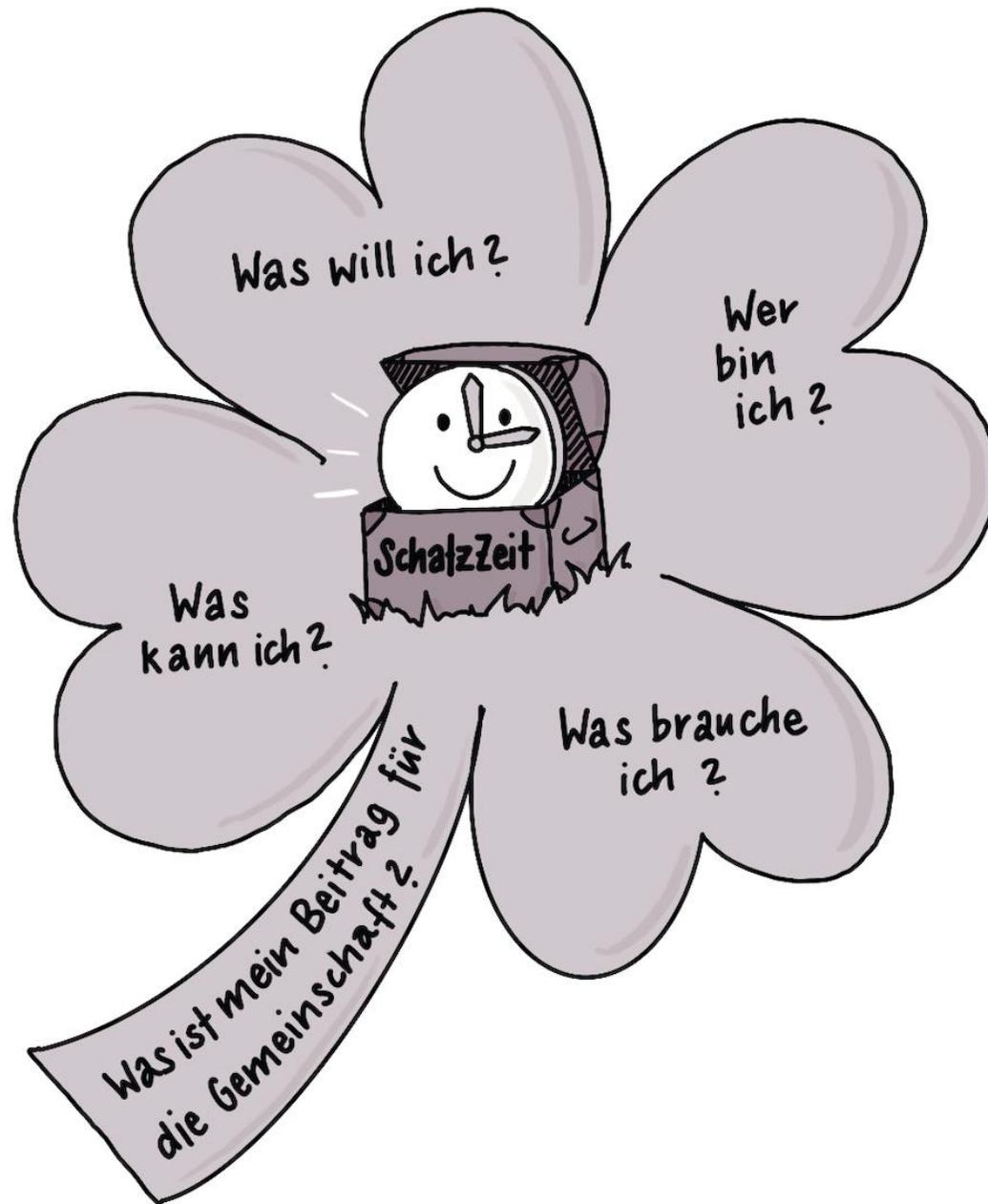


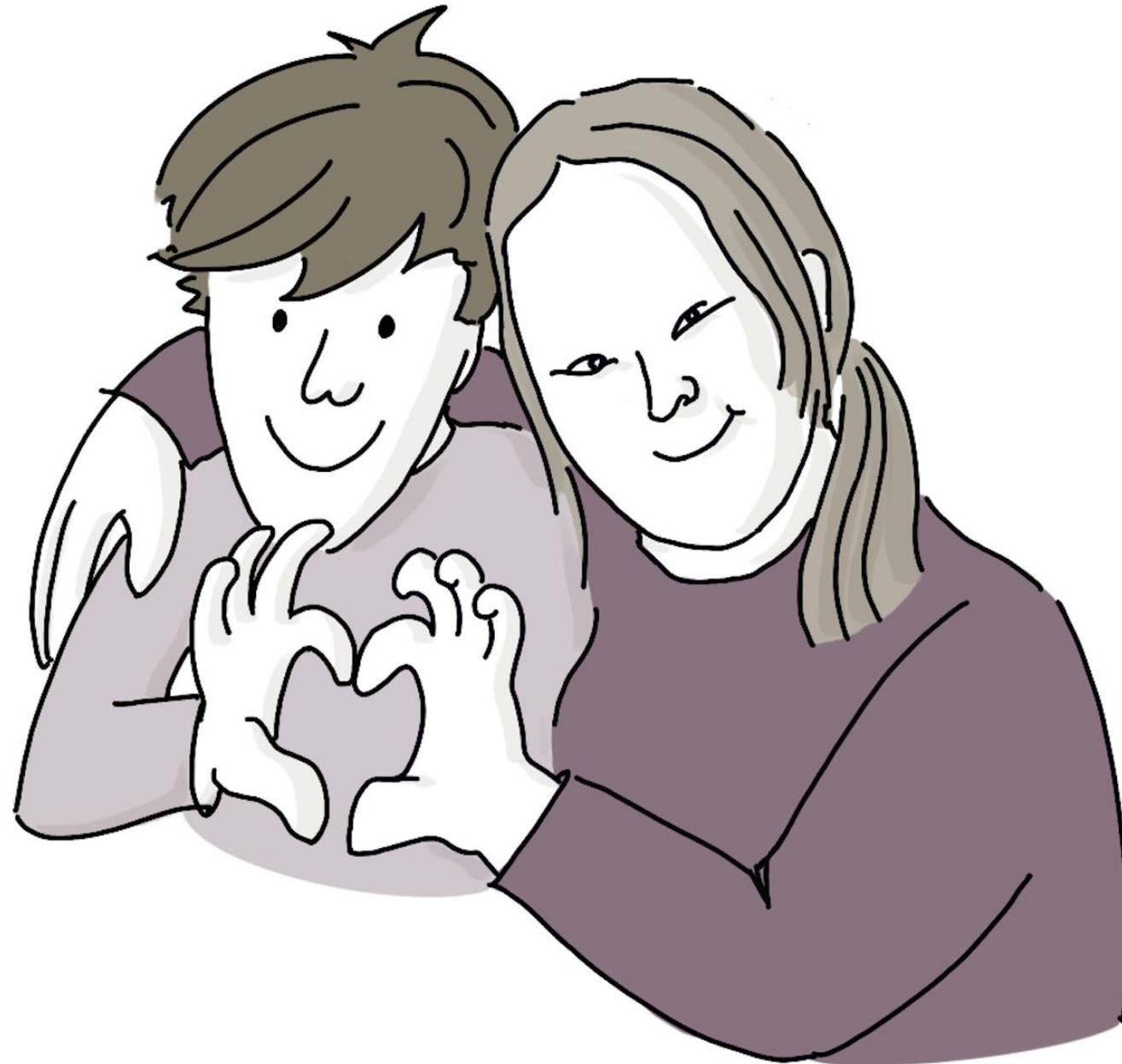
«Als ich fünf Jahre alt war, sagte mir meine Mutter immer, dass Glück der Schlüssel zum Leben ist. Als ich zur Schule ging, fragten sie mich, was ich später einmal werden wollte. Ich schrieb: Glücklich. Sie sagten mir, ich hätte die Aufgabe nicht verstanden, und ich sagte ihnen, sie hätten das Leben nicht verstanden.»

John Lennon











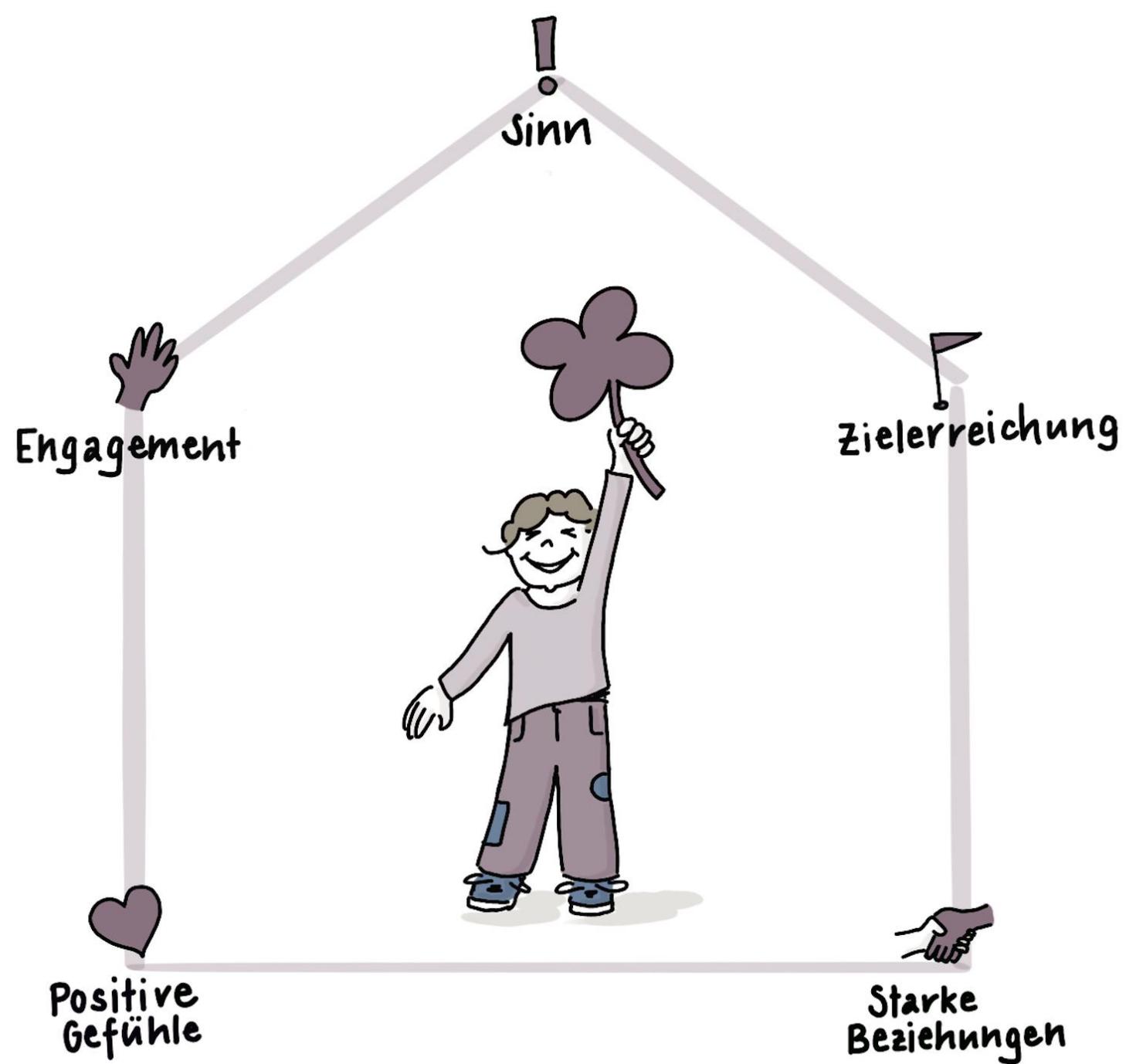




Bild: Zur Verfügung gestellt

What I liked best: that I have time

This is who I spent the most time with: I spend a lot of time drawing

What I missed: I miss my friends



HAPPY FRUITS

Handmade by Leoria

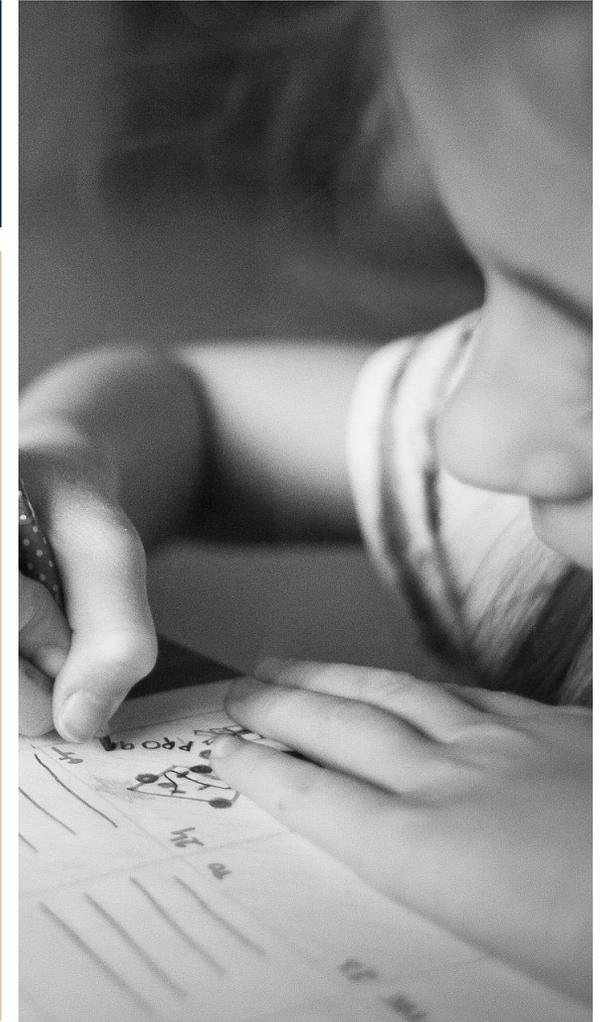
Ingredients:
 600g ripe apricots
 250g ripe strawberries
 3dl water
 1/2 lemon, juice
 - 2 tbsp sugar
 pinch of cinnamon

- 1) Wash apricots, cut into quarters, prepare strawberries
- 2) Boil water with lemon juice, 4 tbsp sugar bring to a boil, add apricots and cover and simmer over low heat
- 3) Let it cool down
- 4) Purée the strawberries and add 2 tbsp of sugar
- 5) Purée apricots with 1.5dl of cooking liquid, add cinnamon
- 6) ENJOY




VSLCH-Umfrage 2020: N = 1362

86 %



Grosse Ideen entstehen in Krisensituationen

Winston Churchill



THIS

is
innovation.



Wir brauchen eine hohe
Ambiguitätstoleranz –
Toleranz, das Unbekannte
auszuhalten.

ANDERS INDSET





MARKUS IOFCEA





Veränderung | WOLLEN



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

volatility

uncertainty

complexity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

uncertainty

complexity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

uncertainty

complexity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

understanding

complexity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

understanding

complexity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

understanding

clarity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

understanding

clarity

ambiguity



Leben und Lernen im 21. Jahrhundert

vision

understanding

clarity

agility









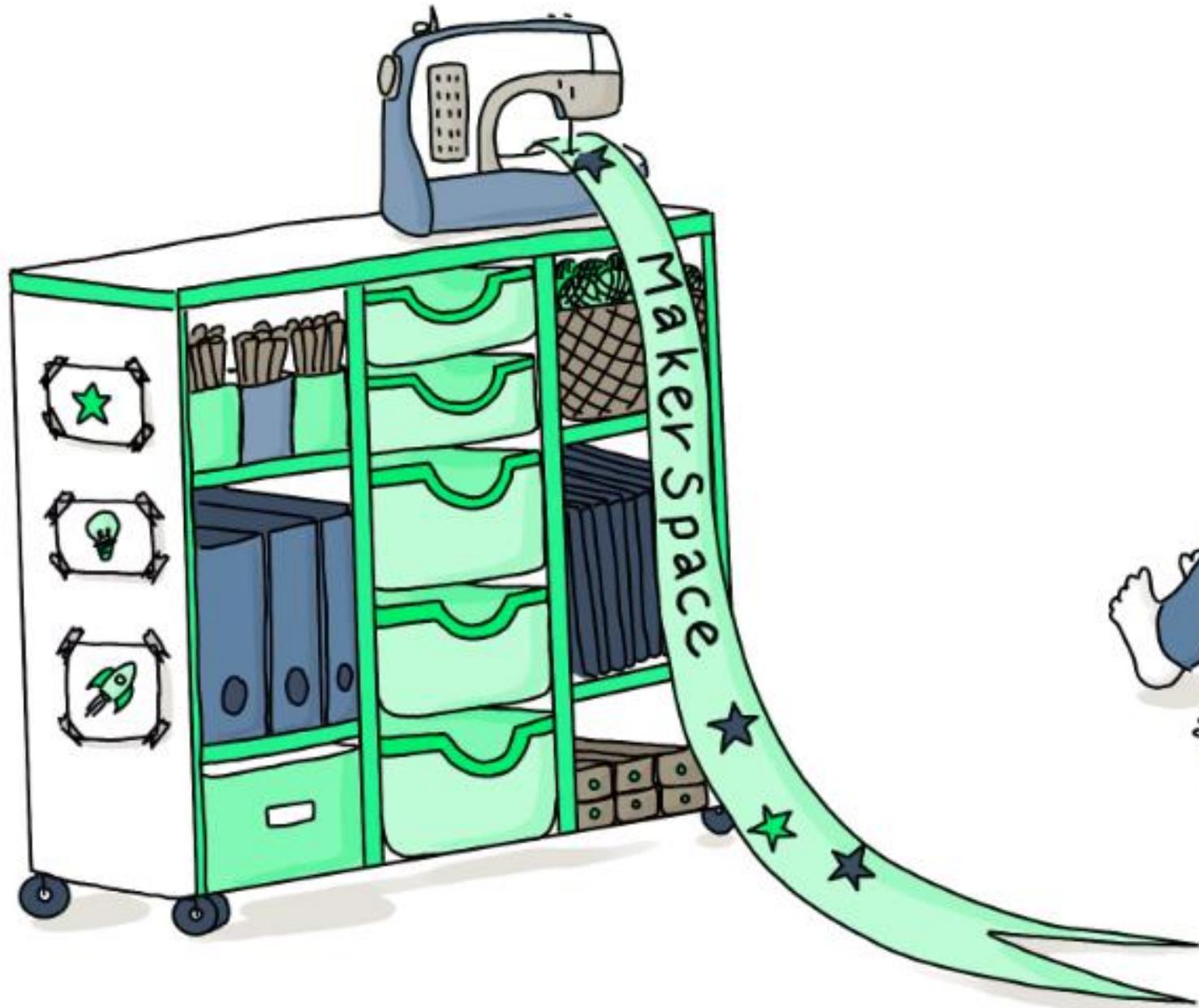
4

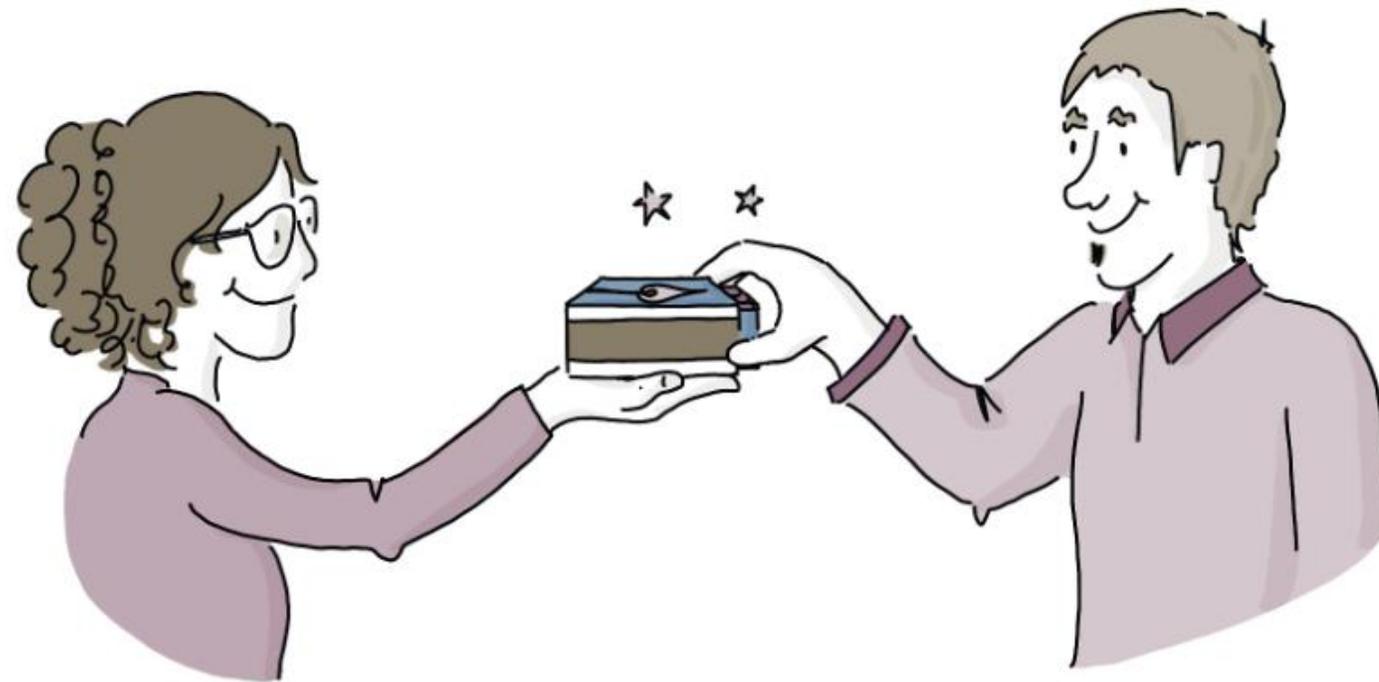
SELBSTGESTALTUNGSKOMPETENZ DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Die Schule21 ermutigt Schülerinnen und Schüler, über ihr eigenes Lernen nachzudenken und dieses als persönliche Leistung anzuerkennen. Sie achtet darauf, dass Autonomieerfahrung, Kompetenzerwerb und soziale Eingebundenheit gleichwohl erlebt werden, sodass Schülerinnen und Schüler möglichst selbstbestimmt und angstfrei lernen. Es ist eine Schule, in der sich alle verständigen und in der die benötigten Grundlagen für kreatives Denken und Handeln ermöglicht werden. Es ist eine Schule, in der Schülerinnen und Schüler die Sprache des kritischen Denkens lernen und die Sprache der Emotionen. Psychische und physische Gewalt haben in der Schule21 ebenso wenig Platz wie Mobbing. Stattdessen sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Talente entfalten können und darin gefördert werden. Es ist eine Schule, in der formativ begutachtet wird mittels Selbst-, Peer- und Fremdbegutachtung.









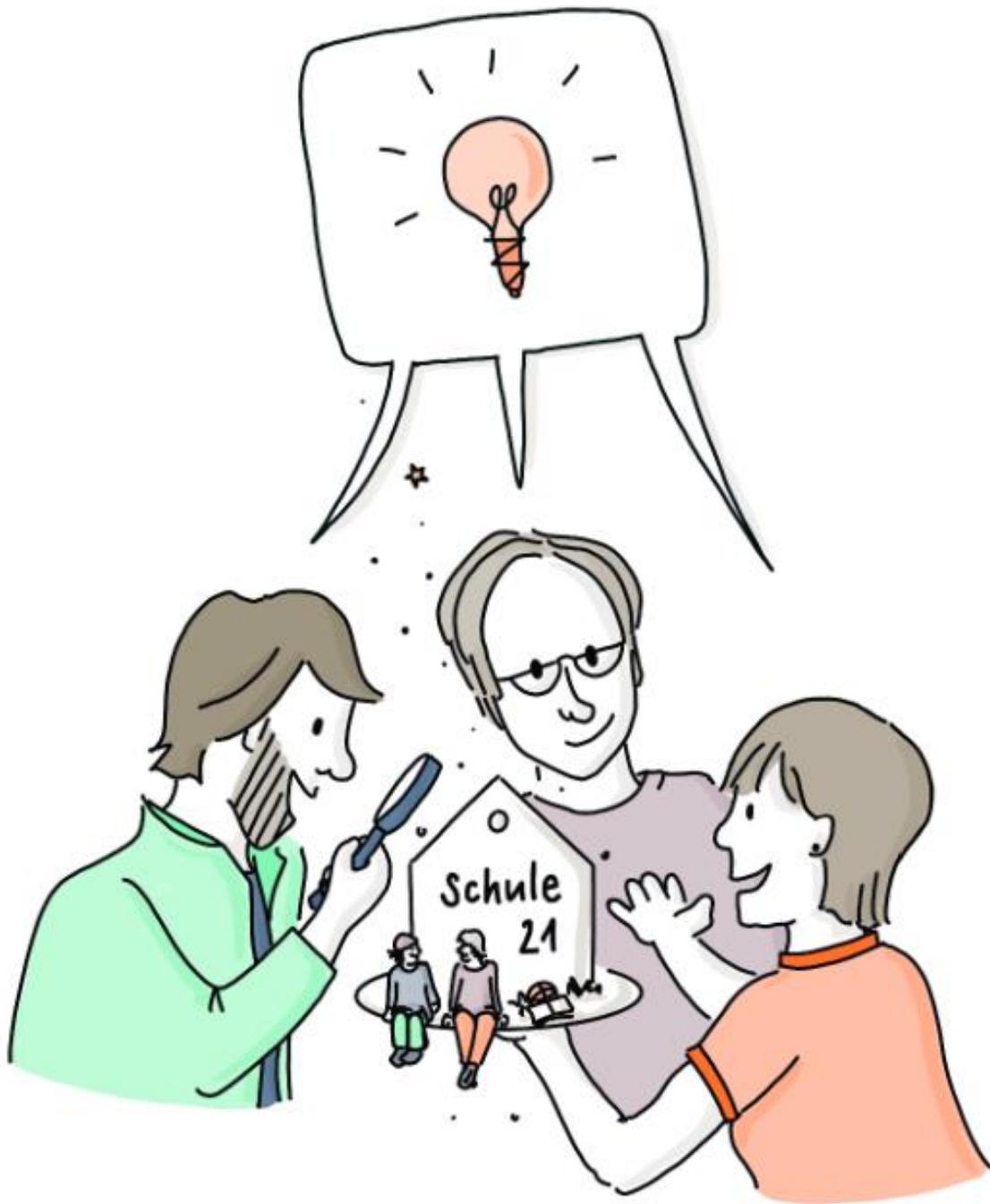


Selbstgestaltung und Kollaboration unter Mitarbeitenden





Das Selbstverständnis der Schule21 als Teil eines Netzwerks



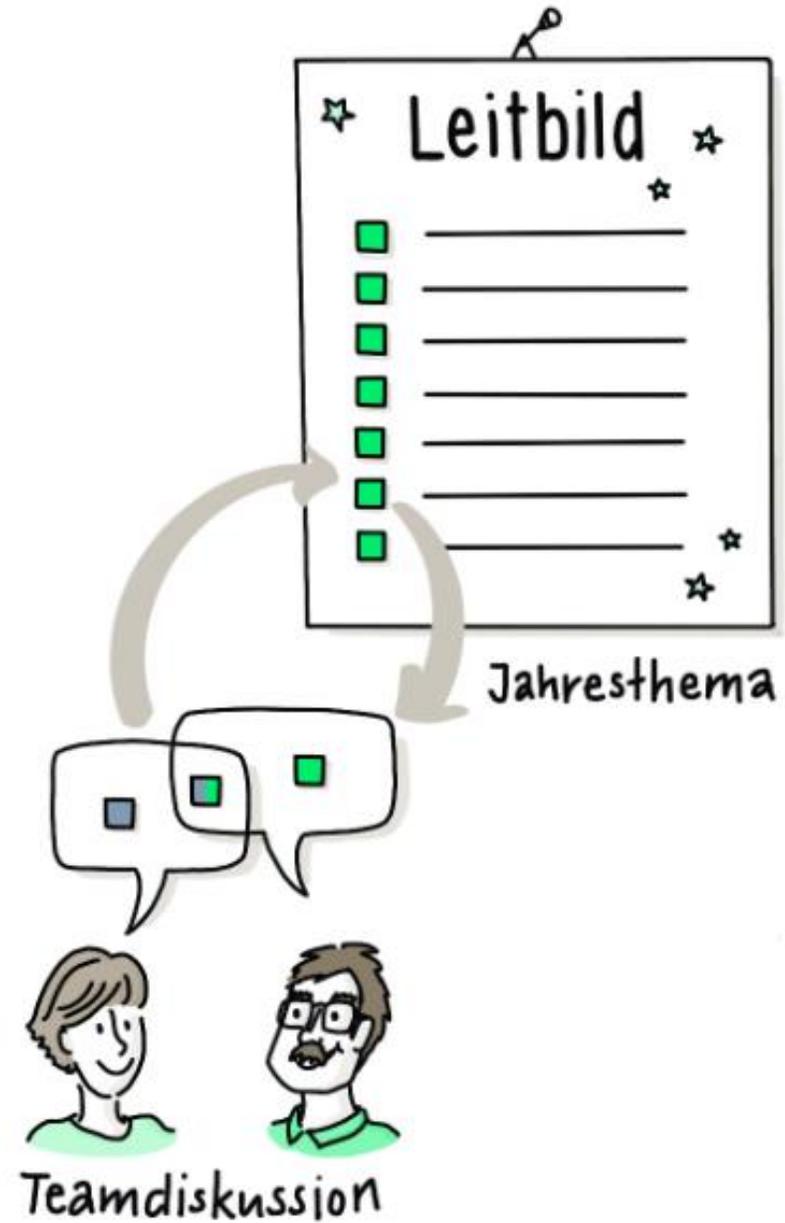


☆ Gemeinsam bauen wir
· unsere Schule 21! ·

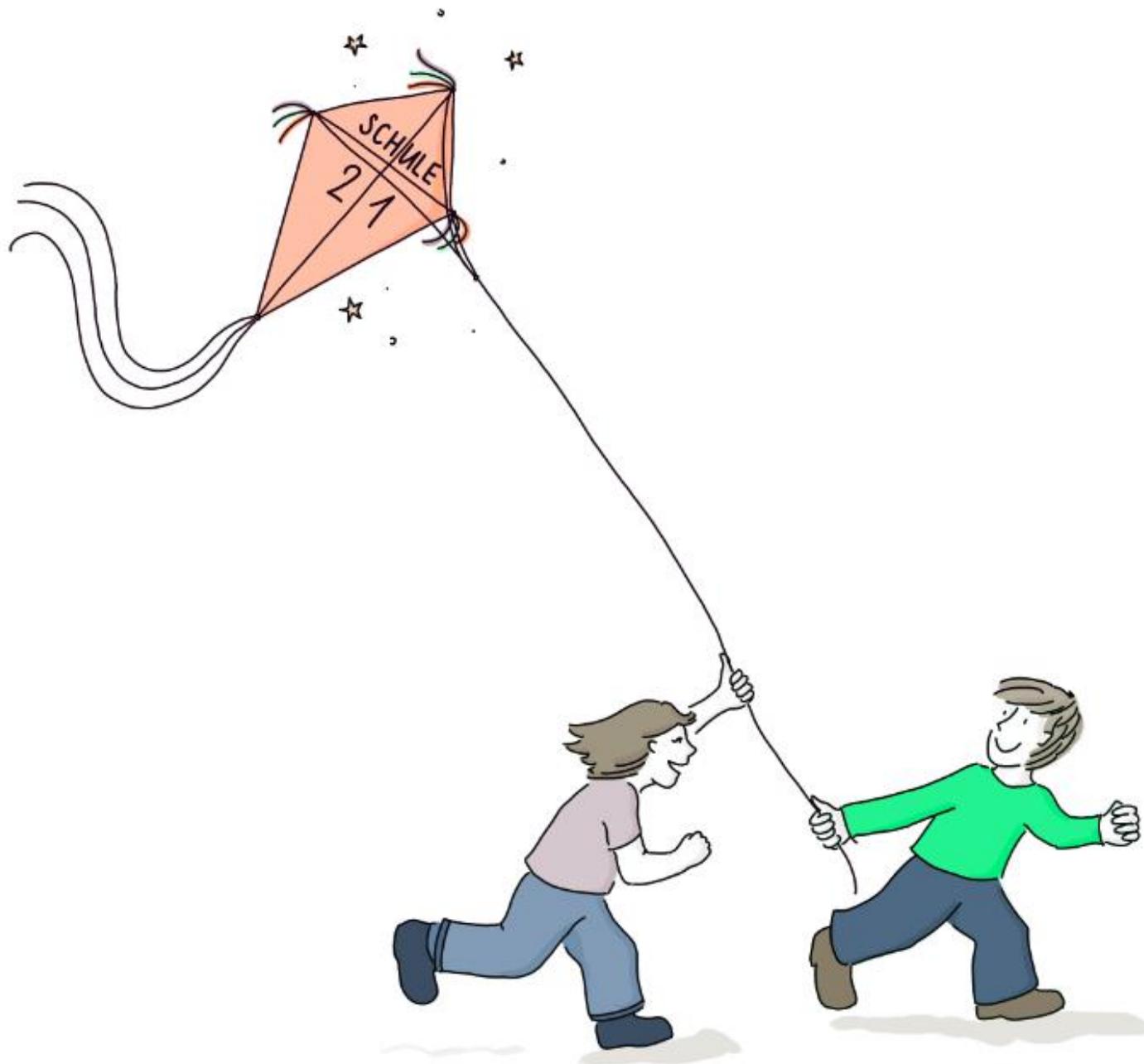




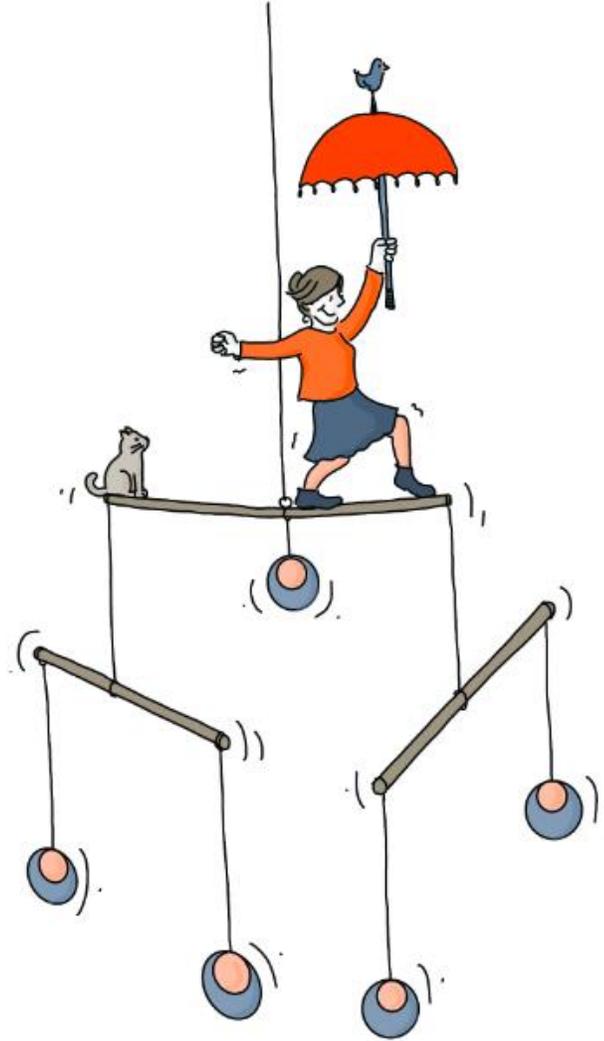
Suchen



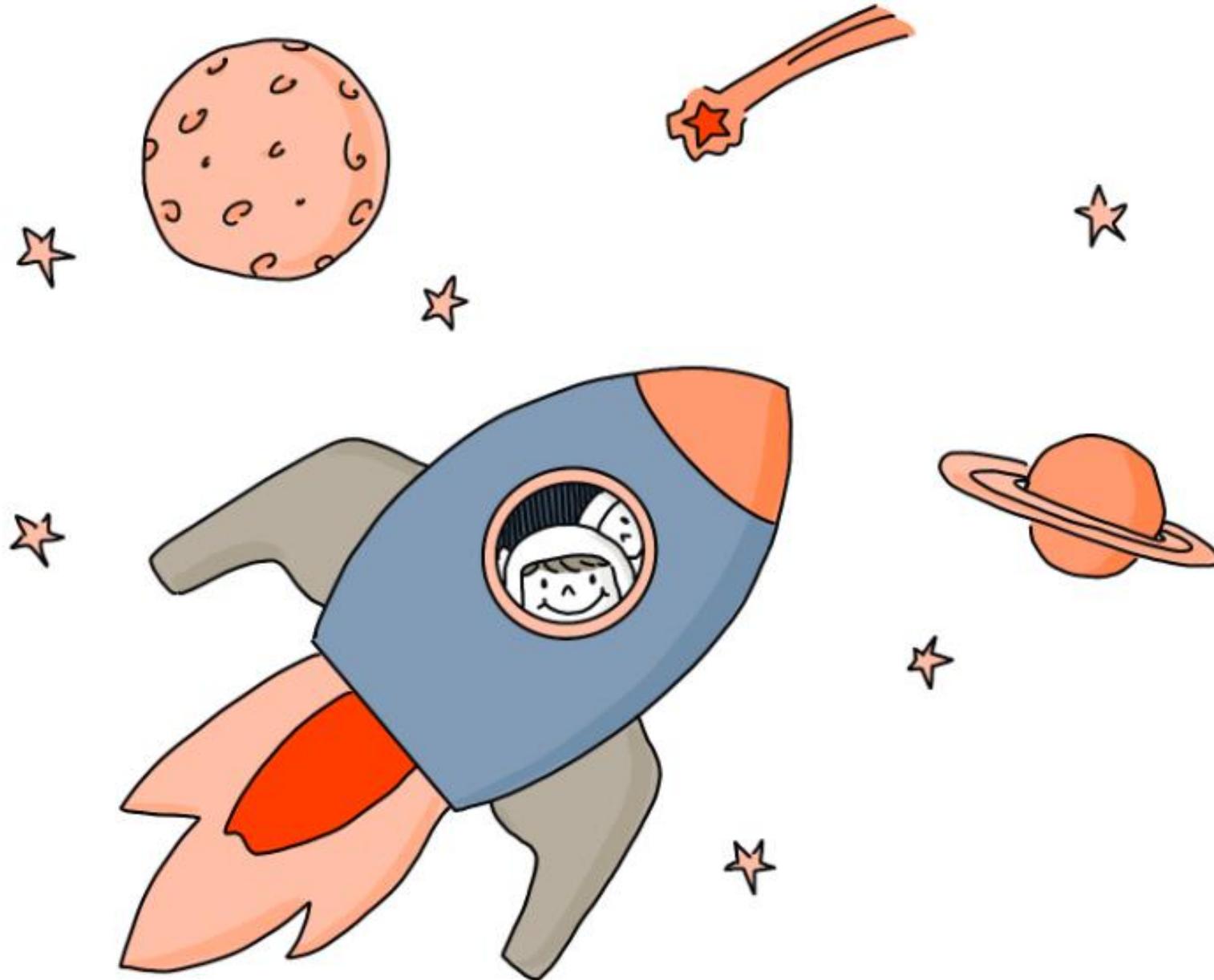


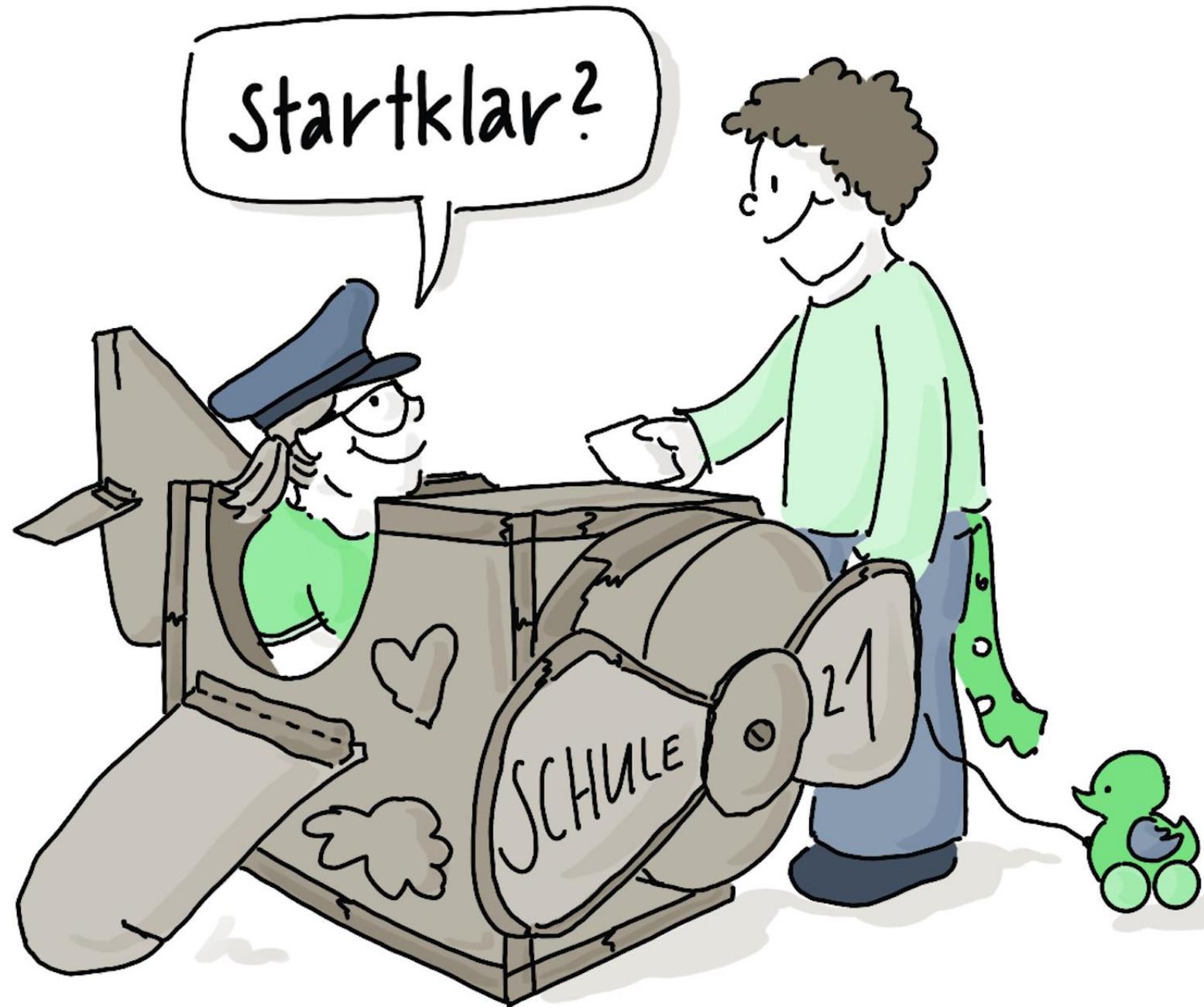












SchatzZeit

Workshop mit
Daniela Schädeli





Jörg Berger

Schulleiter Principal Rektor Schule Knonau,
Geschäftsleitungsmitglied VSLCH, Wissensch...

